*niveau débutant*

Maia Grégoire
avec la participation de
Gracia Merlo

# *GRAMMAIRE*

## *PROGRESSIVE*

# DU *FRANÇAI S*

## *avec 400 exercices*




INTERNATIONAL

*27, rue de la Glacière -75013 Paris*
*Vente aux enseignants : 16, rue Monsieur-le-Prince, 75006 Paris.*

L'auteur remercie Monsieur Valmor Letzow,
Directeur pédagogique à l'Institut français de gestion
pour la passion de l'enseignement qu'il lui a transmise.
Que soient également remerciées
Alina Kostucki et Danielle Laroch pour
leur lecture attentive et
leurs précieuses suggestions.

Édition : Michèle Grandmangin
Secrétariat d'édition : Christine Grall
Conception maquette et couverture : Evelyn Audureau
Illustrations : Eugène Collilieux
Composition : CND International
Digitalisation, Adaptation et Révision de : Carla Alexandra Badalo

## AVANT-PROPOS

- ♦ Simple, claire et pratique, cette grammaire s’adresse à des étudiants en **début d’apprentissage**. Elle met l’accent sur la maîtrise des verbes au présent, au passé et au futur dans les constructions les plus courantes.

- ♦ C’est un manuel d’apprentissage par étapes qui se compose :
  - à gauche, d’une **leçon** de grammaire,
  - à droite, d’**exercices** d’application.

- ♦ La leçon s’organìse autour d’une image et d’un texte dont l’objet est:
  - d’**analyser** les structures grammaticales présentées,
  - de faciliter leur **mémorisation**.

- ♦ Chaque leçon débute ainsi par une phase d’**observation** qui permet à l’étudiant de découvrir seul ou avec le professeur la règle de grammaire qui sera formalisée par la suite.

  Les règles, très **simplifiées**, cherchent à aller à l’essentiel. Elles sont suivies d’exemples de la langue courante, de remarques phonétiques et de mises en garde.

- ♦ Le **découpage** des unités obéit à des considérations logiques et à un souci d’efficacité : ainsi le verbe « être » est naturellement associé à la découverte des pronoms sujets et des adjectifs, le verbe « avoir » à la connaissance des articles et des noms, « il y a » aux prépositions de lieu, etc.

- ♦ La **progression** peut suivre le découpage ou s’organiser librement, chaque unité étant totalement autonome. La lecture peut donc se faire :

  - de façon linéaire :
    ex. a : je suis b : il est c : ils sont

  - ou au gré des besoins:
    ex. a : je suis b : je ne suis pas c : est-ce que vous êtes ?
    ex. a : je mange b : je vais manger c : j’ai mangé

- ♦ Les titres de chapitre ne comportent pas de métalangage mais des « phrases types » courantes. Ainsì, p. 38 : « Je visite le Louvre. Je suis au Louvre. J’envoie

une carte du Louvre » attire l'attention sur la « contraction » des articles et des prépositions avant d'analyser le phénomène et de le nommer. Un index répond à la recherche par éléments grammaticaux (exemple : *articles* contractés, *contraction)* ou lexicaux (exemple : *« du, de la, des »).*

- Les exercices privilégient la production de phrases complètes dans une perspective communicative : dialogue à compléter, questions sur un texte, productions personnelles à partir d'un modèle, productions libres...

Les corrigés des exercices se trouvent dans un livret séparé.

# SOMMAIRE

# 1 - VOUS ÊTES JAPONAIS?
# - OUI, JE SUIS JAPONAIS.

## LA PRÉSENTATION

- Bonjour, **je suis** Kenji Takashi.
- Bonjour, monsieur Takashi. **Je suis** Jean Borel.

- Dites : *Je suis Kenji Takashi.* Ne dites pas : ~~*Suis*~~ *Kenji Takashi.*

- On dit aussi : *Je m'appelle Kenji Takashi.*

## LA NATIONALITÉ et LA PROFESSION

- **Vous êtes** japonais?
- Oui, je suis japonais.

- **Vous êtes** médecin?
- Non, je suis chimiste.

- Dites *: Je suis médecin.* Ne dites pas : *Je suis* ~~*un*~~ *médecin.*
  *Je suis chimiste.* *Je suis* ~~*un*~~ *chimiste.*

- *Vous_êtes*
  z



## E X E R C I C E S

**1 Complétez. Présentez-vous.**

1. - *Bonjour,je suis* Catherine Deneuve.
2. - ____________________ Gérard Depardieu.

3. - ____________________ Alain Delon.
4. - ______________________________________________________

**2 Complétez selon le modèle.**

Jean Borel : français, professeur

| |
|---|
| Bonjour, je suis Jean Borel. Je suis français. Je suis professeur. |

Kenji Takashi : japonais, chimiste

______________________________________________________________________________
______________________________________________________________________________

John White: anglais, étudiant

______________________________________________________________________________
______________________________________________________________________________

Bip Blop: martien, astronaute

______________________________________________________________________________
______________________________________________________________________________

**3 Quelle est leur nationalité? Regardez l'exercice n°2 et répondez.**

1. - Vous êtes français, Jean ? - *Oui, je suis français.*
2. - Vous êtes chinois, Kenji ? - *Non, je suis japonais.*
3. - Vous êtes anglais, John ? - ____________________________________
4. - Vous êtes français, Bip? -____________________________________
5. - Vous êtes belge, Jean ? -____________________________________

**4 Quelle est leur profession ? Créez des dialogues selon le modèle.**

1. Jean: professeur / étudiant 2. Kenji: médecin / chimiste
3. John: lycéen / étudiant 4. Bip: astronaute / professeur

1. – Jean, vous êtes professeur ou étudiant? – Je suis professeur.
2. - ______________________________________________________________________
3. - ______________________________________________________________________
4. - ______________________________________________________________________

**5 Trois voyageurs de nationalité et de profession différentes se présentent. Imaginez.**

# 2 IL EST GRAND.
# ELLE EST GRANDE.

## LA DESCRIPTION (1)

Max est étudiant. **Il est** anglais. **Il est** grand. **Il est** blond. **Il est** jeune. ***I1*** *est étudiant* (Il = Max)

Léa est étudiante. **Elle est** anglaise. **Elle est** grande. **Elle est** blonde. **Elle est** jeune.
***Elle*** *est étudiante.* (Elle = Léa)

(Voir aussi p. 66.)

## MASCULIN et FÉMININ des ADJECTIFS et des noms de professions

**- Féminin = masculin + -e :**

| Masculin | Féminin | |
|---|---|---|
| *Il est étudiant* | *Elle est étudiante* | |
| *ll est grand.* | *Elle est grande* | |
| *Il est marié.* | *Elle est mariée* | |
| *Il est jeune.* | *Elle est jeune.* | (pas de changement) |

- ***-en*** devient ***-enne*** *:*

| | |
|---|---|
| *ll est itali**en**.* | *Elle est itali**enne.*** |
| *Il est lycé**en**.* | *Elle est lycé**enne**.* |

**-** Les finales « -s » , «-d » et «-t » sont muettes au masculin, sonores au féminin :
*ll est anglais, grand et intelligent.*
*Elle est angla**is**e, gran**d**e et intelligen**t**e.*

· *II est_anglais. Il est_amusant et* intelligent,
t t



## E X E R C I C E S

**1 Lisez, complétez et transformez.**

1\. - John est étudiant? - <u>*Oui, il est étudiant.*</u>
- Ann est <u>*étudiante*</u>*?* - <u>*Oui, elle est étudiante.*</u>

2. - John est anglais? - ______________________________
- Ann est __________________ ? - ______________________________
3. - John est blond ? - ______________________________
- Ann est __________________ ? - ______________________________
4. - John est jeune ? - ______________________________
- Ann est __________________ ? - ______________________________

**2 Bip Blop et Zaza Blop se ressemblent. Imaginez le portrait de Zaza.**

**Bip:** II est martien. II est petit. II est vert. II est amusant. II est très intelligent.

**Zaza:** ______________________________________________
______________________________________________
______________________________________________

**3 Lisez et répondez, selon le modèle.**

1. - Laurent est grand. Et Sylvie? - *Elle est aussi très grande!*
2. - Louis est intelligent. Et Elsa? - ______________________________
3. - Marcello est sympathique. Et Chiara? - ______________________________
4. - Woody est amusant. Et Whoopy? - ______________________________

**4 Complétez avec « Il est » ou « Elle est » (plusieurs solutions).**

1. *Il est* japonais.
2. *Il est / Elle est* jeune.
3. _______________ italienne.
4. _______________ étudiante.
5. _______________ mariée.
6. _______________ français.
7. _______________ chinoise.
8. _______________ sympathique.
9. _______________ blond.

**5 Répondez aux questions.**

1. - Vous êtes grand(e) ou petit(e) ? - ______________________________
2. - Vous êtes blond(e) ou brun(e) ? - ______________________________
3. - Vous êtes marié(e) ou célibataire? - ______________________________
4. - Vous êtes étudiant(e) ou professeur? - ______________________________

**6 Décrivez votre professeur, un voisin, une actrice, etc.**

## MASCULIN et FEMININ des adjectifs et des noms de professions (suite)

| | Masculin | Féminin |
|---|---|---|
| ♦ **-on** | | **-onne** |
| | *Il est bon.* | *Elle est bonne.* |
| | *ll est breton.* | *Elle est bretonne.* |
| | *ll est mignon.* | *Elle est mignonne.* |
| ♦ ***-er*** | | ***-ère*** |
| | *Il est étranger.* | *Elle est étrangère.* |
| | *ll est boulanger.* | *Elle est boulangère.* |
| | *Il est infirmier.* | *Elle est infirmière.* |
| ♦ ***-eur/-eux*** | | ***-euse*** |
| | *Il est serveur.* | *Elle est serveuse.* |
| | *Il est menteur.* | *Elle est menteuse.* |
| | *ll est heureux.* | *Elle est heureuse.* |

· **«-teur**» devient «-**trice**» pour presque toutes les professions:

| | |
|---|---|
| *ll est acteur.* | *Elle est actrice.* |
| *II est éditeur.* | *Elle est éditrice.* |
| *Il est agriculteur.* | *Elle est agricultrice.* |

Exception: *chanteur/chanteuse*

· Certaines professions ne changent pas au féminin (sauf au Canada) :

| | | | |
|---|---|---|---|
| | *professeur.* | | *professeur.* |
| *II est* | *médecin.* | *Elle est* | *médecin.* |
| | *écrivain.* | | *écrivain.* |

♦ Adjectifs irréguliers courants

*beau/belle* - *gros/grosse* - *vieux/vieille*
*gentil/gentille* - *blanc/blanche*

# E X E R C I C E S

**1 Lisez et mettez au féminin.**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| boulanger | *boulangère* | présentateur | ________ | breton | ________ |
| infirmier | ________ | acteur | ________ | colombien | ________ |
| poissonnier | ________ | instituteur | ________ | coréen | ________ |
| danseur | ________ | chanteur | ________ | musicien | ________ |
| serveur | ________ | rofesseur | ________ | chilien | ________ |

**2 Lisez. Transformez. Décrivez des commerçants de votre quartier.**

**Monsieur Juliot:** II est boulanger. II est jeune et il est beau. II est souriant. II est très gentil.

**Madame Janin:** ________________________________________
________________________________________
________________________________________

**3 Associez librement les adjectifs et les professions. Accordez si c'est nécessaire.**

calme - souriant - curieux - rapide - précis - patient - dynamique - gai

1. Un bon chirurgien : *Il est calme et précis.*
2. Une bonne journaliste: ________________________________________
3. Un bon vendeur: ________________________________________
4. Une bonne institutrice: ________________________________________

**4 Vous avez plusieurs professions: imaginez... Accordez les adjectifs si c'est nécessaire.**

facteur - serveur - boulanger - restaurateur - médecin - professeur - infirmier - agriculteur

*Le matin, je suis facteur. L'après-midi, je suis professeur. Le soir, je suis serveur.*

**5 Associez les noms féminins de la nature et les couleurs. Accordez les adjectifs.**

la mer · · blanc *La mer est* ________________________________________

la nuit · · bleu ________________________________________

l'herbe · · vert ________________________________________

la neige · · noir ________________________________________

**6 Le Premier ministre, la voisine, le professeur, etc. Donnez une qualité et un défaut.**



# 3 ILS SONT GRANDS.
# ELLES SONT GRANDES.

## LA DESCRIPTION (2)

Max est grand. Il est blond. Max et Léo sont grand**s**. **Ils sont** blond**s**.

Léa est grande. Elle est blonde. Léa et Ada sont grande**s**. **Elles sont** blonde**s**.

Max, Ada et Léa sont blond**s**. **Ils sont** blond**s**.

***Elles** sont blond**es**.* (Ada et Léa) ***Ils** sont blond**s**.* (Max et Léo) (Max et Léa)

## SINGULIER et PLURIEL des ADJECTIFS

♦ **Pluriel = singulier + -s** :

| Singulier | Pluriel |
|---|---|
| *Il est blond.* | *Ils sont blond**s**.* |
| *Elle est blonde.* | *Elles sont blonde**s**.* |
| *Il est étudiant.* | *Ils sont étudiant**s**.* |
| *Elle est étudiante.* | *Elles sont étudiante**s**.* |

♦ Cas particulier au masculin :

· Finales en «-s » ou «-x » : pas de changement:

| | |
|---|---|
| *Il est français.* | *Ils sont français.* |
| *Il est vieux.* | *Ils sont vieux.* |

· *Il est be**au**.* *Ils sont be**aux**.*

# E X E R C I C E S

**1 Mettez au pluriel, selon le modèle.**

**David:** Il est américain. Il est brun. Il est étudiant. Il est grand. Il est marié. Il est gentil.
**David et Kevin:** *Ils sont américains.*________________________________________________
________________________________________________
________________________________________________

**Tania:** Elle est brésilienne. Elle est brune. Elle est danseuse. Elle est grande. Elle est célibataire. Elle est gentille.
**Tania et Zoé:** ________________________________________________
________________________________________________
________________________________________________

**2 Quels sont les points communs de Tania et David? Imaginez d'autres caractéristiques.**

*Ils sont bruns.* ________________________________________________
________________________________________________

**3 Associez les adjectifs et les professions. Accordez.**

beau / célèbre – intelligent / distrait – riche / malheureux – grand / musclé – curieux / courageux

1. les actrices: *Elles sont belles et célèbres.*
2. les savants: ________________________
3. les princesses: ________________________
4. les basketteurs: ________________________
5. les Martiennes: ________________________

**4 Lisez et complétez, selon le modèle.**

1. Laurel est amusant. Laurel et Hardy *sont amusants.*
2. Mickael Jackson est petit. Mickael Jackson et Prince ________________________
3. Narcisse est beau. Narcisse et Adonis ________________________
4. Shakespeare est anglais. Shakespeare et Hitchcock ________________________
5. Roméo est jaloux. Roméo et Othello ________________________

**5 Complétez selon le modèle. Continuez librement.**

1. Il est italien. Elle *est italienne.* Ils *sont italiens.*
2. Il est allemand. Elle ________________ Ils ________________
3. Il est chinois. Elle ________________ Ils ________________
4. Il est russe. ________________ ________________

**6 Donnez votre opinion sur les Français, les étudiant(e)s de votre école, les jeunes, les Martiens, etc.**

# 4 JE SUIS, TU ES, IL EST...

## LE VERBE « ÊTRE » : conjugaison au présent

| | | |
|---|---|---|
| *Je* | ***suis*** | *français(e).* |
| *Tu* | ***es*** | *anglais(e).* |
| | | |
| *Il* | ***est*** | *italien.* |
| *Elle* | ***est*** | *italienne.* |
| *On* | ***est*** | *jeune(s).* |
| | | |
| *Nous* | ***sommes*** | *fatigué(e)s.* |
| *Vous* | ***êtes*** | *fatigué(e)s.* |
| | | |
| *Ils* | ***sont*** | *italiens.* |
| *Elles* | ***sont*** | *italiennes.* |

(Voir « moi », « toi », « lui », p. 146)

## « VOUS » et « TU », « NOUS » et « ON »

- « VOUS » est une forme de politesse :
  - ***Vous** êtes prêt, monsieur Meyer?*
  - ***Vous** êtes prête, madame Meyer?*

- « TU » est une forme familière :
  - ***Tu** es prêt, papa ?*
  - ***Tu** es prête, maman ?*

- « VOUS » est la forme du pluriel :
  - *Vous êtes prêts* ? (messieurs) / (Léo et papa)
  - *Vous êtes prêtes* ? (mesdames) / (Léa et maman)

- « ON » = « NOUS » (pluriel) :
  - *Jean et moi, on est enrhumés. On est fatigués.*

- « ON » = généralité (singulier) :
  - *Quand on est enrhumé, on est fatigué.*

· *Vous êtes... On est...*
z n

# E X E R C I C E S

**1 Complétez avec le verbe « être », selon le modèle.**

1. Je *suis* blond.
2. Tu ___________ brun.
3. Ada ___________ grande.
4. Léo ___________ petit.
5. Nous ___________ célibataires.
6. Vous ___________ marié?
7. Les enfants ___________ fatigués.
8. Ada et Léa ___________ gentilles.

**2 Conjuguez à toutes les personnes, accordez les adjectifs.**

*Je suis fatigué.*
Tu ______________________________________
Il ______________________________________
Elle ______________________________________
Nous ______________________________________
Vous ______________________________________
Ils ______________________________________
Elles ______________________________________

**3 Vous voulez partager votre appartement. Posez les questions avec « tu » ou « vous » :**

| à un inconnu | à un nouveau camarade | à deux nouveaux camarades |
|---|---|---|
| *Vous êtes* étudiant ? | *Tu* ___________________ | *Vous* ___________________ |
| _______________ calme? | ___________________ | ___________________ |
| _______________ non-fumeur ? | ___________________ | ___________________ |
| _______________ seul? | ___________________ | ___________________ |

**4 Faites des phrases avec « nous ». Accordez les adjectifs.**

content de · · être en retard *Nous sommes content(e)s d'être à Paris.*

triste de · · être à Paris ______________________________________

désolé de · · être en vacances ______________________________________

heureux de · · partir ______________________________________

**5 Donnez des informations sur votre groupe, avec « nous » puis « on » (pluriel).**

étudiant - en vacances - à Rome - sur une place - fatigué

*Nous sommes étudiants,* ______________________________________
*On est étudiants,* ______________________________________

**6 Faites des phrases avec « on » (généralité), selon le modèle.**

enrhumé /fatigué - fatigué/stressé - en vacances/content - au chômage/triste - en retard / pressé

*Quand on est enrhumé, on est fatigué.*

______________________________________
______________________________________
______________________________________
______________________________________

# 5 - EST-CE QUE VOUS ÊTES JAPONAIS ?
# - NON, JE NE SUIS PAS JAPONAIS.

- **Est-ce que** vous êtes monsieur Takashi ?
- Non, je **ne** suis **pas** monsieur Takashi.

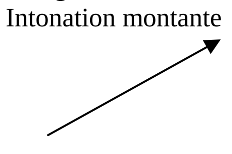
## L'INTERROGATION SIMPLE

♦ L'affirmation:
Intonation descendante



- *Vous êtes japonais.*
- *Jean est français.*

♦ L'interrogation :
Intonation montante



- *Vous êtes japonais ?*
- *Jean est français ?*

♦ L'interrogation avec « **est-ce que** » :
- ***Est-ce que*** vous *êtes japonais ?*
- ***Est-ce que*** *Jean est français ?*

(« Qui est-ce? » / « Qu'est-ce que c'est? », voir p. 64; autres interrogations, voir pp. 128-130.)

## LA NÉGATION (1) : ne + verbe + pas

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| *Je* | ***ne*** | *suis* | ***pas*** | *content.* |
| *Elle* | ***n'*** | *est* | ***pas*** | *riche.* |
| *Ils* | ***ne*** | *sont* | ***pas*** | *italiens.* |

· « Ne » devient « n' » devant une voyelle :
*Il ~~ne~~ est pas..* → *Il **n'**est pas...*    *Vous ~~ne~~ êtes pas..* → *Vous **n'**êtes pas.*

(Autres négations, voir pp. 132-134.)

# E X E R C I C E S

**1 Posez les questions selon le modèle.**

1. – *Est-ce que vous êtes* étudiant(e) ?   *- Est-ce que tu es étudiant(e) ?*
2. - ____________________ anglais(e) ?   - ________________________________
3. - ____________________ marié(e) ?   - ________________________________
4. - ____________________ fatigué(e) ?   - ________________________________

**2 Lisez et mettez à la forme négative.**

Je suis brun.   *Je ne suis pas brun.*
Je suis grand.   ________________________________
Je suis français.   ________________________________
Je suis bilingue.   ________________________________
Je suis professeur.   ________________________________

**3 Mettez à la forme négative.**

**Dans un bon hôtel.**

La chambre est grande.
Le lit est confortable.
L'eau est chaude.
Les chambres sont chères.

**Dans un mauvais hôtel.**

*La chambre n'est pas grande.*
________________________________
________________________________
________________________________

**4 Sur le modèle précédent, décrivez un bon restaurant et un mauvais restaurant.**

**5 Faites des dialogues selon le modèle. Accordez si c'est nécessaire.**

1. Marco (blond/brun) -2. Léa (célibataire/marié) -3. La mère de Zaza (martien/vénusien)
4. Bip et Zaza (blanc/vert) -5. La mère de Zaza (vert/bleu)

1. – *Est-ce que Marco est blond?*   *- Non, il n'est pas blond. Il est brun.*
2. - ________________________   -
3. - ________________________   -
4. - ________________________   -
5. - ________________________   -

**6 Vous interrogez des amis :**

- à la sortie d'un film (l'histoire / les acteurs / la salle) (intéressant / bom / confortable);
- à la sortie d'un examen (les professeurs / le sujet) (sévère / difficile);
- au retour d'un voyage sur Mars (les Martiens / les filles) (sympathique / beau).

# 6 JE PARLE, JE REGARDE, J'AIME...

## LES VERBES en « -ER » (1)

- **Je regarde** la télé. - **J'écoute** la radio.
- **Je mange** un gâteau.
- **Je téléphone** à Marta.
- **J'aime** les gâteaux. - **J'aime** Marta

| | |
|---|---|
| Parl-er | *Je parl-e* |
| Regard-er | *Je regard-e* |
| Mang-er | *Je mang-e* |
| Téléphon-er | *Je téléphon-e* |
| Écout-er | *J'écout-e* |
| Aim-er | *J'aim-e* |
| Étudi-er | *J'étudi-e* (Ne dites pas: *j'étude*) |

· «-e » = finale muette:
*Je parle* *Je travaille* *J'aime*

· « Je » devient « j' » devant une voyelle ou « h » :
*Je aime* → *J'aime* *Je habite* → *J'habite*

**LE VERBE « AIMER » : sentiments et goûts**

*J'aime Jean. J'aime mon mari. J'aime mon chien.*
*J'aime Paris. J'aime les carottes. J'aime la musique.*

# E X E R C I C E S

**1 Mettez à la première personne. Faites l'élision si c'est nécessaire.**

1. regarder *je regarde*
2. travailler ______________________
3. parler ______________________
4. manger ______________________
5. aimer *j'aime*
6. écouter ______________________
7. habiter ______________________
8. étudier ______________________

**2 Complétez avec les verbes ci-dessous, selon le modèle.**

travailler - commencer - terminer - manger - dîner - regarder - écouter - aimer

*Je travaille* dans une banque. Le matin, ____________________ à 9 heures. Le soir, ____________________ à 18 heures. À midi, ____________________ à la cafétéria avec mes collègues. Le soir, __________________ chez moi. Après le repas, ________________________ la télévision ou ________________________ la radio. _______________________ le sport et la musique.

**3 Trouvez les verbes manquants.**

1 *Je parle* anglais.
2. ______________________ un sandwich.
3. ______________________ la télévision.
4. ______________________ la radio.
5. ______________________ le cinéma et la musique.
6. ______________________ dans une banque.

**4 Répondez, selon le modèle.**

1. - Vous parlez anglais? *Oui, je parle anglais.*
2. - Vous habitez à Londres? ______________________________________________________
3. - Vous travaillez à Manchester? ______________________________________________________
4. - Vous aimez le football ? ______________________________________________________
5. - Vous étudiez le français? ______________________________________________________

**5 Donnez des informations personnelles, à partir du modèle.**

| |
|---|
| Je suis français. Je parle français. J'habite à Paris. Je travaille à Versailles. J'aime le cinéma et le sport. J'étudie l'anglais. |

_____________________________________________________________________________________________
_____________________________________________________________________________________________
_____________________________________________________________________________________________
_____________________________________________________________________________________________

# 7 JE PARLE, TU PARLES, IL PARLE...

## LES VERBES en « -ER » (2) : conjugaison au présent

**Parl-er :**
*Je parl-e français.*
*Tu parl-es anglais.*
*Il parl-e russe.*
*Elle parl-e russe.*
*On parl-e russe.*

*Nous parl-ons italien*
*Vous parl-ez. chinois.*
*Ils parl-ent allemand.*
*Elles parl-ent allemand.*

- Les finales en « -e » sont muettes :
  *Je parle Tu parles Il/Elle/On parle Ils/Elles parlent*
  *J'aime Tu aimes Il/Elle/On aime Ils/Elles aiment*

- Les finales en «-ez » et «-ons » sont sonores :
  *Vous parlez Vous aimez*
  *Nous parlons Nous aimons*

- « On » (rappel) :
  *Igor et moi, on parle russe.*
  « on » = « nous »
  *En Russie, on parle russe.*
  « on » = « en général »

## L'INTERROGATION et LA NÉGATION (révision)

- L'interrogation:
  - *Vous parlez anglais ?*
  - *Vous habitez en France ?*
  - *Est-ce que Marie travaille ?*
  - *Est-ce que Paul et Max étudient?*

- La négation :
  - *Non, je ne parle pas anglais.*
  - *Non, je n'habite pas en France.*
  - *Non, elle ne travaille pas.*
  - *Non, ils n'étudient pas.*

# E X E R C I C E S

**1 Complétez selon le modèle, puis imaginez un texte.**

**Moi:**
J'habit*e* dans le centre. Je travaill___ dans une banque. Je commenc___ à 9 heures. Je termin___ à 17 heures. Je dîn___ à 20 heures.

**Ma soeur:**
*Elle habite* en banlieue. ____________________ dans une librairie. _____________________ à 10 heures.
___________________ à 19 heures. ________________________ à 21 heures.

**Mes parents:**
_______________________________________________________________________________
_______________________________________________________________________________
_______________________________________________________________________________

**2 Répondez en utilisant « on » (généralité), selon le modèle.**

téléphoner - danser - manger - nager

- Qu'est-ce qu'on fait dans une discothèque? - *On danse.*
- Qu'est-ce qu'on fait dans une piscine? -______________________________________
- Qu'est-ce qu'on fait dans une cabine téléphonique? -______________________________________
- Qu'est-ce qu'on fait dans un restaurant? -______________________________________

**3 Conjuguez les verbes.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. travailler | Je *travaille.* | Vous ___________________ | Nous _____________________ |
| 2. danser | Elle _________________ | Vous ___________________ | Nous ______________________ |
| 3. fumer | On _________________ | Vous ___________________ | Nous ______________________ |
| 4. téléphoner | Tu _________________ | Vous ___________________ | Nous ______________________ |
| 5. dîner | Ils _________________ | Vous ___________________ | Nous ______________________ |

**4 Posez des questions et répondez négativement, selon le modèle.**

| | | |
|---|---|---|
| 1. Fumer | *- Tu fumes?* | - *Non, je ne fume pas.* |
| 2. Danser | - __________________________ | - ____________________________________ |
| 3. Parler espagnol | - __________________________ | - ____________________________________ |
| 4. Aimer le rock | - __________________________ | - ____________________________________ |

**5 Lisez puis répondez à la forme négative ou affirmative. Continuez librement.**

Les enfants jouent dans leur chambre. Le grand-père regarde un match à la télé. La grand-mère téléphone à sa soeur. La baby-sitter étudie le français. Les parents dînent au restaurant. Le chat mange sur le balcon.

- Les enfants jouent dans le salon ? - *Non, ils ne jouent pas dans le salon. Ils jouent*________________
- La baby-sitter regarde la télévision ? - ______________________________________________________
- Le grand-père écoute la radio? - ______________________________________________________

# 8 J’ACHÈTE, VOUS ACHETEZ.
# JE PRÉFÈRE, VOUS PRÉFÉREZ.

## LES VERBES en «-ER » (3) : particularités

Vous préférez les noires ou les blanches ?  Je préfère les blanches.

♦ Particularités des finales en «-e »

· La voyelle qui précède la finale prend un accent grave :

**v. préférer : è** *Je préfère, tu préfères, il préfère, ils préfèrent*
**é** *Nous préférons, vous préférez*
(et: espérer, répéter, compléter)

**v. acheter: è** *J’achète, tu achètes, il achète, ils achètent*
**e** *Nous achetons, vous achetez*
(et: mener, amener, emmener, enlever, peser)

· On double la consonne qui précède la finale :

**v. jeter: tt** *Je jette, tu jettes, il jette, ils jettent*
**t** *Nous jetons, vous jetez*

**v. appeler: ll** *J’appelle, tu appelles, il appelle, ils appellent*
**1** *Nous appelons, vous appelez*

♦ Particularités des finales en «**-ons**»

· verbes en « **- ger** » :

g + **e** + ons
*Je mange / Nous mangeons*
*Je voyage / Nous voyageons*
(et : changer, nager, partager)

· verbes en « **-cer**» :

**ç** + ons
*Je commence / Nous commençons*
*J’avance / Nous avançons*

# E X E R C I C E S

**1 Faites des dialogues selon le modèle.**

le riz / les pâtes - le printemps / l'automne - le vin blanc / le vin rouge

- *Vous préférez les pâtes ou le riz?* *- Je préfère le riz.*
- ________________________________________________________________________
- ________________________________________________________________________

**2 Mettez les accents si c'est nécessaire et lisez.**

1. J'achète
2. Tu amenes
3. Je prefere
4. Elle repete
5. Vous preferez
6. Nous enlevons
7. Vous repetez
8. Nous completons
9. Nous achetons
10. Ils pesent
11. On repete
12. II prefere

**3 Complétez.**

1. J'*appelle* Londres. Vous *appelez* Prague. Ils *appellent* Rio. (appeler)
2. II ______________ une veste. Elle ______________ une robe. Nous _________________ un pull. (acheter)
3. Tu _____________ ta soeur. Nous ______________ nos amis. Vous _______________ vos parents. (appeler)
4. Vous _____________ une glace. Elle ___________ des frites. Nous ______________ un sandwich. (manger)
5. Vous _____________ en avion. Ils _______________ en train. Nous _________________ en car. (voyager)

**4 Transformez le texte selon le modèle.**

**Bip Blop raconte:**
Je visite de nombreuses planètes. Je voyage en astronef. Quand j'arrive dans un nouveau pays, j'achète un dictionnaire et j'étudie la langue. Je pose des questions. Je goûte la nourriture. Je compare. De temps en temps, j'appelle Mars. J'aime beaucoup la France. J'espère revenir un jour.

**Bip et Zaza Blop racontent:**
*Nous visitons* ________________________________________________________________
__________________________________________________________________________
__________________________________________________________________________
__________________________________________________________________________
__________________________________________________________________________

**5 Énumérez les activités.**

1. regarder / comparer / acheter - 2. danser / chanter / jouer - 3. parler / écouter / répéter
4. acheter / jeter / acheter

1. Au marché, je _______________________________________________________________
2. À l'école maternelle, les enfants ________________________________________________
3. Dans la classe de langue, nous _________________________________________________
4. Dans notre société de consommation, on ___________________________________________

# 9 JE ME LAVE.
# JE ME REGARDE.

## LES VERBES PRONOMINAUX en « - ER »

Je lave ma voiture. Je **me** lave.
Je regarde la télé. Je **me** regarde.

♦ Quand le sujet est aussi 1'objet d'un verbe, on utilise un pronom réfléchi :
*Je lave la voiture.* *Je **me** lave.* (« me » = moi-même)

♦ Les pronoms réfléchis se placent devant le verbe :

**Se laver**

| | | |
|---|---|---|
| Je | **me** | lave |
| Tu | **te** | laves |
| Il | **se** | lave |
| Elle | **se** | lave |
| On | **se** | lave |
| Nous | **nous** | lavons |
| Vous | **vous** | lavez |
| Ils | **se** | lavent |
| Elles | **se** | lavent |

· Dites : *Je me regarde* Ne dites pas : *Je regarde ~~moi~~*

· « Me » devient « m' », «te» devient « t' », «se» devient « s' » devant une voyelle ou un « h »:
*Je m'appelle* *Tu t'habilles* *lI s'ennuie*

· *Nous nous_amusons* *Vous vous_ennuyez*
z z

# E X E R C I C E S

**1 Lisez puis écrivez un texte personnel selon le modèle.**

| |
|---|
| Le lundi, je me lève à sept heures et demie et je me couche à dix heures. Le samedi, je me lève à neuf heures et je me couche à minuit. Le dimanche, je me lève à onze heures. |

______________________________________________________________________________
______________________________________________________________________________
______________________________________________________________________________
______________________________________________________________________________

**2 Imaginez les habitudes de:**

**Bruno:**
*En semaine, il se lève* ___________________________________________________________
*En vacances,* ________________________________________________________________

**Ses parents:**
______________________________________________________________________________
______________________________________________________________________________

**3 Complétez avec les verbes proposés.**

se laver - se sécher - se reposer - se promener - se coucher - se dépêcher

1. Quand on est fatigué, *on se repose.*
2. Quand on a sommeil, ________________________________________
3. Quand on est sale, ___________________________________________
4. Quand on est mouillé, ________________________________________
5. Quand il fait beau, ___________________________________________
6. Quand on est pressé, _________________________________________

**4 Posez des questions avec « se lever » et « se coucher » et répondez.**

1. – *Vous vous levez à quelle heure*, le matin ? - *Le matin, nous* ___________________________
2. - ______________________________, le soir ? - ________________________________________
3. - ______________________________, le dimanche ? - ____________________________________
4. - ______________________________, en vacances ? - ____________________________________

**5 Associez librement les verbes et les lieux.**

| | |
|---|---|
| Dans la salle de bains | se laver - se coucher - se reposer - se maquiller |
| Dans la rue | se raser - se doucher - s'habiller - se déshabiller |
| Dans le jardin | se promener-s'amuser-se parfumer-se dépêcher |
| Dans la chambre | |

*Dans la salle de bains, je me douche, je* ________________________________________________
______________________________________________________________________________
______________________________________________________________________________

**6 Imaginez les habitudes d'un enfant, de deux étudiants, d'un acteur, d'un couple de touristes**



# E X E R C I C E S

**1 Verbe « être » et verbes en « -er ». Complétez selon le modèle.**

travailler - manger - regarder - visiter - jouer - étudier

1. Je *suis* au bureau: *je travaille.*

2. Tu ______ dans le salon: ______________________ la télé.
3. On ______ dans un café: ______________________ au flipper.
4. Nous ___________ au restaurant: ________________________ une pizza.
5. Vous ___________ à Paris: __________________________ le Louvre.
6. Ils _________ dans une école: ___________________________ le français.

**2 Verbes en «-er». Faites des phrases selon le modèle.**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Nom | Charlotte | Peter | Françoise | Ivan |
| Domicile | Dijon | Londres | Bruxelles | Moscou |
| Profession | infirmière | professeur | serveuse | vendeur |
| Lieu de travail | un hôpital | une école de langues | un restaurant | un grand magasin |

1. Je *m'appelle Charlotte. J'habite à Dijon. Je suis infirmière. Je travaille dans un hôpital.*
2. Il ____________________________________________________________________
3. Elle __________________________________________________________________
4. Tu ___________________________________________________________________

**3 Verbes en « -er », négation. Complétez avec « parler », « nager » et « voler ».**

Les hommes *parlent mais ils ne volent pas.*
Les oiseaux _____________________________________________________________
Les poissons ____________________________________________________________
Les canards _____________________________________________________________

**4 Verbes en « -er », pronominaux. Complétez, commentez.**

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Vous travaillez: | ☐ | 8 heures par jour | ☐ | moins de 8 heures | ☒ | plus de 8 heures |
| À midi, vous mangez: | ☐ | un sandwich | ☐ | une salade | ☐ | un plat chaud |
| Le soir, vous dînez: | ☐ | vers 19 h | ☐ | vers 20 h | ☐ | vers 21 h |
| Vous vous levez: | ☐ | à 8h | ☐ | avant 8 h | ☐ | après 8 h |
| Vous vous couchez: | ☐ | à minuit | ☐ | avant minuit | ☐ | après minuit |

*Je travaille plus de huit heures par jour. À midi, je* __________________________________
_________________________________________________________________________
_________________________________________________________________________

**5 Décrivez les habitudes dans votre pays.**

*Dans mon pays, on déjeune vers* _______________________________________________
_________________________________________________________________________
_________________________________________________________________________



# B I L A N N º 1

**1 Complétez avec les éléments manquants. Faites des phrases complètes.** (30 points)

1. Bonjour. Je m'appelle Paolo Bruni. Je _______________ italien. (1 point)
2. Vous _______________ étudiant, Marco? (1 point)
3. - Paul est français ou belge? - _________________ belge. (2 points)
4. Jean est grand et blond. Marie est _________________ et ________________ comme lui. (2 points)
5. Ann et Léa sont anglaises. Elles _____________ étudiantes _________________ très gentilles. (3 points)
6. - _____________________ médecin ou dentiste, monsieur Morin ? - Je ___________ dentiste. (3 points)

7. - Vous êtes fatigué, Jean ? - Non, ________________________________________ fatigué! (4 points)
8. Keiko ___________ japonaise. Elle _______________ à Tokyo. Elle __________ étudiante. (3 points)
9. J'aime le football, mais _________________________________________ le tennis. (4 points)
10. Le samedi soir, nous _______________ des pâtes, puis nous __________________ la télévision ou nous ____________________ la radio. (3 points)
11. - Le samedi, vous vous couchez tôt? - Non, ___________________________________ tard. (2 points)
12. - _____________________________________ le samedi? - Non, je ne travaille pas le samedi. (2 points)

**2 Complétez avec les verbes manquants. Faites l'élision si c'est nécessaire.** (10 points)

**Debra**

être - travailler - habiter - étudier - visiter - parler - rentrer - manger - se coucher

Je m'appelle Debra. Je ______________ américaine. Je ______________ ingénieur. Je _________________ pour une société pétrolière. Actuellement, ____________________ à Paris, dans un petit hôtel. Le matin, je _____________________ le français dans une école de langues et l'après-midi, je _______________ la ville avec un ami. Je _________________ français toute la journée et le soir, quand je ______________à l'hôtel, je suis très fatiguée. Pour dîner, je _________________ seulement une pomme et je ___________________ tout de suite.

# 10 UN HOMME, UNE FEMME
# UN ARBRE, UNE ROUTE

## LE NOM et L'ARTICLE

**un** homme **un** arbre
**une** femme **une** route

♦ Le nom est, en général, précédé d'un article. (article défini ou indéfini, voir p. 36)

· Dites : *Un homme marche.* Ne dites pas *:* ~~*Homme*~~ *marche.*

· L'article est masculin ou féminin comme le nom :

**Masculin:**
Personne: un homme
Chose: un arbre
**Féminin:**
Personne: une femme
Chose: une route

· L'article peut être remplacé par un démonstratif ou un possessif (voir pp. 40-42).

## MASCULIN et FÉMININ des NOMS

♦ Féminin des noms de personnes = féminin des adjectifs (voir pp. l0-12)
*un étudiant élégant* *une étudiante élégante*
*un musicien italien* *une musicienne italienne*
*un serveur rêveur* *une serveuse rêveuse*
*un acteur séducteur* *une actrice séductrice*
*un journaliste triste* *une journaliste triste*

· Cas particuliers: *un homme/une femme - un monsieur/une dame - un garçon/une fille*

· *un ami* *un homme*
n n

# EXERCICES

**1 Placez l'article « un » ou « une », selon le modèle.**
Personnes: *un* garçon *(m)* *une* fille (f) _____ homme (m) _____ femme (f) _____ ami (m) ____ amie (f)
Transports : _____ voiture (f) _____ bus (m) _____ train (m) _____ avion (m) _____ bateau (m)
Logement : _____ hôtel (m) _____ maison (f) _____ appartement (m) _____ chambre (f)
Meubles : _____ lit (m) _____ table (f) _____ chaise (f) _____ divan (m) _____ fauteuil (m)
Aliments : _____ sandwich (m) _____ salade (f) _____ croissant (m) _____ gâteau (m)

**2 Complétez avec « un » ou « une ». Observez les adjectifs.**
1. *une* voiture française
2. ____ femme blonde
3. ____ maison blanche
4. ____ restaurant italien
5. ____ bon disque
6. ____ salade verte
7. ____ ami américain
8. ____ film intéressant
9. ____ leçon importante
10. ____ bus vert
11. ____ garçon blond
12. ____ valise noire

**3 Associez les verbes et les noms, selon le modèle.**

| | | |
|---|---|---|
| manger · | · leçon | *Je mange un gâteau.* |
| regarder · | · disque | ______________________________ |
| écouter · | · valise | ______________________________ |
| étudier · | · gâteau | ______________________________ |
| porter · | · film | ______________________________ |

**4 Complétez avec « un » ou « une ».**
1. *Une* dame entre dans ______ maison.
2. _____ garçon regarde ______ voiture.
3. _____ fille mange _____ gâteau.
4. _____ homme dîne dans _____ restaurant.
5. _____ étudiant achète _____ livre.
6. _____ femme cherche _____ appartement.

**5 Observez l'adjectif et trouvez le nom. Continuez librement.**
1. Victoria Abril est *une actrice* espagnole. (un acteur / une actrice)
2. Ravi Shankar est ______________________ indien. (un musicien / une musicienne)
3. Gae Aulenti est ________________________ italienne. (un architecte / une architecte)
4. Carolyn Carlson est ___________________________ américaine. (un danseur / une danseuse)

**6 Lisez et mettez au féminin. Continuez librement.**

**Rencontres:** Un touriste japonais parle avec un vendeur italien. Un homme brun dîne avec un acteur connu. Un Martien pressé écoute un boulanger bavard.

*Une touriste japonaise* ______________________________________________
______________________________________________________________________
______________________________________________________________________

## MASCULIN et FÉMININ des NOMS (suite)

♦ Masculin et féminin des noms de choses: le genre est imprévisible:

Masculin: *un placard* *le vent*
Féminin *une armoire* *la mer*

· La finale indique parfois le genre:

· Masculin : ***-ment*** *un gouvernement, un médicament...*
***-phone*** *un téléphone, un interphone...*
***-scope*** *un magnétoscope, un camescope...*
***-eau*** *un bureau, un couteau...*
***-teur*** *un aspirateur, un ordinateur...*
***-age*** *un garage, un fromage...*
(mais : *une image, une plage, une page...)*

· Féminin : ***-tion /-sion*** *une solution, une décision, une télévision...*
***-té*** *la réalité, la société, la beauté...*
***-ure*** *la culture, la peinture...*
***-ette*** *une bicyclette, une disquette...*
***-ence / -ance*** *la différence, la référence, la connaissance...*

- Beaucoup de noms en « -e » sont masculins :
*le système, le problème, le programme,*
*le modèle, le groupe, le sourire...*

- Beaucoup de noms en « -eur » sont féminins :
*la fleur, la couleur, la peur, la valeur...*

# E X E R C I C E S

**1 Complétez avec « un » ou « une ».**

**Gagnez:**

*une* voiture
_____ voyage à Venise
_____ télévision
_____ réfrigérateur
_____ magnétoscope
_____ téléphone portable

**2 Complétez avec « un » ou « une ».**

**Cadeaux:**

*un* ballon vert
_____ bicyclette bleue
_____ ordinateur japonais
_____ bateau téléguidé
_____ voiture ancienne
_____ garage jaune et vert

**3 Associez les objets selon le modèle.**

| | | |
|---|---|---|
| ordinateur · | · soustraction | *un ordinateur et une disquette* |
| couteau · | · garage | ____________________ |
| voiture · | · fourchette | ____________________ |
| problème · | · cassette vidéo | ____________________ |
| bureau · | · solution | ____________________ |
| addition · | · disquette | ____________________ |
| magnétoscope · | · téléphone | ____________________ |

**4 Complétez avec « un » ou « une ». Accordez l'adjectif si c'est nécessaire.**

1. *une* université européenn*e*
2. ____ vêtement élégant__
3. ____ publicité original__
4. ____ ordinateur japonais__
5. ____ plage ensoleillé__
6. ____ voiture italien__
7. ____ société international__
8. ____ émission intéressant__

**5 Complétez avec les verbes et les articles manquants.**

1. travailler — David *travaille* pour *une* société américaine.
2. habiter — Stefania ______________ dans _____ petit appartement.
3. téléphoner — Marco ______________ avec _____ téléphone portable.
4. étudier — Alice ______________ dans _____ université américaine.

**6 Complétez avec « le » ou « la ». Continuez librement.**

**Sujets d'actualité:**

*Le* gouvernement, ____ chômage, ____ sécurité, ____ corruption, _____ santé, ____ pollution.

**Qualités:**

*La* sincérité, ____ tolérance, ____ bonté, ____ courage, ____ curiosité, ____ gentillesse.

# 11 DES ARBRES, DES FLEURS, DES OISEAUX

## SINGULIER et PLURIEL des NOMS

un arbre **des** arbre**s**
une fleur **des** fleur**s**
un oiseau **des** oiseau**x**

♦ L'article est **singulier** ou **pluriel**, comme le nom :

| | Singulier | Pluriel |
|---|---|---|
| Masculin | ***un*** *arbre* | ***des*** *arbres* |
| Féminin | ***une*** *fleur* | ***des*** *fleurs* |

♦ **Pluriel des noms = singulier + -s**
*un garçon* *des garçon**s***
*une fille* *des fille**s***

♦ Cas particuliers au masculin :
- Finales en «-s », «-x» ou «-z » : pas de changement:
*un pays* *des pays*
*un choix* *des choix*
*un gaz* *des gaz*

· Les finales en «**-al** » ou «**-au**» deviennent «**-aux**» :
*un journ**al*** *des journ**aux***
*un gâte**au*** *des gâte**aux***

· *des_amis* *des_hommes*
z z

# E X E R C I C E S

**1 Mettez les noms au pluriel.**

1. une voiture *des voitures*
2. un homme ______________________________________
3. une table ______________________________________
4. une chaise ______________________________________
5. un disque ______________________________________
6. un livre ______________________________________
7. un stylo ______________________________________
8. un oiseau ______________________________________
9. un gâteau ______________________________________
10. un journal ______________________________________

**2 Mettez au pluriel, selon le modèle. Continuez librement.**

**Dans mon village, il y a :**
un café, une place, une boulangerie, une épicerie, un cinéma, un restaurant, un jardin, une école.

**Dans la capitale, il y a:**
*des cafés,* ________________________________________________________________________________
__________________________________________________________________________________________
__________________________________________________________________________________________

**3 Complétez avec « un », « une » ou « des » . Décrivez votre propre salon.**

**Dans mon salon :**

Il y a *un* divan, *des* fauteuils, _____ télévision, _____ chaîne stéréo, _____ plantes vertes, _____ tapis bleu, _____ rideaux blancs, _____ tableaux modernes, _____ armoire, meuble ancien, ____ vase noir avec _____ fleurs blanches, _____ étagère avec _____ livres et _____ disques.

**4 Complétez avec « un », « une » ou « des ». Décrivez votre propre ville / village / quartier.**

Dans mon village, il y a *des* maisons anciennes et _____ immeubles modernes. Au centre, il y a ____ grande place avec ____ vieille église et ____ jolie fontaine. Dans la rue principale, il y a ____ petit café avec _____ chaises vertes. À l'entrée, il y a _____ parking avec ____ arbres.

**5 Complétez avec « un », « une » ou « des » et continuez librement la liste.**

**À vendre :**

*Un* lit, ____ table, _____ livres, _____ disques, ____ vêtements, _____ ordinateur, _____ chaussures, _____ réfrigérateur, _____ étagères, ____________________, __________________, _________________, _________________.

**6 Qu'est-ce qu'on trouve :**

**- dans une boîte aux lettres?** (lettres, cartes postales, factures, prospectus)
**- dans un sac?** (clés, stylo, papiers, agenda, portefeuille)

# 12 UNE TOUR, UN PONT, DES BATEAUX
# LA TOUR, LE PONT, LES BATEAUX

## «UN», «UNE», «DES» et «LE», «LA», «LES»

| | |
|---|---|
| **une** tour | **la** tour Eiffel |
| **un** pont | **le** Pont-Neuf |
| **des** bateaux | **les** bateaux-mouches |

♦ L'article indéfini:

- Chose **non unique**, catégorie:
  - ***un*** *pont*
  - ***une*** *femme*
  - ***des*** *rues*
- Quantité (un = 1):
  - ***un*** *homme*
  - ***une*** *femme*

**Article indéfini**

| | Masculin | Féminin |
|---|---|---|
| Sing. | **un** | **une** |
| Plur. | **des** | **des** |

- *un ami*   *un homme*
   n   n
- *des amis*   *des hommes*
   z   z

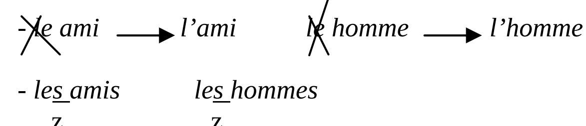
(Pour la négation, voir p. 52.)

♦ L'article défini:

- Chose **unique**, précise:
  - ***le*** *Pont-Neuf*
  - ***la*** *femme de Paul*
  - ***les*** *rues de Paris*
- Généralité:
  - ***l'****homme (= les hommes)*
  - ***la*** *femme (= les femmes)*
  - ***la*** *musique,* ***le*** *sport,* ***le*** *cinéma*

**Article défini**

| | Masculin | Féminin |
|---|---|---|
| Sing. | **le** | **la** |
| Plur. | **les** | **les** |




- *les amis*   *les hommes*
   z   z

# E X E R C I C E S

**1 Complétez avec « un », « une » ou « le », « la ». Présentez des rues, places, etc., de votre pays.**

_Un_ musée : _le_ musée Picasso
____ pont : ___ pont des Arts
____ jardin: ___ jardin du Luxembourg
____ rue : ___ rue de Rivoli
____ place : ___ place de l'Étoile
____ gare : ___ gare de Lyon

______________________________________________________________________
______________________________________________________________________
______________________________________________________________________
______________________________________________________________________

**2 Faites des phrases, selon le modèle. Continuez.**

1. espagnol / langue latine *L'espagnol est une langue latine.*
2. oranges / fruits ______________________________
3. France / pays d'Europe ______________________________
4. football/sport populaire ______________________________

**3 Faites des phrases.**

1. chat *J'adore les chats.* *J'ai un chat.*
2. voiture ________________ ________________
3. ordinateur ________________ ________________
4. veste en cuir ________________ ________________
5. moto anglaise ________________ ________________

**4 Exprimez vos goûts, selon le modèle.**

le soleil - le vent - le froid - la chaleur - le bruit - le bois - le plastique - les chats - les pigeons - bleu - orange

*J'aime le soleil. Je déteste le vent.* ______________________________
______________________________________________________________________
______________________________________________________________________
______________________________________________________________________

**5 Répondez au questionnaire avec « un », « une » ou « le », « la », « l' ». Continuez.**

| **Choisissez :** | **Je choisis :** |
|---|---|
| _un_ jour | _le_ jeudi |
| ____ couleur | ___ rouge |
| ____ saison | ___ automne |
| ____ animal | ___ éléphant |
| ____ pays | ___ Irlande |
| ____ chiffre | ___ sept |

**6 a. Sujets pour une voyante:** *L'amour, l'argent,*______________________________
______________________________________________________________________

**b. Sujets pour un magazine:** *Le sport,* ______________________________
______________________________________________________________________

# 13 JE VISITE LE LOUVRE.
# JE SUIS AU LOUVRE.
# J’ENVOIE UNE CARTE DU LOUVRE.

## « À LA », « AU », « AUX » : « à » + articles définis

| | |
|---|---|
| **la** Bastille | Je vais **à la** Bastille. |
| **l’**Opéra | Je vais **à l’**Opéra. |
| **le** Louvre | Je vais **au** Louvre. |
| **les** Invalides | Je vais **aux** Invalides. |

♦ À + le = **AU**
*Je vais au Louvre.*




♦ À + les = **AUX**
*Je vais* aux *Invalides.*




♦ **À LA** et À **L’** = pas de changement
*Je vais à la Bastille. Je vais à l’Opéra.*

(Voir aussi pp. 56, 58.)

## « DE LA », « DU », « DES » : « de » + articles définis

| | |
|---|---|
| **la** mère | les chaussures **de la** mère |
| **l’**enfant | les chaussures **de l’**enfant |
| **le** père | les chaussures **du** père |
| **les** Martiens | les chaussures **des** Martiens |

♦ De + le = **DU**
*les chaussures du père*




♦ De + les = **DES**
*les chaussures des Martiens*




♦ **DE LA** et **DE L’** = pas de changement
*les chaussures de la mère - les chaussures de l’enfant*

(Voir aussi p. 80.)

# E X E R C I C E S

**1 Complétez librement en utilisant « à la », « à l' », « au ».**

la maison - l'école - la piscine - le restaurant - le bureau - le cinéma - le marché - le gymnase

À 8 heures, *je suis à la maison.*
À 9 heures, ____________________
À 13 heures, ____________________
À 14 heures, ____________________
À 18 heures, ____________________
À 20 heures, ____________________

**2 a. Faites des phrases avec « à la », « au » ou « aux ».**

1. J'aime le thon et les anchois. *Je mange une pizza au thon et* ____________________
2. Tu aimes le jambon et le fromage. ____________________
3. Elle aime les champignons et la sauce tomate. ____________________

**b. Imaginez d'autres pizzas, des tartes, des glaces, des sandwichs, etc.**

*Une pizza* ____________________
____________________

**3 « De la », « de l' », « du » ou « des » : associez selon le modèle.**

1. le chat/la voisine *le chat de la voisine.*
2. le livre/l'étudiant ____________________
3. le vélo/le professeur ____________________
4. les jouets/les enfants ____________________
5. le mari/la coiffeuse ____________________
6. le stylo/l'écrivain ____________________
7. la femme/le boulanger ____________________
8. la voiture/le voisin ____________________

**4 Associez en utilisant « le », « la », « les » et « du », « de la », « de l' », « des ». Continuez.**

| | | |
|---|---|---|
| baguette · | · écrivain | *la baguette du chef d'orchestre.* |
| stylo · | · reine | ____________________ |
| couronne · | · diable | ____________________ |
| micro · | · chef d'orchestre | ____________________ |
| cornes · | · chanteur | ____________________ |
| amis · | · amis | ____________________ |

**5 Vous êtes en voyage sur Mars. Vous vous souvenez de la Terre. Continuez.**

Je me souviens *de* l'odeur *du* café, _____ bruit _____ vagues, _____ sourire ______ Joconde, _____ bleu _____ciel, _____ école et _____ professeur... ____________________

**6 Faites des phrases avec « le », « la », « les », « à la », « au », « aux » et « du », « de la », « des ».**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. le Louvre | *Je visite le Louvre.* | *Je suis au Louvre.* | *J'envoie une carte du Louvre.* |
| 2. la tour Eiffel | __________ | __________ | __________ |
| 3. les Invalides | __________ | __________ | __________ |
| 4. la Défense | __________ | __________ | __________ |
| 5. le musée Picasso | __________ | __________ | __________ |

# 14 MON PÈRE, TON PÈRE, SON PÈRE...
# MA MÈRE, TA MÈRE, SA MÈRE...

## « MON », « TON », « SON » : les possessifs

**son** père
**sa** mère
**ses** parents

♦ L'adjectif possessif s'accorde avec le nom:
le père, la mère, les parents (de Jean ou de Marie): ***son*** *père,* ***sa*** *mère,* ***ses*** *parents*

♦ Le possessif varie avec les personnes :

| | | | |
|---|---|---|---|
| Je: | ***mon*** *père* | ***ma*** *mère* | ***mes*** *parents* |
| Tu: | ***ton*** *père* | ***ta*** *mère* | ***tes*** *parents* |
| Il / Elle: | ***son*** *père* | **sa** *mère* | ***ses*** *parents* |
| Nous: | ***notre*** *père* | ***notre*** *mère* | ***nos*** *parents* |
| Vous: | **v*otre*** *père* | ***votre*** *mère* | ***vos*** *parents* |
| Ils / Elles: | ***leur*** *père* | ***leur*** *mère* | ***leurs*** *parents* |

· *Mon ami* (n) *Mon enfant* (n) *Mes amis* (z) *Mes enfants* (z)

· « Ma devient « mon », « ta » devient « ton », « as » devient « son » devant une voyelle :
*~~ma~~ amie* → *mon amie* *~~ta~~ erreur* → *ton erreur*

# E X E R C I C E S

**1 Complétez avec « mon » ou « ma ». Donnez des informations personnelles.**

| |
|---|
| *<u>Mon</u>* père est blond. ____ mère est brune. ______ frère Kevin est blond. ______ soeur Clémence est brune. ______ professeur est châtain. |

| |
|---|
| ________________________________________________________________________ |
| ________________________________________________________________________ |
| ________________________________________________________________________ |

**2 « Mon », « ma » ou « mes » : qu'est-ce que vous emportez pour aller:**

**a. À la piscine?**

maillot, serviette, shampooing, etc.

*J'emporte mon maillot,* ______________________________________________________

________________________________________________________________________

**b. à l'école ?**

stylo, cahiers, livres, dictionnaire, etc.

______________________________________________________________________

________________________________________________________________________

**3 Complétez avec « son », « sa », « ses ».**

1. le père de Marie : *<u>son père</u>*
2. la mère de Paul : ________________________________
3. la voiture de Jean : ________________________________
4. le vélo de la voisine : ________________________________
5. le cahier de l'étudiante: ________________________________
6. le livre du professeur: ________________________________
7. l'adresse d'Ivan : ________________________________
8. l'amie de Franck: ________________________________

**4 a. Complétez avec « son », « sa », « ses ».**

Jules aime Anna. II aime *<u>son</u>* visage, ______ bouche, ______ yeux, ______ cheveux, _____ mains, ______ sourire, ______ silhouette...

**b. Complétez librement.**

*Anna aime Jules. Elle aime*_____________________________________________

________________________________________________________________________

**5 Complétez: a. avec les possessifs, b. avec les possessifs et les noms.**

**a. Il est ordonné:** *<u>sa</u>* chambre est bien rangée; ______ lit est bien fait; ______ vêtements sont repassés; _____ écriture est lisible; ______ cahiers sont propres

**b. Ils sont désordonnés:** *<u>leur chambre</u>* est en désordre; ________________________ est mal fait; ________________________ sont froissés; ______________________ est illisible; ____________________ sont sales

**6 Conjuguez selon le modèle.**

*Je suis chez mon cousin et ma cousine. Tu* ____________________________________

________________________________________________________________________

________________________________________________________________________

________________________________________________________________________

# 15 CE CHAT, CETTE VOITURE, CES ARBRES

## « CE », « CETTE », « CES » : les démonstratifs

Regarde: **ce** chat / **cette** voiture / **ces** arbres

♦ L'adjectif démonstratif montre un objet : l'objet est proche ou lointain
*Regarde cette fourmi (sur le sol).*
*Regarde cette étoile (dans le ciel).*

· Il désigne un moment de la journée en cours :
*ce matin / cet après-midi / ce soir* = aujourd'hui
*le matin / l'après-midi / le soir* = en général

♦ Le démonstratif s'accorde avec le nom :

| | Masculin | Féminin |
|---|---|---|
| Singulier | ***ce*** *chat* | ***cette*** *voiture* |
| Pluriel | ***ces*** *arbres* | |

· *ces arbres* (z) *ces hommes* (z)

· « Ce » devient « cet » devant une voyelle ou un « h » muet :
~~*ce*~~ *acteur* → *cet acteur* ~~*ce*~~ *homme* → *cet* homme

# E X E R C I C E S

**1 Complétez avec « ce » ou « cette ». Créez des phrases avec des adjectifs.**

*cette* maison (f) _____ garçon (m) _____ chambre (f) _____ gâteau (m) _____ pull (m)
____ place (f) _____ fille (f) _____ fauteuil (m) _____ glace (f) _____ robe (f)
____ magasin (m) _____ monsieur (m) _____ lit (m) _____ plat (m) _____ manteau (m)

*Cette maison est très grande. Cette place* ________________________________________
________________________________________________________________________
________________________________________________________________________
________________________________________________________________________

**2 « Ce », « cette », « cet », « ces » : complétez et transformez.**

*Ce* livre est intéressant. *Cette* histoire est *intéressante*. *Ces* livres sont *intéressants.* *Ces* histoires sont *intéressantes.*

____ étudiant est allemand. _____ étudiante est _____________. _____ étudiants sont _____________ .
____ étudiantes sont _______________.

____ acteur est très beau. _____ actrice est très ___________. ________________________________.
________________________________________.

**3 Complétez avec « ce », « cette », « cet », « ces ».**

**Dans une soirée**

- Qui est *ce* garçon blond?
- Tu connais ______ chanson ?
- Goûtez _____ gâteau !
- _____ tableaux sont intéressants !
- _____ chaise est libre?
- À qui est _____ écharpe?
- _____ verre est à vous?
- _____ appartement est magnifique !

**4 Complétez avec « le », « la » ou « ce », « cette » + moment de la journée.**

1. *Ce* matin, je suis malade, je reste à la maison. - 2. _____ matin, d'habitude, je vais au bureau.
3. ____ soir, en général, je regarde un film à la télé. - 4. _____ soir, c'est mon anniversaire, j'invite tous mes amis !
5. _____ nuit, il y a une éclipse de lune. - 6. _____ nuit, je dors huit heures, en général.

**5 a. Mettez au pluriel.**

Ce pull est chaud. *Ces pulls sont chauds.*
Cette robe est chère. ______________________________________________
Ce manteau est très beau. ______________________________________________
Cette cravate est horrible. ______________________________________________

**b. Mettez au singulier.**

Ces places sont immenses. *Cette place est immense.*
Ces églises sont anciennes. ______________________________________________
Ces hôtels sont confortables. ______________________________________________
Ces aéroports sont modernes. ______________________________________________

**6 Associez librement des vêtements et des couleurs. Accordez si c'est nécessaìre.**

*Je voudrais essayer cette veste jaune avec ce pull gris.* ______________________________
________________________________________________________________________

# 16 - J'AI UNE VOITURE.
# - VOUS AVEZ UNE BELLE VOITURE.

## LA POSSESSION: «avoir » + nom

**J'ai** une maison. **Vous avez** une belle maison.
**J'ai** une voiture. **Vous avez** une belle voiture.
**J'ai** un chien. **Vous avez** un beau chien.

- Choses et personnes

*__J'ai__ un appartement.* *__Vous avez__ une maison.*
*__J'ai__ deux chiens.* *__Vous avez__ trois chats.*
*__J'ai__ un travail fatigant.* *__Vous avez__ un travail intéressant.*
*__J'ai__ des amis français.* *__Vous avez__ des amis anglais.*

· *~~Je~~ ai = J'ai* *Vous_avez*
z

## PLACE DE L'ADJECTIF: après le nom

*J'ai une voiture __verte. / française. / économique__.*

- « Beau », « joli », « bon », « petit », « grand », « gros », « vieux » : **avant** le nom.
*J'ai une __petite / jolie / bonne__ voiture.*

# E X E R C I C E S

**1 Donnez des informations personnelles à partir du modèle.**

| |
|---|
| J'ai une voiture anglaise. J'ai une télévision japonaise. J'ai un appareil photo allemand. J'ai une montre suisse. J'ai des chaussures italiennes. |

______________________________________________
______________________________________________
______________________________________________
______________________________________________

**2 Faites des phrases avec le verbe « avoir » et les articles manquants.**

1. maison / appartement *J'ai une maison, vous avez un appartement.*,
2. garçon / fille ______________________
3. soeur / frère ______________________
4. chien / chat ______________________

**3 Donnez des informations personnelles à partir du modèle.**

*Je suis français. Je parle français. J'ai un passeport français.*

______________________________________________

**4 Faites des dialogues, selon le modèle.**

1. une carte d'identité - 2. un passeport - 3. une carte de crédit -4. des enfants - 5. des amis français

1. *– Vous avez une carte d'identité ?* *- Oui, j'ai une carte d'identité.*
2. - ______________ ______________
3. - ______________ ______________
4. - ______________ ______________
5. - ______________ ______________

**5 Continuez le texte, selon le modèle.**

voiture (grosse) - *Vous avez une grosse voiture.*
appartement (grand) ______________________
femme (jolie) ______________________
salaire (gros) ______________________
meubles (anciens) ______________________
amis (sympathiques) ______________________

**6 Quels vêtements portez-vous aujourd'hui ?**

*J'ai des chaussures noires,* ______________________
______________________________________________
______________________________________________

# 17 MA FILLE A LES YEUX NOIRS. MON FILS A TROIS ANS.

## LES CARACTÉRISTIQUES PHYSIQUES

Ma fille **a les** yeux noirs. Elle **a les** cheveux blonds.

*Elle **a les** yeux noirs.* *(Ses yeux sont noirs.)*
*Elle **a les** cheveux blonds.* *(Ses cheveux sont blonds.)*
*Elle a le visage rond.* *(Son visage est rond.)*

## L'ÂGE

Il **a** trois ans !

♦ « Avoir » + nombre d'années (de mois, de jours...) :
*Il **a** trois **mois**. Il **a** cent **ans**.*
« avoir » + **nom**
*II est petit. Il est vieux.*
« être » + **adjectif**

(Voir les nombres, p. 72.)

## E X E R C I C E S

**1  Décrivez selon le modèle.**

**Inès:** 15 ans / cheveux blonds / yeux noirs / visage allongé
Inès a quinze ans. Elle a les cheveux blonds. Elle a les yeux noirs. Elle a le visage allongé.

**Manon:** 20 ans / cheveux bruns / yeux verts / visage rond
____________________________________________________________
____________________________________________________________

**Théo:** 30 ans / cheveux roux / yeux bleus / visage carré
____________________________________________________________
____________________________________________________________

**2  Donnez des informations personnelles selon le modèle.**

J'ai trente-deux ans. Mon mari a trente-cinq ans. Mon père a soixante ans. Ma mère a cinquante-huit ans. Mon professeur a environ quarante ans.

____________________________________________________________
____________________________________________________________
____________________________________________________________

**3  Associez les personnes et les âges, selon le modèle.**

25 ans - 15 ans - 65 ans - 22 ans - 120 ans

1. Max est footballeur professionnel. *Il a vingt-cinq ans.*
2. Paul est à la retraite. ________________________________________
3. Anna est l'actuelle Miss Monde. ________________________________________
4. Marie est lycéenne. ________________________________________
5. Jeanne est très vieille. ________________________________________

**4  Complétez avec « il est » ou « il a ». Ensuite, décrivez l'amie de Bruno.**

Bruno est très jeune: *il a* quinze ans. _________ beau et _________ très intelligent. _________ les yeux noirs et les cheveux blonds. __________ beaucoup d'amis, parce qu' __________ très gentil. ___________ seulement un gros défaut: __________ très paresseux.

*Barbara* ________________________________________________________
____________________________________________________________
____________________________________________________________
____________________________________________________________

**5  a. Décrivez-vous. Décrivez un parent, une amie.**
**b. Imaginez: un boxeur, le Prince charmant, la femme de l'inspecteur Columbo.**



# 18  IL A MAL À LA TÊTE. IL A MAL AU DOS. ILS ONT FAIM. ILS ONT FROID.

## LES SENSATIONS DE DOULEUR

Il **a mal** au bras. Il **a mal** à la tête.
Il **a mal** au pied Il **a mal** à la main.

***avoir mal** à la tête* ***avoir mal** au dos*
***avoir** mal à la gorge* ***avoir mal** aux pieds*

· Dites : *J'ai mal **aux** pieds.* Ne dites pas *: j'ai mal ~~à mes~~ pieds.*

(Voir « à » + article défini, p. 38.)

## LES SENSATIONS DE MANQUE

Ils **ont chaud.** Ils **ont froid.**

***avoir faim*** ***avoir besoin (de)***
***avoir soif*** ***avoir envie (de)***
***avoir chaud*** ***avoir peur (de)***
***avoir froid***
***avoir sommeil***

· Dites : V*ous **avez** chaud ?* Ne dites pas : V*ous ~~êtes~~ chaud ?*

# E X E R C I C E S

**1 Faites des phrases selon le modèle.**

1. kiné* / dos - 2. dentiste / dents - 3. médecin / gorge - 4. ophtalmo** / yeux * kiné = kinésithérapeute
**ophtalmo = ophtalmologue

1. *Il est chez le kiné parce qu'il a mal au dos.*
2. ______________________________________________
3. ______________________________________________
4. ______________________________________________

**2 Complétez librement avec les expressions ci-dessous.**

avoir froid, chaud, faim, soif - avoir mal aux pieds, aux yeux, à la gorge - avoir envie d'une bière, d'un chocolat chaud, d'un bain

**Ils sont perdus dans le désert.**
*Ils ont chaud.* ______________________________________________
______________________________________________
______________________________________________

**Ils sont perdus dans la neige.**
______________________________________________
______________________________________________
______________________________________________

**3 Faites librement des phrases avec « avoir besoin (de) ».**

Pour faire mes courses, *j'ai besoin d'un sac et j'ai besoin d'argent.*
Pour écrire, ______________________________________________
Pour faire un gâteau, ______________________________________________
Pour peindre, ______________________________________________

**4 Faites des phrases, selon le modèle (plusieurs possibilités).**

| **Douleurs:** | **Besoins:** | |
|---|---|---|
| à la tête · | · un sirop | J'*ai mal à la tête, j'ai besoin d'une aspirine.* |
| à la gorge · | · un bain de pieds | Tu ______________________ |
| au dos · | · une aspirine | Il ______________________ |
| aux pieds · | · un massage | Vous ______________________ |

**5 Complétez les phrases selon le modèle.**

1. - Max a besoin de vitamines. - *Léa a besoin de vacances*.
2. - Mon chien a peur des chats. - Mon chat ______________________ oiseaux.
3. - Mes amis ont envie d'aller à la montagne. - Mes amies ______________________ mer.
4. - Mon fils a sommeil vers 10 heures. - Ma fille ______________________ minuit.
5. - Paul a envie d'une bière. - Anne ______________________ café.

**6 Imaginez: le médecin, le kiné, la dentiste, l'ophtalmo (âges et caractéristiques).**

# 19 J'AI, TU AS, IL A...

## LE VERBE « AVOIR » : conjugaison au présent

*J'* ***ai*** *une voiture.*
*Tu* ***as*** *une moto.*
*Il* ***a*** *les yeux bleus.*
*Elle* ***a*** *les yeux bleus.*
*On* ***a*** *les yeux bleus.*

*Nous* ***avons*** *faim.*
*Vous* ***avez*** *froid.*
*Ils* ***ont*** *sommeil.*
*Elles* ***ont*** *sommeil.*

· *On a*   *Nous avons*   *Vous avez*   *Ils ont*
  n   z   z   z

· *Ils sont*   *Ils ont*
  s   z

## L'INTERROGATION et LA NÉGATION (révision)

♦ **L'interrogation**

- *Vous avez froid ?*
- Vous *avez faim ?*
- *Vous avez sommeil ?*

- *Est-ce qu'il a soif?*
- *Est-ce qu'elles ont sommeil ?*
- *Est-ce qu'ils ont faim ?*

♦ **La négation**

- *Non, je n'ai pas froid.*
- *Non, je n'ai pas faim.*
- *Non, je n'ai pas sommeil.*

- *Non, il* n'a pas *soif.*
- *Non, elles n'ont pas sommeil.*
- *Non, ils n'ont pas faim.*

· « Ne » devient « n' » devant une voyelle :
*je n'ai pas*   *il n'a pas*   *nous n'avons pas*

(Voir la négation et l'artide, p. 52.)

# E X E R C I C E S

**1 Complétez avec le verbe « avoir ».**
1. Paul *a* vingt ans
2. Nous ________ une maison de campagne.
3. Les enfants _______ sommeil.
4. Vous _______ envie d'un café ?
5. Marie ______ un saxophone.
6. Ils ______ trois enfants.
7. On ______ soif !
8. Tu ______ faim?

**2 Complétez en conjuguant le verbe «avoir».**
J'*ai* un fils. Il s'appelle Thibaud. Il _____ huit ans. Il _____ un très bon copain qui s'appelle Antoine. Ils ______ tous les deux les yeux verts et les cheveux roux. La mère d'Antoine et moi, nous _______ aussi les cheveux roux. On ______ à peu près le même âge: elle ______ trente et un ans, moi j'______ trente-deux ans. Nous _______ les mêmes goûts, nous _______ les mêmes disques et les mêmes livres. Nos enfants ______ aussi les mêmes livres, les mêmes jouets et ils ______ les mêmes copains.

**3 Posez des questions et répondez négativement, selon le modèle.**

avoir faim - avoir soif - avoir froid - avoir mal à la tête

*- Est-ce que tu as faim?* - *Non, je n'ai pas faim*.
- ______________________________________ - ______________________________________
- ______________________________________ - ______________________________________
- ______________________________________ - ______________________________________

**4 a. Faites des phrases avec « il est » / « il a » ou « elle est » / « elle a ». b. Mettez au pluriel.**

1. mannequin - 2. chanteur - 3. architecte - 4. lycéen

une belle maison - de jolies jambes - un gros cartable - une belle voix

1. Elle *est mannequin. Elle a de jolies jambes.* *Elles sont mannequins. Elles ont de jolies jambes.*
2. Il ______________________________________ ______________________________________
3. Elle______________________________________ ______________________________________
4. Il ______________________________________ ______________________________________

**5 Posez** des questions à votre fils / fille, vos enfants.

sac - papiers - carte de transport - clés - gants

- *(Est-ce que) tu as ton sac? / (Est-ce que) vous avez vos sacs?*
- ______________________________________ ______________________________________
- ______________________________________ ______________________________________
- ______________________________________ ______________________________________
-______________________________________ ______________________________________

# 20 JE N’AI PAS LA TÉLÉVISION.
# JE N’AI PAS DE CHAT.

### « PAS LE », « PAS LA », « PAS LES » : les articles définis et la négation

| | |
|---|---|
| Il a **la** télévision. | Il n’a **pas la** télévision. |
| Il a **l’**électricité. | Il n’a **pas 1’**électricité. |
| Il a **le** téléphone. | Il n’a **pas le** téléphone. |

♦ **« LE », « LA », « LES »**

*J’ai la photo de Léo.*
*J’ai le numéro de Léo.*
*J’ai l’adresse de Léo.*
*J’ai les clés de Léo.*

♦ **« PAS LE », « PAS LA », « PAS LES »**

*Je n’ai pas la photo de Léa.*
*Je n’ai pas le numéro de Léa.*
*Je n’ai pas l’adresse de Léa.*
*Je n’ai pas les clés de Léa.*

## « PAS DE » : les articles indéfinis et la négation

| | |
|---|---|
| Il a **un** chapeau. | Il n’a **pas de** chapeau. |
| Il a **une** cravate. | Il n’a **pas de** cravate. |
| Il a **des** lunettes. | Il n’a **pas de** lunettes. |

♦ **« UN », « UNE », « DES »**

*J’ai un chien.*
*J’ai une voiture.*
*J’ai des enfants.*

♦ **« PAS DE »**

*Je n’ai pas de chien.*
*Je n’ai pas de voiture.*
*Je n’ai pas d’enfants.*

· On peut dire :
*J’ai une télévision (un magnétoscope, un camescope).* = objet
*J’ai la télévision (le téléphone, le gaz).* = service

(Pour la négation et les quantités, voir p. 80.)

# E X E R C I C E S

**1 Mettez à la forme négative, selon le modèle.**

**Dans notre appartement:**
Nous avons l'électricité. Nous avons l'eau courante. Nous avons le gaz de ville. Nous avons le téléphone. Nous avons la télévision. Nous avons le chauffage central.

**Dans notre « maison de campagne »:**
*Nous n'avons pas l'électricité.*______________________________

______________________________
______________________________
______________________________
______________________________

**2 Répondez à la forme négative, selon le modèle.**

**En panne:**

-Tu as une roue de secours? - *Non, je n'ai pas de roue de secours.*
-Tu as une lampe de poche? - ______________________________
-Tu as des allumettes? - ______________________________
- Tu as un plan de la région ? - ______________________________
-Tu as un téléphone portable? - ______________________________

**3 Faites des dialogues à la forme affirmative et négative, selon le modèle.**

1. une chaîne stéréo / des disques - *J'ai une chaîne stéréo, mais je n'ai pas de disques.*
- *Moi, j'ai des disques, mais je n'ai pas de chaîne stéréo.*
2. le permis / une voiture - ______________________________
- ______________________________
3. un balcon / des plantes - ______________________________
- ______________________________
4. des cigarettes / des allumettes - ______________________________
- ______________________________
5. la télévision / un ordinateur - ______________________________
- ______________________________

**4 Répondez à la forme affirmative ou négative.**

**- Avez-vous: une voiture, une moto, le permis de conduire, la télévision, un jardin, une piscine, un barbecue, un dictionnaire, l'*Encyclopédie universelle?***

# E X E R C I C E S

**1 Verbe «avoir», articles indéfinis, possessifs. Complétez selon le modèle.**

1. J'*ai un livre*. C'est *mon livre*.
2. Tu _____ voiture. C'est ______________________________________________________
3. Elle _____ bicyclette. C'est ______________________________________________________
4. Nous _______ maison. C'est ______________________________________________________
5. Il ______ appartement. C'est ______________________________________________________

**2 Articles définis, « du », « de la », démonstratifs, possessifs. Attribuez les objets aux personnes.**

1. manteau / dame blonde 2. écharpe / jeune fille brune 3. voiture / voisin
4. parapluie / monsieur barbu 5. blouson / jeune homme roux 6. moto / voisine

1. *Ce manteau, c'est le manteau de la dame blonde. C'est son manteau.*
2. ______________________________________________________________________________
3. ______________________________________________________________________________
4. ______________________________________________________________________________
5. ______________________________________________________________________________
6. ______________________________________________________________________________

**3 Articles définis, démonstratifs, possessifs, négation. Complétez.**

1. En vacances, j'emporte ma radio, *mais je n'emporte pas mon* ordinateur.
2. Pour mon anniversaire, j'invite mes amis, ____________________________________________ voisins.
3. Je connais cette dame, ____________________________________________________ monsieur.
4. J'ai mon chéquier, ______________________________________________________ carte bleue.
5. J'aime cet appartement, _____________________________________________________ quartier.
6. J'aime le rouge, mais _________________________________________________________ vert.

**4 Verbe « avoir », articles, verbes en « -er ». Complétez selon le modèle.**

avoir mal à la tête - avoir faim - avoir soif - avoir mal aux pieds - entrer - acheter

1. Il *a mal à la tête*. Il *entre dans une* pharmacie. Il *achète une* boîte d'aspirine.
2. Tu __________________. Tu ________________________ boulangerie. Tu ________________ croissant.
3. Nous _________________. Nous ______________________ épicerie. ________________ bouteille d'eau.
4. Elle ____________________. Elle ___________________________ magasin de chaussures. _____________ _______________________ sandales.

**5 Verbes en « -er », « à la », « au », possessifs. Complétez, continuez.**

1. Je *mange au* restaurant avec *mon* amie Isabelle.
2. Vous ______________________ cafétéria avec __________ collègues.
3. Elle _______________________ cantine avec ___________ chef.
4. Nous ______________________ maison avec ___________ enfants.
5. Ils ________________________ café avec ___________ copains.
6. Tu _____________________________________________________________________________.

# B I L A N   N º 2

**1  Complétez avec le verbe « avoir », les articles, les possessifs ou les démonstratifs manquants. Faites l'élision si c'est nécessaire.**   (30 points)

1. Max est _______ garçon sympathique. Anna est _______ fille intelligente.   (2 points)
2. Je cherche _______ maison avec _______ garage.   (2 points)
3. ______ femme de Paul est ______ femme très sympathique.   (2 points)
4. J'aime ______ Italie et ______ Italiens.   (2 points)
5. Je déteste ______ hiver, ______ pluie et _______ nuages.   (3 points)
6. – Regarde _______ voiture: c'est _______ voiture _______ voisin.   (3 points)
7. - Qui est ______ homme ? - C'est _______ ministre ________ Culture.   (3 points)
8. Je suis français, mais ______ père est anglais et ______ mère est italienne.   (2 points)
9. Kiti est très belle : j'adore ______ visage, ______ bouche, ______ yeux ...   (3 points)
10. – Vous _______ une voiture ? - Oui, je ______ une petite Renault.   (2 points)
11. – Je _______ froid et je _______ mal à la tête. – Vous _______ peut-être la grippe !   (3 points)
12. - Vous avez un garage ? - Non, je ______________________________ garage.   (3 points)

**2  Complétez avec le verbe « avoir », les articles contractés et possessifs manquants.**   (10 points)

**ÉVA**

Éva ______ quatre ans et elle parle couramment quatre langues: elle parle portugais avec _____ mère quand elle est _______ maison. Elle parle allemand avec ______ père pendant le week-end, elle parle anglais avec ______ baby-sitter, _______ institutrice et _______ camarades quand elle est ________ école et elle parle français avec ______ amie Charlotte quand elle est _______ jardin !

# 21 DINO EST DE ROME. IL EST À PARIS.
# IL EST PRÈS DE VERSAILLES, LOIN DE NICE.

## « À », « DE », « PRÈS DE », « LOIN DE » : localisation

| | |
|---|---|
| Dino est **à** Paris. | Dina est **de** Rome. |
| Paris est **près de** Versailles. | Paris est **loin de** Nice. |

- « **À** » + lieu où on est
  *Je* suis *à Paris. / à Rome. / à Berlin.*

  · À+le=au
  *à la plage, à l'aéroport, au cinéma*

- « **DE** » + lieu d'origine (ville)
  *Je suis de Tokyo. / de Moscou. / de Ceylan.*

  · De + voyelle = d'
  *d'Istanbul, d'Ankara*

- « **CHEZ** » + personne
  *Je suis chez Pierre. / chez des amis. / chez moi.*

- « **PRÈS DE** » : petite distance
  *Nice est près de Marseille. / près de Cannes. / près de Toulon.*

- « **LOIN DE** » : grande distance
  *Nice est loin de Paris. / loin de Lille. / loin de Brest.*

# E X E R C I C E S

**1 Indiquez l'origine des personnages, selon le modèle.**

1. Steve (anglais / Londres) - 2. Giorgios (grec / Corfou) - 3. Ana (espagnole / Madrid)
4. Bjorn (norvégien / Oslo)

1. *Steve est anglais.* *Il est de Londres.*
2. ________________________ ________________________
3. ________________________ ________________________
4. ________________________ ________________________

**2 Faites des textes avec « à », « de » ou « d' », selon le modèle.**

1. M. Lopez: colombien / ingénieur / Bogotá / Medellin
Monsieur Lopez : Il est colombien. Il est ingénieur. Il est de Bogotá mais il travaille à Medellin.

2. Mme Cruz: brésilienne / professeur / São Paulo / Campinas
Madame Cruz : ________________________________________
________________________________________

3. M. Michaux: français / informaticien / Aix / Marseille
Monsieur Michaux: ________________________________________
________________________________________

**3 Complétez avec « à », « à la », « à l' », « au » ou « chez ».**

Elle est *à la* poste.
Elle est ________ banque.
Elle est ________ université.
Elle est ________ aéroport.
Elle est ________ Pierre.
Elle est ________ sa mère.

Il est ________ piscine.
Il est ________ supermarché.
Il est ________ cinéma.
Il est ________ hôtel.
Il est ________ Anna.
Il est ________ ses amis.

**4 Faites des phrases avec « près de » ou « loin de », selon le modèle.**

1. Moscou / Paris (3800 km) *Moscou est loin de Paris.*
2. Colombo / Kandy (40 km) ________________________
3. Jilin / Changchun (20 km) ________________________
4. New York / Los Angeles (4600 km) ________________________

**5 Répondez aux questions.**

- Vous êtes de quelle ville? - ________________________
- Où êtes-vous actuellement? - ________________________
- Vous habitez près de la mer ou loin de la mer? - ________________________

# 22 EN FRANCE, À PARIS AU JAPON, À TOKYO

## « À », « AU », « EN » + ville ou pays

Je connais :
**la** Colombie / **la** Bolivie / **1'**Argentine
**le** Brésil / **le** Pérou / **le** Chili

J'habite :
**en** Colombie / **en** Bolivie / **en** Argentine
**au** Brésil / **au** Pérou / **au** Chili

♦ « **EN** » + pays féminins (finales en «-e»)
*la Colombie* *J'habite en Colombie.*
*la Belgique* *J'habite en Belgique.*
*l'Italie* *J'habite en Italie.*

♦ « **AU** » + pays masculins (autres finales)
*le Brésil* *J'habite au Brésil.*
*le Japon* *J'habite au Japon.*
*le Canada* *J'habite au Canada.*

- Trois exceptions: l*e Mexique, le Mozambique, le Cambodge* → *au Mexique, au Mozambique, au Cambodge.*

· « Au » devient « en » devant une voyelle :
*Vous habitez en Iran ou en Irak ?*

♦ « **AUX** » + pays pluriels
*les Antilles* *J'habite aux Antilles.*
*les États-Unis* *J'habite aux États-Unis.*

- *aux Antilles* *aux États-Unis. ..*
z z

♦ « **À** » + villes
*J'habite à Rome (à Tokyo, à Moscou).*

# EXERCICES

**1 Complétez avec « le » ou « la », puis « en » ou « au » suivis du nom de pays.**

Ils aiment *la* Norvège. Ils habitent *en Norvège.*
Ils aiment _____ Pologne. Ils habitent __________________________________
Ils aiment _____ Grèce. Ils habitent __________________________________
Ils aiment _____ Brésil. Ils habitent __________________________________
Ils aiment _____ Portugal. Ils habitent __________________________________
Ils aiment _____ Pakistan. Ils habitent __________________________________
Ils aiment _____ Canada. Ils habitent __________________________________

**2 Complétez avec « le », « la » ou « l' ». Citez les pays voisins du vôtre.**

*La* France a une frontière commune avec _____ Suisse, ______ Belgique, ______ Allemagne, ______ Italie et ______ Espagne.
_____ Algérie a une frontière commune avec ______ Maroc, ______ Tunisie, ______ Lybie, ______ Niger, ______ Mali, ______ Sahara occidental et ______ Mauritanie.

**3 Situez les villes, selon le modèle.**

1. Sokoto / Nigeria *Sokoto est au Nigéria.*
2. Madras / Inde ______________________________________________
3. Bucarest / Roumanie ______________________________________________
4. Hanoi / Vietnam ______________________________________________
5. Belém / Brésil ______________________________________________
6. Quito / Équateur ______________________________________________
7. Yaoundé / Cameroun ______________________________________________
8. Bagdad / Irak ______________________________________________
9. Acapulco / Mexique ______________________________________________
10. Chicago / États-Unis ______________________________________________

**4 Complétez avec « à », « en », « au(x) ».**

1. Le Conseil de l'Europe est *à* Bruxelles, *en* Belgique.
2. La Scala est ______ Milan, ______ Italie.
3. Big Ben est ______ Londres, ______ Angleterre.
4. La Petite Sirène est ______ Copenhague, _______ Danemark.
5. La statue de la Liberté est ______ New York, _______ États-Unis.

**5 Faites des phrases, selon le modèle.**

Martin *est français mais il n'habite pas en France. Il habite à Tokyo, au Japon.*
Yoko______________________________________________________________________
Carlos ____________________________________________________________________

# 23 DANS LA VOITURE, SUR LA VOITURE, SOUS LA VOITURE...

## « DANS », « SUR », « SOUS », « DEVANT », « DERRIÈRE »

La valise est **sur** la voiture.
Le chien est **devant** la voiture.
Le garçon est **dans** la voiture.
Le bateau est **derrière** la voiture.
Le ballon est **sous** la voiture.

♦ « **DANS** » = à 1’intérieur (espace fermé)
*Les fleurs sont **dans** le vase.*
*La lettre est **dans** l’enveloppe.*

♦ « **SUR** » = à 1’extérieur (espace ouvert)
*Le vase est **sur** la table.*
*Le timbre est **sur** l’enveloppe.*

· Dites : *Je suis **dans** le bus.* Ne dites pas : *Je suis ~~sur~~ le bus.*

♦ « **SOUS** » : opposé de « **SUR** »
*Le bateau* passe **sous** *le pont. Les gens marchent **sur** le pont.*

♦ « **DEVANT** » : opposé de « **DERRIÈRE** »
*Le jardin est **devant** la maison. La cour est **derrière** la maison.*

# E X E R C I C E S

**1 a. Complétez avec « dans » ou « sur ».**

**Montez sur le manège:** *dans* une auto, ________ un cheval, ________ un vélo, ________ un avion, ______ une moto, _______ un autobus.

**b. Complétez avec « sur » ou « sous ».**

**On est bien, sur le sable:** _______ une serviette, _______ une chaise longue, _______ un parasol, _______ les pins, _______ le ciel bleu, ________ le soleil.

**2 Faites des phrases avec « dans », « sur » et « sous ».**

1. vêtement / valise / voiture — *Les vêtements sont dans la valise. La valise est* ____________________
2. argent / portefeuille / sac ____________________________________________
3. bougies / gâteau / table ____________________________________________
4. bijoux / boîte / étagère ____________________________________________
5. journaux / poubelle / évier ____________________________________________
6. vêtement / chaise / chambre ____________________________________________

**3 Complétez en utilisant « devant » et « derrière », selon le modèle.**

1. Les clients *sont devant* le guichet. La caissière *est derrière le guichet.*
2. Le cinéaste __________________ la caméra. Les acteurs ____________________________
3. La locomotive _________________ les wagons. Les wagons ____________________________
4. Le jardin ____________________ la maison. La cour ______________________________

**4 Situez librement les objets.**

Le tapis est *sur le sol.*
La télévision est ______________________________________________
La lampe est ______________________________________________
Les couverts sont ______________________________________________
Le lit est ______________________________________________
Les vêtements sont ______________________________________________

**5 Répondez librement.**

**Où sont:** **Regarde:**

les clés? *dans le sac*
la télécommande? ________________________________
mes pantoufles? ________________________________
mes lunettes? ________________________________
le programme-télé? ________________________________

**6 Cachez vos bijoux en utilisant « dans », « sur », « sous », « derrière », etc.**

______________________________________________________________________
______________________________________________________________________
______________________________________________________________________
______________________________________________________________________
________________________________

# 24 AU BORD DE L’EAU, IL Y A UN ÉLÉPHANT. EN AFRIQUE, IL Y A DES ÉLÉPHANTS.

## « IL Y A » + nom : 1’existence

Au bord de 1’eau, **il y a** un éléphant.
Dans 1’eau, **il y a** un crocodile.

En Afrique, **il y a** des éléphants.
En Afrique, **il y a** des crocodiles.

♦ « **IL Y A** » signale la présence ou 1’existence de quelque chose **dans un lieu**:

Sous *un arbre, il y a un éléphant.*
*Sur la rive, il y a un éléphant.*
*Au bord de l’eau, il y a un éléphant.*

*En Afrique, il y a des éléphants.*
*En Inde, il y a des éléphants.*
*Dans les zoos, il y a des éléphants.*

- Dites : *Sous un arbre, il y a...* Ne dites pas : *Sous un arbre, c’est...*

· « Il y a » est toujours au singulier :

*Il y a* **un** *éléphant.*
*Il y a* **des** *éléphants.*

### ♦ « QU’EST-CE QU’IL Y A? »

*- Qu’est-ce qu’il y a dans la pièce ?*
*- Il y a une table.*

*- Qu’est-ce qu’il y a sur la table ?*
*- Il y a des livres.*

### ♦ « IL N’Y A PAS DE... »

*- Est-ce qu’il y a un lit?*
*- Non, il n’y a pas de lit.*

*- Est-ce qu’il y a des fleurs ?*
*- Non, il n’y a pas de fleurs.*



## EXERCICES

**1 Répondez aux questions en utilisant « il y a ».**

1. - Dans votre salon, il y a un canapé en tissu ou en cuir? – *Dans mon salon, il y a un canapé en tissu.*
2. - Dans votre cuisine, il y a une cuisinière électrique ou à gaz? - ____________________________________

3. - Dans votre chambre, il y a un grand lit ou un petit lit?- ________________________________________
4. - Dans la salle de bains, il y a une douche ou une baignoire?- ____________________________________

**2 Posez des questions et répondez, selon le modèle.**

1. salon : canapé / fauteuils / télévision
2. mur: tableaux / miroir / étagères
3. table: assiettes / verres / bouteille
4. tiroir: lunettes/clés/ papiers

1. – *Qu'est-ce qu'il y a dans le salon?* - *Il y a un canapé, il y a* ___________________________
2. - ____________________________________ - ____________________________________
3. - ____________________________________ - ____________________________________
4. - ____________________________________ - ____________________________________

**3 Associez, puis faites des phrases avec « il y a ».**

| | | |
|---|---|---|
| zoo · | · photos | *Dans un zoo, il y a des animaux.* |
| bibliothèque · | · gâteaux | ____________________________ |
| port · | · livres | ____________________________ |
| magazine · | · animaux | ____________________________ |
| pâtisserie · | · bateaux | ____________________________ |

**4 Faites des phrases avec « il y a », selon le modèle.**

1. Afrique / lions *En afrique, il y a des lions.*
2. Japon / volcans ____________________________
3. Égypte / pyramides ____________________________
4. Tibet / montagnes ____________________________
5. Australie / kangourous ____________________________

**5 Posez des questions et répondez à la forme affirmative ou négative.**

volcans - lacs - plages de sable - éléphants - ours - moustiques

- *Dans votre pays, est-ce qu'il y a des volcans ?* - *Oui, il y a des volcans.*
- *Non, il n'y a pas de volcans.*

**6 Sur Mars: « il y a... », « il n'y a pas... ». Imaginez.**

# 25 - QUI EST-CE ? - C' EST UNE AMIE.
# - QU'EST-CE QUE C'EST ? - C'EST UN VASE.

## « QUI EST-CE ? » et « QU'EST-CE QUE C'EST ? » : l'identification

**- Qui est-ce ?** - **C'est** Stella.
- **C'est** une amie.

**- Qu'est-ce que c'est ?** - **C'est** un cadeau.
- **C'est** un vase.

♦ L'identification des personnes

· ***- Qui est-ce ?***

- ***C'est une*** *amie.* + nom singulier
- ***Ce sont*** *des amis.* + nom pluriel

· Dites : - *Qui est-ce ?*
- *C'est un ami.*

Ne dites pas: - *Qui est-~~il~~?*
- *~~Il~~ est un ami.*

· *C'est une amie.*
t

♦ L'identification des choses

· ***- Qu'est-ce que c'est ?***

- ***C'est un*** *cadeau.* + nom singulier
- ***Ce sont*** *des cadeaux.* + nom pluriel

## « CE N'EST PAS... » : la négation

| | |
|---|---|
| *C'est Stella.* | *Ce **n'**est **pas** Marie.* |
| *C'est un vase.* | *Ce **n'**est **pas** un livre.* |
| *Ce sont des roses.* | *Ce **ne** sont **pas** des tulipes.* |

# E X E R C I C E S

**1 Complétez avec « c'est » ou « ce sont ».**

| | | | |
|---|---|---|---|
| *C'est* John. | ________ un garçon. | ________ un professeur. | _________ un livre. |
| ________ Marta. | ________ une fille. | ________ Jean. | _________ un disque. |
| ________ des amis. | ________ des enfants. | ________ des livres. | _________ des cadeaux. |

**2 Identifiez les personnes avec « qui est-ce? », « c'est » ou « ce sont ». Continuez.**

1. Carl Meyer, un étudiant, un ami:
   - Qui est-ce?
   - C'est Carl Meyer. C'est un étudiant. C'est un ami.
2. Olga Mnouchkine, une danseuse, une Russe:
   - ________________________________________
   - ________________________________________________________________________________
3. Les frères Wild, des musiciens, des guitaristes:
   - ________________________________________
   - ________________________________________________________________________________

**3 Identifiez les objets avec « qu'est-ce que c'est? », « c'est » ou « ce sont ». Continuez.**

1. un livre / un roman:
   - Qu'est-ce que c'est?
   - C'est un livre. C'est un roman.
2. un avion / un Boeing
   - ________________________________________
   - ________________________________________________________________________________
3. des cadeaux / des disques
   - ________________________________________
   - ________________________________________________________________________________

**4 Identifiez les personnes et les objets avec « qui est-ce ? », « qu'est-ce que c'est ? », « c'est un(e) ».**

1. Gong Li, *qui est-ce?* - *C'est une* actrice chinoise.
2. Une carte orange, ________________________ ? - ____________________ carte de transport.
3. Bongo, ________________________________ ? - ____________________ chanteur angolais.
4. Le TGV, ________________________________ ? - ____________________ train très rapide.
5. Internet, _______________________________ ? - ____________________ réseau informatique.
6. Patricia Kaas, __________________________ ? - ____________________ chanteuse française.

**5 Faites des phrases avec « c'est », « ce n'est pas » ou « ce ne sont pas ». Continuez.**

1. un cahier / un livre *C'est un cahier. Ce n'est pas un livre.*
2. un crayon / un stylo ________________________________________________
3. une carte / une lettre ________________________________________________
4. des dollars / des francs ________________________________________________

# 26 C'EST UN HOMME. IL EST GRAND.
# C'EST UN SAC. IL EST GRAND.

## « C'EST » et « IL EST » : 1'identification et la description

**C'est un** homme. **Il est** grand.
**C'est un** sac. **Il est** grand.

♦ L'identification des personnes :
***C'est un*** *homme.*
***C'est une*** *femme.*

***Ce sont des*** *hommes.*
***Ce sont des*** *femmes.*

♦ L'identification des choses :
***C'est un*** sac.
***C'est une*** *valise.*

***Ce sont des*** *sacs.*
***Ce sont des*** *valises.*

· Identification des personnes ou des choses :
« C'est / Ce sont » + **nom**

(Voir aussi pp. 10-12.)

♦ La description des personnes :
***Il est*** *grand.*
***Elle est*** *grande.*

***Ils sont*** *grands.*
***Elles sont*** *grandes.*

♦ La description des choses :
***Il est*** *grand.*
***Elle est*** *grande.*

***Ils sont*** *grands.*
***Elles sont*** *grandes.*

· Description des personnes ou des choses :
« Il / Elle est » + **adjectif**
« Ils / Elles sont » + **adjectif**

# E X E R C I C E S

**1 Complétez avec « C'est » ou « Il est ».**
*Il est* norvégien. _______ un étudiant. _______ français. _______ un professeur. _______ un livre. _______ bleu. _______ une jolie femme. ________ belle. _______ Joe Wild. _______ chanteur. ________ américain.

**2 Posez des questions et répondez avec « il est » ou « elle est », selon le modèle.**
1. un fauteuil ancien  2. un garçon sérieux  3. une belle maison  4. une jolie fille

1. – *C'est un fauteuil ancien?*  *- Oui, il est très ancien.*
2. - ______________________________________  - ____________________________________________
3. - ______________________________________  - ____________________________________________
4. - ______________________________________  - ____________________________________________

**3 Complétez avec « c'est », « ce sont », « il est », « elle est », « ils sont ».**
1. *C'est* Ricardo Bofill. __________ architecte. _________ un architecte espagnol.
2. __________ un footballeur. __________ Éric Cantona. _________ français.
3. __________ Mme Darmon. __________ ma concierge. _________ gentille.
4. __________ des amis. __________ grecs. __________ étudiants.

**4 Photos de vacances : identifiez et décrivez selon le modèle.**
1. Rio / la plage d'Ipanema / magnifique / immense:
*C'est Rio. C'est la plage d'Ipanema. Elle est magnifique. Elle est immense.*
2. Tania / une amie / brésilienne / linguiste
__________________________________________________________________________________
3. Algodoal / une île d'Amazonie / sauvage / très belle
__________________________________________________________________________________
4. Des colibris / des oiseaux / très rapides / très petits
__________________________________________________________________________________

**5 Identifiez et décrivez :**
**- un objet d'antiquité, un vêtement;**
**- des personnes et des lieux sur une photo de vacances.**

# 27 C'EST BEAU! C'EST CHER!

## « C'EST » + adjectif: le commentaire général

**C'est** beau !
**C'est** horrible !
**C'est** cher!
**C'est** original.

♦ « **C'EST** » + adjectif **neutre** exprime un **commentaire général**.

· Le commentaire peut exprimer une opinion personnelle :
*- Tu aimes la mer?* *- Oui, **c'est** beau!*
*- Tu aimes les glaces ?* *- Oui, **c'est** bon !*

- Le commentaire peut exprimer une opinion collective :
*- **C'est** beau, **c'est** parfumé, une rose.*

· Dites : *La mer, c'est beau.* Ne dites pas : *La mer, c'est ~~belle~~.*
*Une rose, c'est beau.* *Une rose, c'est ~~belle~~.*

♦ « **C'EST** » décrit une chose **en général**, **« IL EST** » décrit une chose **en particulier**.
***C'est** beau, **un** enfant.*
***C'est** beau, **une** rose.*
***C'est** beau, **les** roses.*

***Il est** beau, **cet** enfant.*
***Elle est** belle, **cette** rose.*
***Elle sont** belles, **ces** roses.*

· Dites : *Elle est belle, cette fille.* Ne dites pas : *~~C'est~~ belle, cette fille.*

# E X E R C I C E S

**1 Faites des commentaires selon le modèle.**

beau - grand - bon - intéressant - désagréable

un paysage *C'est beau !*
un livre ______________________________
une glace ______________________________
les moustiques ______________________________
la tour Eiffel ______________________________

**2 Ils ne sont pas d'accord. Imaginez des commentaires.**

bon - mauvais - horrible - beau - génial - stupide - ennuyeux - intéressant - stressant - passionnant

| | Mike | Jill |
|---|---|---|
| La confiture au Coca-Cola | *C'est bon.* | *C'est mauvais.* |
| Un pull violet, rose et vert | ______________ | ______________ |
| Les films de karaté | ______________ | ______________ |
| La morue à la fraise | ______________ | ______________ |
| Un film de Godard | ______________ | ______________ |

**3 Associez les objets et les descriptions. Continuez librement.**

petit - parfumé - coloré - chaud - transparent - doux - fragile - rond - léger - long - sucré - beau

*C'est beau, c'est fragile, c'est parfumé:* *C'est* une rose.
______________________________ __________ un bonbon.
______________________________ __________ une écharpe.
______________________________ __________ une bulle.

**4 Complétez le dialogue, selon le modèle.**

1. – *Il est* sucré, ce bonbon. *- Oui, c'est sucré, un bonbon / les bonbons.*
2. - ________ douce, cette écharpe. - ______________________________
3. - ________ belle, cette rose. - ______________________________
4. - ________ pratique, ce grand sac. - ______________________________
5. - ________ mignonne, cette petite fille. - ______________________________

**5 Imaginez des commentaires:**

**- dans une galerie de peinture,**
**- devant un défilé de mode,**
**- dans un restaurant.**

**6 Posez des questions. Répondez négativement.**

sucré / salé un gâteau, une pizza, une glace
grand / petit une puce, un éléphant, un moustique

- *C'est sucré, une pizza?*
- *Non, ce n'est pas sucré, c'est salé.*

# E X E R C I C E S

**1 Identification, article, adjectifs. Complétez. Continuez librement.**

1. petit / français (voiture)
   - *Qu'est-ce que c'est* une Twingo? - *C'est une petite voiture française.*
2. grand / américain (musée)
   - ______________________ le MOMA? - ______________________________________________
3. bon / français (acteur)
   - _____________________ Philippe Noiret? - ______________________________________________
4. sec / blanc (vin)
   - _______________________ le muscadet? - ______________________________________________
5. gros / français (dictionnaire)
   - _______________________ *Le Robert ?* - ______________________________________________
6. connu / italien (styliste)
   - _____________________ Giorgio Armani ? - ______________________________________________

**2 Existence. Identification. Description. Propositions de lieu. Complétez.**

1. *Dans* la rue, *il y a* une voiture. *C'est* une vieille Peugeot. *Elle est* belle.
2. ________ la table, ________ un livre. ________ un dictionnaire. ________ très gros.
3. ________ la vitrine, _________ des chaussures. _________ jaunes. __________ des Mac Beans.
4. ________ cette rivière, _________ des poissons. _________ des truites. _________ énormes.
5. _________ le mur, _________ des affiches. __________ anciennes. _________ très belles.

**3 Existence. Commentaire. Articles. Faites des phrases selon le modèle.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| jardin | tulipes | beau | *Dans le jardin, il y a des tulipes. C'est beau.* |
| forêt | vipères | dangereux | ____________________________________________ |
| gâteau | raisins | bon | ____________________________________________ |
| journal | reportages | intéressant | ____________________________________________ |

**4 Identification. Description. Commentaire. Articles. Négation. Faites des phrases selon le modèle.**

1. pull en soie / pull en coton cher / bon marché
   *C'est un pull en soie. Ce n'est pas un pull en coton. Il est cher. Il n'est pas bon marché.*
2. chanteuse / actrice italienne / espagnole
   ______________________________________________________________
3. studio / appartement petit / grand
   ______________________________________________________________
4. stylo / crayon bleu / noir
   ______________________________________________________________

# B I L A N N º 3

**1 Complétez avec les propositions de lieu, « il y a », « qu'est-ce qu'il y a ? », « qui est-ce ? », « qu'est-ce que c'est ? », « c'est », « ce sont » ou « ce n'est pas ».** (30 points)

1. John travaille _______ Bombay, ________ Inde. (2 points)
2. Chaque année, nous passons nos vacances _______ Grèce ou _______ Portugal. (2 points)
3. Les assiettes sont ________ la table, les couteaux sont _________ le tiroir. (2 points)
4. Dans le Loch Ness, ________ Écosse, __________ un gros serpent. (2 points)
5. - ______________________________ sur la table ? – Sur la table, ___________ des fleurs. (2 points)
6. - ____________________________ ? - ________ mon frère Laurent. __________ étudiant. (3 points)
7. - ____________________________? - ________ un ordinateur portable. _________ très léger. (3 points)
8. - Qui est cet acteur? - _________ Toshiro Mifune. __________ un grand acteur japonais. (2 points)
9. - _________ une mandarine? - Non, ___________ pas une mandarine, _________ une orange. (3 points)
10. - La Danse Music, __________ formidable ! – Oh non, __________ horrible! (2 points)
11. ________ la place, _______ une statue. _______ une statue de Miró. ________ très colorée. (4 points)
12. ________ jardin, __________ fleurs, ___________ des roses. (3 points)

**2 Complétez avec « qui est-ce ? », « qu'est-ce que c'est? », « c'est » ou « ce sont ».** (10 points)

**Joe Wild:**

- Ce chanteur, à la télévision, ___________________________?
- ___________ Joe Wild. _________________ le frère de Jim Wild.
- Et la femme derrière, __________________________ ?
- ___________ Stella Star. ________________ une actrice italienne.
- L'instrument de Joe Wild: _____________________________?
- __________ une guitare indienne.
- Ces mots, sur l'écran, _____________________________ ?
- __________ les paroles des chansons.

# 28 UN, DEUX, TROIS...
# DIX, VINGT, CENT...

## LES NOMBRES (1) : pour compter

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 0 | zéro | 10 | dix | 20 | vingt |
| 1 | un | 11 | on**ze** | 21 | vingt **et** un |
| 2 | deux | 12 | dou**ze** | 22 | vingt-deux |
| 3 | trois | 13 | trei**ze** | 23 | vingt-trois |
| 4 | quatre | 14 | quator**ze** | 24 | vingt-quatre |
| 5 | cinq | 15 | quin**ze** | 25 | vingt-cinq |
| 6 | six | 16 | sei**ze** | 26 | vingt-six |
| 7 | sept | 17 | dix-sept | 27 | vingt-sept |
| 8 | huit | 18 | dix-huit | 28 | vingt-huit |
| 9 | neuf | 19 | dix-neuf | 29 | vingt-neuf |
| 30 | trente | 31 | trente **et** un | 32 | trente-deux |
| 40 | quarante | 41 | quarante **et** un | 42 | quarante-deux |
| 50 | cinquante | 51 | cinquante **et** un | 52 | cinquante-deux |
| 60 | soixante | 61 | soixante **et** un | 62 | soixante-deux |
| 70 | **soixante-dix** | 71 | **soixante et onze** | 72 | **soixante-douze** |
| 80 | quatre-vingts | 81 | quatre-vingt-un | 82 | quatre-vingt-deux |
| 90 | **quatre-vingt-dix** | 91 | **quatre-vingt-onze** | 92 | **quatre-vingt-douze** |
| 100 | cent | 101 | cent un | 102 | cent deux |
| 200 | deux cent**s** | 201 | deux cent un | 202 | deux cent deux |
| 300 | trois cent**s** | 301 | trois cent un | 302 | trois cent deux |
| 400 | quatre cent**s** | 401 | quatre cent un | 402 | quatre cent deux |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1000 | mille | 1000 000 | un million |
| 10 000 | dix mille | 1000 000 000 | un milliard |
| 100 000 | cent mille | | |

♦ « Vingt » et « cent » s'accordent quand ils sont multipliés :

***quatre**-vingts*  ***trois** cents*  ***six** cents*

· Il n'y a pas d'accord quand ils sont suivis d'un nombre :

*quatre-vingt-**un***  *cinq cent **dix***  *six cent **cinquante***

· *six*  *dix*  *six livres*  *dix personnes*  *six amis*  *dix hommes*

[sis]  [dis]  [si]  [di]  [siz]  [diz]

# E X E R C I C E S

**1 Écrivez et lisez les nombres de 1 à 10.**
*Un* ______________________________________________________________________________
________________________________________________________________________________

**2 Lisez et transcrivez en chiffres.**

| | |
|---|---|
| Dix | *10* |
| Vingt | _______ |
| Cent cinq | _______ |
| Mille deux cents | _______ |
| Cent | _______ |
| Cinquante | _______ |
| Cent cinquante | _______ |
| Quarante-trois | _______ |
| Mille | _______ |
| Cinq cents | _______ |
| Trente-cinq | _______ |
| Six mille | _______ |

**3 Transcrivez en lettres. Donnez les prix dans votre pays.**

| | | |
|---|---|---|
| 1. un pain : 4, 50 F | - *Un pain, combien ça coûte?* | - *(Ça coûte) quatre francs cinquante.* |
| 2. un timbre. 3 F | - ________________________ | - ____________________________ |
| 3. un litre d'essence: 5,50 F | - ________________________ | - ____________________________ |
| 4. un journal : 6,50 F | - ________________________ | - ____________________________ |
| 5. un sandwich : 10 F | - ________________________ | - ____________________________ |
| 6. un tee-shirt: 90 F | - ________________________ | - ____________________________ |

**4 Transcrivez et lisez les numéros de téléphone. Donnez votre numéro de téléphone.**
1. 04 28 59 70 62 *Zéro quatre, vingt-huit, cinquante-neuf,* ______________________________
2. 01 75 45 29 71 ______________________________________________________________
3. 03 88 35 91 51 ______________________________________________________________

**5 Transcrivez en lettres la monnaie française. Décrivez la monnaie de votre pays.**
Billets: 20F - 50F - 100F - 200F - 500F
En France, il y a des billets de: *vingt francs,* ___________________________________
________________________________________________________________________

Pièces: 5c - 10c - 20c - 50c - 1F - 2F - 5F - 10F - 20F
II y a des pièces de : *cinq centimes,* _____________________________________________
________________________________________________________________________

**6 Écrivez en lettres les chiffres du texte de Musset.**
« Henri VIII (tua) 7 reines, 2 cardinaux, 19 évêques, 13 abbés, 500 princes, 61 chanoines, 14 archidiacres, 50 docteurs, 12 marquis, 310 chevaliers et 29 barons... »
*Henri Huit tua sept reines, deux cardinaux,* ____________________________________
________________________________________________________________________
________________________________________________________________________
________________________________________________________________________

## LES NOMBRES (2 : pour classer

- Dans un classement (nombres ordinaux), on ajoute «**-ième** », sauf pour « premier » :

1$^{er}$ premier
2 $^{e}$ deux**ième** (second)
3 $^{e}$ trois**ième**
4 $^{e}$ quatr**ième**
5 $^{e}$ cinquième
6 $^{e}$ sixième
7 $^{e}$ septième
8 $^{e}$ huitième
9 $^{e}$ neuvième
l0 $^{e}$ dixième

11 $^{e}$ onzième
12 $^{e}$ douzième
13 $^{e}$ treizième
14 $^{e}$ quatorzième
15 $^{e}$ quinzième
16 $^{e}$ seizième
17 $^{e}$ dix-septième
18 $^{e}$ dix-huitième
19 $^{e}$ dix-neuvième
20 $^{e}$ vingtième

30 $^{e}$ trentième
40 $^{e}$ quarantième
50 $^{e}$ cinquantième
60 $^{e}$ soixantième
70 $^{e}$ soixante-dixième
80 $^{e}$ quatre-vingtième
90 $^{e}$ quatre-vingt-dixième
100 $^{e}$ centième
1 000 $^{e}$ millième
1 000 000 $^{e}$ millionième

Premier : début du classement
Dernier: fin du classement

## LA DATE et LE JOUR

- **LA DATE** : « **le** » + (jour) + numéro

*Nous sommes **le** mardi trois mai. / **le** trois mai.*

· Dites : *Le mardi trois.* Ne dites pas : ~~*Mardi le trois.*~~

· Avec un nom de mois, on dit « **le premier** », mais « **le deux** », « **le trois** », etc.

*Nous sommes le premier mai ? / le deux mai ? / le trois mai ?*

- **LE JOUR** : lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche

*Aujourd'hui, c'est mardi. / on est mardi.*

· Lundi = ce lundi :

*Lundi, je commence à 7 h. Mardi, je commence à 10 h.*

· **Le** lundi = tous les lundis :

*Le lundi, je suis fatigué... Le mardi, je suis en forme.*

# EXERCICES

**1 Situez les habitants de l'immeuble, selon le modèle.**

M. et Mme Fiastre 5$^{e}$ *Monsieur et madame Fiastre habitent au cinquième étage.*
Mlle Jaudel 4$^{e}$ ____________________
M. Tia Ton Fat 3$^{e}$ ____________________
M. et Mme Miller 2$^{e}$ ____________________
Mme Da Silva 1$^{e}$ ____________________

**2 Classez en fonction des points, selon le modèle.**

| | | |
|---|---|---|
| Paul = 350 points | Marco = 2 700 points | Anna = 1 380 points |
| Julie = 630 points | Béatrice = 2 488 points | Fabien = 975 points |

*Marco est premier. Il a deux mille sept cents points. Béatrice est* ____________________
____________________
____________________
____________________
____________________

**3 Situez les personnages dans leur époque, continuez...**

1. Shakespeare: écrivain anglais (XVI$^{e}$) 3. Giotto: peintre italien (XIV$^{e}$)
2. Allen: cinéaste américain (XX$^{e}$) 4. Schubert: musicien autrichien (XIX$^{e}$)

1. *Shakespeare est un écrivain anglais du seizième siècle.*
2. ____________________
3. ____________________
4. ____________________

**4 Complétez avec « le » ou rien, selon le modèle.**

1. *Le* samedi en général, je travaille, mais _____ samedi, je suis en vacances.
2. Je passe mon permis de conduire ______ lundi.
3. ______ mardi, en général, les musées sont fermés.
4. Katia se marie ______ samedi.
5. _______ lundi, je suis toujours fatiguée.

**5 Répondez aux questions.**

- Quel jour sommes-nous? ____________________
- Quel est le premier jour du printemps? ____________________
- Quel jour êtes-vous né(e)? ____________________
- Quel est le jour de la fête nationale en France? ____________________

# 29 IL EST CINQ HEURES.

## L'HEURE : « il est » + heures

**Il est** cinq heures.
**Il est** cinq heures dix.
**Il est** cinq heures **et** quart.
**Il est** cinq heures **et** demie.
**Il est** six heures **moins** dix.
**Il est** six heures **moins le** quart.

· On indique les minutes **après** 1'heure :

17 h 05 *cinq heures cinq*
17 h 10 *cinq heures dix*
17 h 15 *cinq heures **et quart***
17 h 20 *cinq heures vingt*
17 h 25 *cinq heures vingt cinq*
17 h 30 *cinq heures **et demie***
17 h 35 *six heures moins vingt-cinq*
17 h 40 *six heures moins vingt*
17 h 45 *six heures **moins le quart***
17 h 50 *six heures moins dix*
17 h 55 *six heures moins cinq*
18 h 00 *six heures*

12 h = *midi*
0 h = *minuit*

· Pour les horaires officiels, on dit :

18 h 30 *dix-huit heures trente* 19 h 15 *dix-neuf heures quinze*

· Pour distinguer les différents moments de la journée, on dit :

***le** matin* *six heures **du matin***
***l'**après-midi* *six heures **de l'après-midi***
***le** soir* *huit heures **du soir***

· Pour indiquer une heure précise on utilise « **à** » :

*J'ai rendez-vous **à** midi cinq. - Je termine **à** six heures.*

· Pour demander l'heure, on dit :

*Quelle heure **est-il** ?* (toujours au singulier)

# E X E R C I C E S

**1 Posez des questions et répondez.**

1. 7 h 30 - *Quelle heure est-il?* - *Il est sept heures et demie.*
2. 8 h 00 - ____________________________ - ______________________________________________
3. 9 h 30 - ____________________________ - ______________________________________________
4. 10 h 15 - ____________________________ - ______________________________________________
5. 17 h 45 - ____________________________ - ______________________________________________

**2 Complétez en donnant des informations sur votre pays.**

Dans mon pays l'école commence *à huit heures trente* et elle finit ____________________________________
Les bureaux ouvrent ____________________________ et ils ferment ____________________________________
On déjeune ____________________________________ et on dîne _______________________________________
II y a des séances de cinéma _______________________________ et ___________________________________

**3 Que regardent les Martiens à la télévision? Qu'est-ce qu'on regarde dans votre pays?**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Lundi | 9 h 30 « Hystery » | 12 h 30 « Questions pour un Martien » | 13 h 30 Journal télévisé |
| Mardi | 8 h 00 Cosmicomics | 11 h 00 « Karaokezako » | 20 h 00 « Les Terriens attaquent » |
| Mercredi | 7 h 00 Météo | 11 h 15 Journal de la mode | 20 h 45 Télésport |

*Le lundi, à neuf heures et demie, ils regardent « Hystery».* ___________________________________________
_____________________________________________________________________________________________
_____________________________________________________________________________________________
_____________________________________________________________________________________________
_____________________________________________________________________________________________
_____________________________________________________________________________________________
_____________________________________________________________________________________________

**4 Transformez, selon le modèle. Continuez.**

1. Le matin, il y a un bateau à huit heures. *Il y a un bateau à huit heures du matin.*
2. Le soir, il y a un bateau à onze heures. _______________________________________________
3. L'après-midi, il y a un bateau à trois heures. _______________________________________________
4. Le matin, il y a un train à cinq heures. _______________________________________________
5. Le soir, il y a un train à dix heures. _______________________________________________

**5 Comparez l'heure à Paris, à Rio et à Tokyo.**

Paris: 8 h, 15 h, 23 h Rio (-4 h) -Tokyo (+8 h)

*Quand il est huit heures (du matin) à Paris, il est* _______________________________________________
_____________________________________________________________________________________________
_____________________________________________________________________________________________
_____________________________________________________________________________________________
_____________________________________________________________________________________________
_____________________________________________________________________________________________

**6 « Le matin », « le soir ». Continuez.**

*Le café fume, le matin.*
*La lune se lève,* _________________
*Je suis en forme,* ________________
________________________________

# 30 IL FAIT FROID, EN HIVER.
# IL FAIT BEAU, EN JUILLET.

## LE TEMPS (la météo)

**Il fait** chaud.
**Il fait** froid.
**Il** pleut.
**Il** neige.

♦ Pour décrire le temps, on utilise « **il** » impersonnel :
*__Il__ fait chaud. / froid. / beau. / dix degrés (10º ).*
*__Il__ pleut. / neige. / g rêle.*

· Dites : ***Il fait** chaud.* Ne dites pas : ~~*C'est chaud.*~~

· Pour connaître le temps, on dit : *Quel temps fait-il ?*

## LES MOIS et LES SAISONS

♦ **Les mois**
*janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre*

***en** janvier, **en** août...*
***au mois de** janvier, **au mois d'**août..*

♦ **Les saisons**
***le** printemps **l'**été*
***l'**automne **l'**hiver*

***en** automne, **en** hiver...*
***en** été, **au** printemps...*

# E X E R C I C E S

**1 Décrivez le temps dans votre pays selon le modèle.**

En France, en août, il fait chaud. Au printemps, il pleut souvent. En hiver, il fait froid. Il neige parfois en décembre. Aujourd'hui, il fait beau. Il fait vingt-cinq degrés.

______________________________________________________________________________
______________________________________________________________________________
______________________________________________________________________________
______________________________________________________________________________

**2 Complétez avec une information météorologique, selon le modèle.**

il fait chaud - il fait froid - il fait beau - il neige - il pleut

1. J'allume le chauffage *quand il fait froid.*
2. Nous allons à la plage ____________________________________________
3. Les grenouilles chantent ____________________________________________
4. Les touristes sont contents ____________________________________________
5. Nous faisons du ski ____________________________________________

**3 Complétez avec « c'est » ou « il fait ».**

1. Dans mon appartement *il fait* froid : le chauffage est en panne.
2. Attention, ne touche pas ça : ________________ chaud !
3. En général, en été, _________________ beau à Paris.
4. L'omelette norvégienne : ______________ chaud ou ______________ froid ?
5. Les marchands de glaces sont contents quand ________________ chaud.

**4 Complétez avec « en » ou « au », quand c'est nécessaire.**

1. En France, la rentrée des classes a lieu en septembre, _______ automne.
2. Les écoles sont fermées _______ été, ______ juillet et _______ août.
3. Les feuilles tombent _______ automne, mais elles repoussent ________ printemps.
4. Le festival de Cannes a lieu _______ printemps, ________ mois de mai.

**5 Complétez.**

**Sous l'équateur:**

Sous l'équateur, les quatre saisons se succèdent en un jour. ______ matin, c'est _______ printemps et ___________ frais. À midi, c'est ________ été, ___________ chaud. À cinq heures, c'est ____ automne : ______ pleut. _______ nuit, c'est ____ hiver et ___________ froid.

# 31 JE MANGE DE LA SALADE, DU POISSON ET DES FRUITS.

## « DU », « DE LA », « DES » : les partitifs

J'aime : **le** chocolat, **la** crème, **les** noisettes
Dans ce gâteau, il y a : **du** chocolat, **de la** crème, **des** noisettes.

♦ **« LE », « LA », « LES »** = tout 1'ensemble
*J'aime **la** viande, **l'**eau, **le** poisson, **les** fruits.*

♦ **« DU », « DE LA », « DES »** = partie de 1'ensemble
*J'achète **de la** viande, **de l'**eau, **du** poisson* (de + le = du), ***des** fruits* (de + les = des).

· On utilise « du », « de la », « des » devant les quantités **non exprimées** ou non comptables :
*Je mange **du** riz.*
*Vous avez **du** feu ?*
*Elle a **de la** patience et **du** courage.*
*Il y a **du** soleil et **du** vent*

· Dites : *Je mange de la viande. / Je mange des pâtes.*
- Ne dites pas : *Je mange ~~la~~ viande. / Je mange ~~les~~ pâtes.*

# E X E R C I C E S

**1 a. Associez les nationalités et les aliments en utilisant « le », « la », « les » ou « du », « de la », « des ».**

les pâtes - le riz - le couscous - le chocolat - la feta - le glikko

| | | |
|---|---|---|
| 1. Les Italiens | *Ils aiment les pâtes.* | *Ils mangent des pâtes.* |
| 2. Les Chinois | ______________ | ______________ |
| 3. Les Suisses | ______________ | ______________ |
| 4. Les Arabes | ______________ | ______________ |
| 5. Les Grecs | ______________ | ______________ |
| 6. Les Martiens | ______________ | ______________ |

**b. Dites ce que vous aimez et ce que vous mangez.**

**2 Faites des phrases en utilisant des partitifs, selon le modèle.**

1. boucher - 2. boulanger - 3. libraire - 4. poissonnier - 5. fleuriste - 6. épicier

1. *Chez le boucher, on achète de la viande.*
2. ______________
3. ______________
4. ______________
5. ______________
6. ______________

**3 Complétez avec « du », « de la », « des ».**

1. C'est une belle maison avec *du* soleil, ________ espace, ________ rangements.
2. C'est un bon film avec ________ suspense, ________ action, ________ amour.
3. C'est une belle plage avec ________ sable fin, ________ soleil, ________ palmiers.

**4 Faites des phrases, selon le modèle (plusieurs possibilités).**

| | | |
|---|---|---|
| radio · | · feu | *À la radio, il y a de la musique.* |
| cheminée · | · champagne | ______________ |
| rue · | · argent | ______________ |
| frigo · | · monde | ______________ |
| porte-monnaie · | · musique | ______________ |

**5 Faites des phrases avec des partitifs, selon le modèle.**

| | |
|---|---|
| 1. sport: volonté, courage | *Pour faire du sport, il faut de la volonté et* ______________ |
| 2. vert: bleu, jaune | ______________ |
| 3. politique: ambition, argent | ______________ |
| 4. or: plomb, magie | ______________ |

**6 Décrivez le contenu du caddy d'une mère de famille; d'un vieux monsieur; d'un Martien.**

# 32 UN LITRE DE LAIT
# BEAUCOUP DE BEURRE
# PAS DE FARINE

## « UN KILO DE », « BEAUCOUP DE », « PAS DE » : la quantité exprimée

| | |
|---|---|
| **De 1'**eau | Un verre **d'**eau |
| **De la** farine | Un kilo **de** farine |
| **Du** soleil | Pas **de** soleil |

♦ « **DE** » remplace « du », « de la », « des » avec :

· les quantités **exprimées** :

*un kilo* ***de*** *sucre*
*cent grammes* ***de*** *sucre*
*trois morceaux* ***de*** *sucre*

*beaucoup* ***de*** *sucre*
*un peu* ***de*** *sucre*
*assez* ***de*** *sucre*

· la quantité **zéro** :

*pas* ***de*** *sucre*
*plus* ***de*** *sucre*
*jamais* ***de*** *sucre*

· Dites : *Beaucoup* ***de*** *livres.* Ne dites pas : *Beaucoup ~~des~~ livres.*
*Pas* ***de*** *sel.* *Pas ~~du~~ sel.*

♦ « Du », « de la », « des » ou « de » ? (résumé)

· Quantité non exprimée

Question : - *Quoi ? du...*
Réponse : ***du...*** **/** ***de la...*** **/** ***des...***

· Quantité exprimée

Question : - *Combien ?*
Réponse: *un kilo* ***de****...* / *beaucoup* ***de****...* / *pas* ***de****...*

# E X E R C I C E S

**1  Complétez librement.**
1. un kilo *de farine*
2. deux cents grammes ________________________________
3. une tasse ________________________________
4. un carnet ________________________________
5. beaucoup ________________________________
6. un peu ________________________________
7. trois litres ________________________________
8. deux tranches ________________________________
9. un verre ________________________________
10. un morceau ________________________________
11. un bouquet ________________________________
12. un paquet ________________________________

**2   Faites des phrases avec « du », « de la », « des » ou « de », selon le modèle.**

lait / bouteille  *Il y a du lait dans une bouteille de lait.*
sucre / paquet  ________________________________
moutarde / pot  ________________________________
pommes de terre / sac  ________________________________
bonbons / paquet  ________________________________

**3  Posez des questions et répondez à la forme négative.**
1. – *Vous mangez du* poisson ?  - *Non, je ne mange pas de poisson.*
2. - ____________________ viande?  - ________________________________
3. - ____________________ légumes?  - ________________________________
4. - ____________________ jambon ?  - ________________________________

**4  Faites des phrases avec « du », « de la », « des » ou « de ».**

Les végétariens: pain - fromage - oeufs - fruits - légumes - viande - poisson - charcuterie

Ils mangent ________________________________________________
Ils ne mangent pas ________________________________________________

**5  Faites des phrases avec « trop de » ou « pas assez de », selon le modèle. Continuez librement.**
1. Dans mon appartement, *il y a trop de* bruit *et il n'y a pas assez de* lumière.
2. Dans ces spaghettis, ____________________ sel ________________________ sauce.
3. Dans mon entreprise, ____________________ travail ____________________ vacances.
4. À la télévision, ________________________________________________

**6   Donnez une liste de produits, sans la quantité puis avec la quantité, selon le modèle.**

Dans le placard, il y a:

- Quoi ? *du sucre,* ________________________________________________
________________________________________________
- Combien ? *un kilo de sucre,* ________________________________________
________________________________________________

# 33 PLUS GRAND QUE...
# MOINS GRAND QUE...
# AUSSI GRAND QUE...

## LA COMPARAISON

Jim est :

**plus** grand **que** Joe.
**plus** gros **que** Joe.
**aussi** fort **que** Joe.

Joe est :

**moins** grand **que** Jim.
**moins** gros **que** Jim.
**aussi** beau **que** Jim.

♦ On place « **plus** » / « **moins** » / « **aussi** » devant 1'adjectif, « **que** » après 1'adjectif :
*Jim est **plus** / **moins** / **aussi** sympathique **que** Joe.*

♦ On place « **plus** » / « **moins** » / « **aussi** » devant 1'adverbe, « **que** » après l'adverbe :
*Jim bouge **plus** / **moins** / **aussi** vite **que** Joe.*

♦ Comparatifs particuliers

. « **Bon** » / « **meilleur** » (adjectifs)
*Le café français est **bon.***
*Le café martien est **meilleur**.*

. « **Bien** » / « **mieux** » (adverbes)
*Woody danse **bien.***
*Fred danse **mieux.***

· Dites : *II est meilleur...* Ne dites pas : *ll est plus bon...*

· « Que » devient « qu' » devant une voyelle :
*Je travaille plus **qu'**avant.*

# E X E R C I C E S

**1  Faites des phrases avec « plus ... que », « moins ... que ». Faites l'élision si c'est nécessaire.**
1. L'argent est _plus_ précieux _que_ le cuivre, mais _moins_ précieux _que_ l'or.
2. Une voiture est ________ rapide _______ un train, mais ________ rapide _______ un vélo.
3. Le coton est _______ léger ______ le lin, mais ________ léger _______ la soie.
4. Au printemps, il fait _______ chaud _______ en été mais il fait ________ chaud _______ en hiver.

**2  Imaginez des publicités avec « plus » et « moins ». Accordez les adjectifs.**
**Une nouvelle voiture**
silencieux - cher - confortable - élégant
E*lle est plus* ______________________________________________________________________
________________________________________________________________________________

**Un nouvel ordinateur**
petit - rapide - puissant - lourd
________________________________________________________________________________
________________________________________________________________________________

**3  Un géant, un nain. Imaginez des comparaisons en utilisant « aussi ... que ».**
**Le géant:**
*Il a les jambes aussi grandes que des arbres.*
*Il a des mains* ___________________________________________________________________
*Il a une maison* __________________________________________________________________
**Le nain:**
________________________________________________________________________________
________________________________________________________________________________
__________________________________________________________

**4  Maintenant et avant: comparez selon le modèle. Accordez les adjectifs.**
1. sûr / longtemps — Les voyages sont _plus sûrs qu'avant_ et ils durent _moins longtemps._
2. silencieux / vite — Les voitures sont ________________________ et elles roulent ________________.
3. vite / haut — Les sportifs courent ______________________ et ils sautent _________________.
4. grand / longtemps — Les gens sont __________________________ et ils vivent ___________________.

**5  Complétez avec les verbes et « meilleur(e)(s) » ou « mieux ».**

| | |
|---|---|
| 1. Le vin français est bon. | Le vin martien _est meilleur._ |
| En France, on mange bien. | Sur Mars, on _mange mieux._ |
| 2. Les pâtes au beurre sont bonnes. | Les pâtes au fromage ___________________________ |
| Zaza cuisine bien. | Bip ________________________________________ |
| 3. Cathy travaille bien. | Keiko ______________________________________ |
| Les résultats de Cathy sont bons. | Les résultats de Keiko___________________________ |

**6  Comparez deux acteurs, deux shampoings, deux joueurs de tennis, deux appartements.**
**Comparez la cuisine française et la cuisine de votre pays.**

# 34 PLUS (DE), MOINS (DE), AUTANT (DE)

## LA COMPARAISON de QUANTITÉS

Max gagne **plus** / gagne **moins** / gagne **autant** que Jean.

Max a **plus d'**argent / **moins d'**argent / **autant d'**argent que Jean.

♦ Pour comparer des quantités, on utilise **« plus », « moins », « autant »** :
*Max travaille **plus** / **moins** / **autant** que Jean (qu'avant, etc.).*

· Devant un nom, on ajoute « **de** » :
*Max a plus **de** travail que Jean.*
*Max a autant **de** vacances que Jean.*
*Max a moins **d'**argent qu'avant.*

· Dites : *Je travaille autant que...* Ne dites pas : *Je travaille ~~aussi comme~~...*

♦ **LE SUPERLATIF** : on place **« le », « la », « les »** devant les comparatifs.

*C'est le restaurant **le plus** confortable. / **le moins** cher. / **le meilleur**.*

· Pour préciser, on utilise « **de** » + nom :
*C'est le meilleur restaurant **de** la ville.*

· Dites : *Le plus beau **du** monde.* Ne dites pas : *Le plus beau ~~dans~~ le monde.*
*Le garçon **le** plus beau.* ~~*Le garçon plus beau.*~~

# E X E R C I C E S

**1 Comparez, en utilisant « plus », « moins », « autant », selon le modèle. Commentez.**

1. Lire : les hommes (-) / les femmes — *Les hommes lisent moins que les femmes.*
2. Dormir: les enfants (+) / les adultes (-) ____________________
3. Gagner : les infirmières (-) / les mannequins (+) ____________________
4. Polluer: l'essence (-) / le diesel (+) ____________________
5. Fumer : les jeunes (=) / les vieux (=) ____________________

**2 Comparez le nouveau quartier et l'ancien. Comparez deux quartiers de votre ville.**

**Nouveau quartier:** magasins (+) cinémas (-) jardins (+) fast-foods (+) tours (-) monuments (-) voitures (=) bruit (=)

**Dans mon nouveau quartier:**

*Il y a plus de magasins,*____________________

____________________

____________________

____________________

**3 Complétez avec « plus de ... que », « moins de ... que », « autant de ... que ».**

1. Les enfants mangent *plus de* sucre *que* les adultes.
2. À New York, il y a ________ gratte-ciel ________ à Paris.
3. Dans les campagnes, il y a ________ voitures ________ dans les villes.
4. Il y a ________ calories dans les légumes ________ dans la viande.
5. Sur terre, íl y a à peu près ________ hommes ________ de femmes.

**4 Comparez les nombres de :**

- livres (dans votre bibliothèque / dans une librairie)
- exercices (p. 85, p. 87 et p. 88)
- habitants (dans un village / dans une ville)
- jours (en janvier / en mars / en juin)

____________________

____________________

____________________

____________________

____________________

**5 Faites des superlatifs, selon le modèle.**

| | Âge | Taille | Poids | Salaire | Heures de travail |
|---|---|---|---|---|---|
| Didier | 35 ans | 1,80m | 90kg | 10 000 F | 44 h |
| François | 28 ans | 1,75m | 75kg | 15 000 F | 39 h |
| Max | 40 ans | 1,70m | 65kg | 20 000 F | 30 h |

*François est le plus jeune.* ____________________

____________________

____________________

____________________

____________________

**6 Quel est le meilleur restaurant de votre ville? Quelle est la spécialité la meilleure de votre région? Quelle est la personnalité la plus populaire de votre pays? Qui est votre meilleur(e) ami(e)?**

# E X E R C I C E S

**1 Les nombres. Attribuez des mesures en mètres. Continuez librement.**

5m - 15m - 310m - 50cm - 4808m - 20cm - 50m - 33m

1. Une girafe *mesure (environ) cinq mètres.*
2. Une baleine ___________________________
3. Un nouveau-né ________________________
4. Une main d'adulte ______________________
5. La tour Eiffel ____________________________________
6. Une piscine olympique ___________________________
7. Le mont Blanc ___________________________________
8. La statue de la Liberté ____________________________

**2 Les nombres, les jours. Classez.**

**Les jours de la semaine:**

Lundi : *c'est le premier jour de la semaine.*
Mardi: ______________________________________________________________
Jeudi : ______________________________________________________________

**Les mois de l'année:**

Janvier: *c'est le premier mos de l'année.*
Mars: ______________________________________________________________
Mai: _______________________________________________________________

**3 Les nombres, l'heure. Associez les heures et les émissions. Continuez.**

C'est la première émission. *Il est sept heures trente.*
C'est le journal télévisé. ______________________________________________
C'est la météo. ______________________________________________
C'est la dernière émission. ______________________________________________

**4 Comparatifs : « plus », « moins », « aussi », « autant ». Faites des phrases selon le modèle.**

1. Rome: 32° / Prague: 10° / Marseille: 10°
*Il fait plus chaud à Rome qu'à Prague. Il fait moins chaud* ______________________________________
2. vin : 16 F / bière 16 F / Coca : 20 F
_________________________________________________________________________
3. février: 28 j. / mars: 31 j. / mai: 31 j.
_________________________________________________________________________
4. salle A: 15 élèves / salle B : 10 élèves / salle C: 15 élèves
_________________________________________________________________________
5. salle A: 20 $m^2$ / salle B : 15 $m^2$ / salle C: 15 $m^2$
_________________________________________________________________________

**5 Partitifs, comparatifs. Décrivez et comparez.**

**L'été et l'hiver :** - soleil - longueur des journées - lumière - nuages - vent...

*En été, il y a beaucoup de soleil. Il y a plus de soleil en été* _________________________________
_________________________________________________________________________
_________________________________________________________________________
_________________________________________________________________________
_________________________________________________________________________

**Un fast-food et un restaurant:** - nombre de plats - qualité - confort des sièges - prix - bruit - monde - enfants - adultes
_________________________________________________________________________
_________________________________________________________________________
_________________________________________________________________________
_________________________________________________________________________
_________________________________________________________________________

# BILAN Nº4

**1 Complétez avec « il est », « il fait », « en », « du », « de la », « des », « pas de », des comparatifs et des superlatifs.** (30 points)

1. Quand ________________ sept heures à Paris, __________________ midi à New York. (2 points)
2. À Moscou, ________________ juillet, __________________ très chaud. (2 points)
3. À midi, je bois ________________ vin, mon mari boit __________________ bière, mes enfants boivent __________________ eau. (3 points)
4. Le matin, je mange _________________ biscottes avec un peu _________________ confiture. (2 points)
5. Dans mon appartement, il y a _________________ soleil et __________________ espace mais il y a beaucoup __________________ bruit. (3 points)
6. Dans une station-service, on trouve _________________ essence mais aussi ________________ biscuits, ______________ café et ________________ revues. (4 points)
7. Si vous avez _________________ tension, ne mangez _______________ sel et ne buvez _____________ ____________ café ! (3 points)
8. Cathy mesure 1,70 m. Paul aussi : Cathy est ________________ grande ______________ Paul. (2 points)
9. Jean a 300 disques. Max aussi : Jean a ________________ disques _______________ Max. (2 points)
10. Il fait _________________ froid en hiver _________________ en été. (2 points)
11. La nature est ___________________ polluée __________________ avant. (2 points)
12. L'autruche est l'oiseau __________________ grand _________________ monde. Le colibri est l'oiseau _________________ petit. (3 points)

**2 Complétez avec « le », « la », « les », ou « du », « de la », « des » ou « de ».** (10 points)

**Mon fils**

Mon fils n'aime pas _______ bonbons. Il préfère _______ saucisson. À la sortie de l'école, il mange ______ fromage ou ________ olives noires et beaucoup _______ pain, mais il ne mange jamais _______ biscuits. Le soir, il aime manger _______ pâtes avec _______ sauce tomate et _______ parmesan. Il aime aussi _______ glace à la vanille.

# 35 JE GRANDIS, VOUS GRANDISSEZ...

## LES VERBES en « IR » à deux formes (pluriel en «-iss»)

**Grandir:**

Je grand**is**
Tu grand**is**
Il grand**it**
Nous grand**issons**
Vous grand**issez**
Ils grand**issent**

♦ Le « **i** » du singulier devient « **iss** » au pluriel:

| **GROSSI-R** | | | *+**ss*** |
|---|---|---|---|
| *Je* | ***grossi**-s* | *Nous* | ***grossiss**-ons* |
| *Tu* | ***grossi**-s* | *Vous* | ***grossiss**-ez* |
| *Il / Elle / On* | ***grossi**-t* | *Ils / Elles* | ***grossiss**-ent* |

· Ces verbes se forment souvent sur un adjectif et expriment **une transformation**:

*vieille* ⟶ *vieillir* *Je vieill**i**s* *Vous vieill**iss**ez*
*rouge* ⟶ *rougir* *Je roug**i**s* *Vous roug**iss**ez*
*grande* ⟶ *grandir* *Je grand**i**s* *Vous grand**iss**ez*

· Autres verbes fréquents :

finir - choisir - guérir - applaudir - ralentir

♦ **À L'ÉCRIT**, ces verbes se terminent par:

Singulier: -is / -is / -it
Pluriel: -issons / -issez / -issent

*(-s, -t, -ent:* finales muettes)

# E X E R C I C E S

**1 Complétez puis mettez au pluriel.**

1. brunir/maigrir
   En été, je *brunis* et je ___________________________.
   En été, nous *brunissons* et nous ________________________________.
2. grossir/pâlir
   En hiver, je ______________________ et je ___________________________.
   En hiver, nous ________________________ et nous ________________________________.
3. jaunir/fleurir
   En automne, mon rosier ______________________ . Au printemps, il ____________________________.
   En automne, mes _____________________________ . Au printemps, ils ___________________________.

**2 Complétez avec le verbe « finir » puis « choisir ».**

1. - Vous finissez à six heures? - *Non, je finis* à cinq heures.
   - Vous finissez avant Paul ? - _____________________________________ après Paul.
   - ____________________________ tard ? - _____________________________________ tôt.
2. - Vous choisissez le menu ? - _____________________________________ la carte.
   - Vous choisissez du vin blanc? - _____________________________________ du vin rouge.
   - ____________________________ une tarte ? - _____________________________________ une glace.

**3 Complétez avec « finir », « choisir », « réfléchir ».**

1. Je *réfléchis*, je ____________________ une réponse, je _____________________ l'exercice.
2. Il ________________________________________________________________________________
3. Vous ______________________________________________________________________________

**4 Complétez selon le modèle.**

1. grandir / vieillir Les enfants *grandisset* et les parents _____________________________.
2. atterrir / applaudir Quand le pilote _______________ en douceur, les voyageurs __________________.
3. (se) réunir / réflécnir De temps en temps, nous nous ______________________ et nous ______________ _____________ ensemble.
4. réfléchir / choisir Roberto ___________________ longtemps quand il _______________ ses cravates.

**5 Écrivez la finale des verbes.**

Je fin*is*
Tu fin_________
Il fin_________
Elle fin_________
On fin_________
Nous fin_________
Vous fin_________
Ils fin__________

# 36 JE PARS, VOUS PARTEZ...

## LES VERBES en « -IR » à deux formes (type « partir »)

**Partir :**

Je **par**s
Tu **par**s
Il **par**t
Nous **part**ons
Vous **part**ez
Ils **part**ent

♦ Au singulier, la consonne finale tombe :

| **PART-IR** | | | ***-t*** |
|---|---|---|---|
| *Je* | ***par**-s* | *Nous* | ***part**-ons* |
| *Tu* | ***par**-s* | *Vous* | ***part**-ez* |
| *Il / Elle / On* | ***par-**t* | *Ils / Elles* | ***part**-ent* |

(Et: sortir, sentir)

| **DORM-IR** | | | *-**m*** |
|---|---|---|---|
| *Je* | ***dor**-s* | *Nous* | ***dorm**-ons* |
| *Tu* | ***dor**-s* | *Vous* | ***dorm**-ez* |
| *Il / Elle / On* | ***dor**-t* | *Ils / Elles* | ***dorm**-ent* |

| **SERV-IR** | | | *-**v*** |
|---|---|---|---|
| *Je* | ***ser**-s* | *Nous* | ***serv**-ons* |
| *Tu* | ***ser**-s* | *Vous* | ***serv**-ez* |
| *Il / Elle / On* | ***ser**-t* | *Ils / Elles* | ***serv**-ent* |

(Et : vivre*, suivre*)

(*« Viv**re** » et « suiv**re** » perdent aussi la consonne finale au singulier *:* je vis, je suis.)

· Dites : *Je pars je sors je dors je vis je suis*
Ne dites pas : *Je par~~t~~ je sor~~t~~ je dor~~m~~ je vi~~v~~ je sui~~v~~*

# E X E R C I C E S

**1 Répondez aux questions, au choix.**

1. - Vous partez en Italie ou en Espagne? - *Je pars en Italie.*
2. - Vous partez en avion ou en voiture? - ______________________________
3. - Vous partez en juin ou en juillet? - ______________________________
4. - Vous dormez à Nice ou à Gênes? - ______________________________
5. - Vous dormez à l'hôtel ou chez des amis? - ______________________________

**2 Complétez avec les verbes ci-dessous, selon le modèle.**

partir - sortir - dormir - vivre - suivre

Je *pars* en vacances en juin. *Vous partez en vacances en août.*

Je ______________ tous les vendredis soir. ______________________________

Je ______________ 7 heures par nuit. ______________________________

Je ______________ en France. ______________________________

Je ______________ des cours d'anglais. ______________________________

**3 Mettez les terminaisons de « sortir », « partir », « dormir », « servir », « suivre » et « vivre ».**

Je sor*s* Elle sui_____ Nous sui_______ On sor_______ On par______

Tu par_____ On dor_____ Vous par_______ Nous sor________ Il par______

Il vi_____ Elle ser_____ Tu sor_______ Elles dor______ Ils vi_________

**4 Complétez avec les verbes manquants.**

vivre – dormir –sortir - se nourrir – grossir – grandir - finir

**Les ours**

Les ours bruns *vivent* dans la montagne. Ils ________________ pendant l'hiver et au printemps ils ________________ de leurs grottes pour chercher de la nourriture. Les ours s'adaptent à leur environnement : les ours blancs qui __________________ près du pôle Nord se ______________ surtout de poissons. Les ours pèsent trois cents grammes à la naissance, mais ils _________________ et ils ______________ très vite et ils _________________ par atteindre deux cents kilos à l'âge adulte.

**5 Vacances écologiques: départ, mode de vie, alimentation, etc. Utilisez les verbes ci-dessous.**

partir - suivre - dormir - se servir - manger - marcher - regarder - photographier...

- Elle fait une randonnée à pied dans le désert.
- Ils campent en montagne.

# 37 J'ÉCRIS, VOUS ÉCRIVEZ...

## LES VERBES en « -RE » à deux formes (type « écrire »)

**Écrire:**

J'**écri**s
Tu **écri**s
Il **écri**t
Nous **écriv**ons
Vous **écriv**ez
Ils **écriv**ent

♦ Au pluriel, on ajoute une consonne:

| **ÉCRI-RE** | | | +***v*** |
|---|---|---|---|
| *J'* | ***écri****-s* | *Nous* | ***écriv****-ons* |
| *Tu* | ***écri****-s* | *Vous* | ***écriv****-ez* |
| *Il / Elle / On* | ***écri****-t* | *Ils / Elles* | ***écriv****-ent* |

(Et: décrire, inscrire,...)

| **LI-RE** | | | +***s*** |
|---|---|---|---|
| *Je* | ***li****-s* | *Nous* | ***lis****-ons* |
| *Tu* | ***li****-s* | *Vous* | ***lis****-ez* |
| *Il / Elle / On* | ***li****-t* | *Ils / Elles* | ***lis****-ent* |

(Et: interdire, plaire + verbes en «-uire»: conduire, construire)

| **MET-TRE** | ***t*** *muet* | | **+*t*** *sonore* |
|---|---|---|---|
| *Je* | ***met****-s* | *Nous* | ***mett****-ons* |
| *Tu* | ***met****-s* | *Vous* | ***mett****-ez* |
| *Il / Elle / On* | ***met*** | *Ils / Elles* | ***mett****-ent* |

(Et: battre, permettre, promettre)

| **RÉPOND-RE** | ***d*** *muet* | | **+*d*** *sonore* |
|---|---|---|---|
| *Je* | ***répond****-s* | *Nous* | ***répond****-ons* |
| *Tu* | ***répond****-s* | *Vous* | ***répond****-ez* |
| *Il / Elle / On* | ***répond*** | *Ils / Elles* | ***répond****-ent* |

(Et: entendre, attendre, vendre, perdre)

· La finale des verbes en « dre » est «-d » à la 3$^{e}$ personne du singulier:
Répondre : *Il répond*
Attendre : *Elle attend*
Entendre : *Elle entend*

# E X E R C I C E S

**1 Répondez aux questions au choix.**

1. - Vous écrivez avec un crayon ou avec un stylo? - *J'écris avec un crayon.*
2. - Vous écrivez en français ou en anglais? - ______________________________________________
3. - Vous écrivez sur une feuille ou dans un cahier? - ______________________________________________
4. - Vous lisez des journaux ou des magazines? - ______________________________________________
5. - Vous lisez avec des lunettes ou sans lunettes? - ______________________________________________

**2 Complétez avec les verbes conjugués.**

1. lire / traduire: Quand vous *lisez* en français, vous _______________________ tous les mots?
2. détruire / construire: Les promoteurs ____________________ les vieux quartiers et ils _________________ des bureaux.
3. écrire / décrire: Anna ______________ un journal de voyage où elle _______________ tout ce qu'elle voit.
4. conduire / lire: Pendant que Max __________________, Léo _________________ des guides touristiques.

**3 Complétez, selon le modèle.**

1. (attendre) - Vous *attendez* le bus? - Non, *j'attends* un taxi.
2. (vendre) - Vous ______________ des légumes? - Non, _______________ des fruits.
3. (descendre) - Vous ______________ en ascenseur? - Non, _______________ à pied.
4. (mettre) - Vous ______________ un pull vert? - Non, _______________ un pull bleu.
5. (attendre) - Vous ______________ une lettre? - Non, _______________ un colis.

**4 Écrivez la fin des verbes « mettre », « lire », « écrire », « vendre », « attendre », « descendre ».**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Je met*s* | Elle ven____ | Il écri_____ | Ils attend______ |
| Vous li_____ | Tu li______ | Elle atten_____ | Je descen______ |
| Il descen____ | Elles écri_______ | Nous met_______ | Tu li______ |

**5 Transformez le texte, selon le modèle.**

**En classe :**

On décrit la vie dans notre pays. *Nous décrivons la vie dans notre pays.*
On répond aux questions.______________________________________________________
On lit des articles de journaux. ______________________________________________________
On traduit des mots. ______________________________________________________
On écrit des résumés. ______________________________________________________

**6 Décrivez vos habitudes.**

Vous lisez beaucoup, un peu / des romans, des magazines... / le soir, le week-end...
Vous écrivez souvent, rarement... / des lettres, des cartes... / des devoirs, des rapports...
Vous conduisez vite, assez vite, lentement / bien, très bien, mal...

# 38 JE SAIS, JE CONNAIS.<br>JE CROIS, JE VOIS.

## CAS PARTICULIERS de verbes à deux formes

Elle **sait** écrire.
EIle **connaît** 1'alphabet.
Vous **savez** dessiner.
Vous **connaissez** la perspective.

### ♦ CONNAÎTRE

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ***+ss*** |
| *Je* | ***connai**-s* | *Nous* | ***connaiss**-ons* |
| *Tu* | ***connai**-s* | *Vous* | ***connaiss**-ez* |
| *Il / Elle / On* | ***connaî**-t* | *Ils / Elles* | ***connaiss**-ent* |

### ♦ SAVOIR

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ***+v*** |
| *Je* | ***sai**-s* | *Nous* | ***sav**-ons* |
| *Tu* | ***sai**-s* | *Vous* | ***sav**-ez* |
| *Il / Elle / On* | ***sai**-t* | *Ils / Elles* | ***sav**-ent* |

· « Connaître » + **nom**
*Elle connaît **l'alphabet.***
*ll connaît **le code** de la route.*
· « Savoir » + **verbe**
*Elle sait **lire**.*
*Il sait **conduire**.*
· « Savoir » = connaissance apprise, « pouvoir » = possibilité, capacité :
*Je sais lire.* *Je peux lire* sans *lunettes.*

### ♦ CROIRE

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ***+y*** |
| *Je* | ***croi**-s* | *Nous* | ***croy**-ons* |
| *Tu* | ***croi**-s* | *Vous* | *croy-ez* |
| *Il / Elle / On* | ***croi**-t* | *Ils / Elles* | *croi-ent* |

### ♦ VOIR

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ***+y*** |
| *Je* | ***voi**-s* | *Nous* | ***voy**-ons* |
| *Tu* | ***voi**-s* | *Vous* | ***voy**-ez* |
| *Il / Elle / On* | ***voi**-t* | *Ils / Elles* | ***voi**-ent* |

· Dites : *lls croient.* Ne dites pas : *lls ~~croivent~~.*

# E X E R C I C E S

**1 « Savoir ». Complétez, selon le modèle.**
- Vous savez conduire? - *Oui, je sais conduire.* - *Non, je ne sais pas conduire.*
- Vous savez nager? - ______________________________ - _____________________________________
- Vous savez skier? - ______________________________ - _____________________________________
- Vous savez taper à la machine? - ____________________________ - _________________________________

**2 « Savoir ». Complétez. Mettez au pluriel.**
Un enfant *sait* marcher vers un an. *Les enfants savent marcher vers un an.*
Il _________ parler vers deux ans. _______________________________________________________
Il ________ compter vers quatre ans. _______________________________________________________
Il _________ lire vers six ans. _______________________________________________________

**3 « Savoir » et « connaître ». Complétez.**
1. Elle *sait* taper à la machine mais elle ne ________________ pas l'informatique.
2. - Est-ce que tu ______________ l'adresse de Max? - Oui, je ________________ où il habite.
3. - Tu ______________ parler espagnol ? - Non, je ________________ dire seulement *hombre !*
4. Je ne ________________ pas le frère de Zoé, mais je ________________ qu'il est très beau.

**4 « Voir » et « croire ». Complétez.**
**a. Voir**
1. Tu *vois* cette lumière bleue dans le ciel : c'est un satellite.
2. Si vous ________________ un taxi, appelez-le.
3. Les animaux _________________ moins de couleurs que nous.
4. Je _________________ mal sans mes lunettes.

**b. Croire**
1. -Quelle est la nationalité de Max?-Je ________________ qu'il est anglais.
2. – Vous _________________ qu'il va pleuvoir?
3. Les bouddhistes ___________________ à la réincarnation.
4. – Tu ________________ que les Martiens existent?

**5 Complétez avec les verbes manquants.**
**Le père Noël**
Mes enfants Luc et Thomas *croient* (croire) encore au Père Noël. Tous les ans, ils _______________ (mettre) leurs chaussures devant la cheminée et ils _________________ (attendre) avec impatience la nuit. Tous les ans, ils ________________ (sortir) dans le jardin lorsqu'ils __________________ (entendre) un bruit de clochettes. Quand nous ____________________ (voir) leurs petits visages émerveillés devant les cadeaux, nous __________________ (croire) nous aussi que le vieil homme existe. Un service de la poste __________ (répondre) depuis quelques années aux lettres que les enfants _________________ (écrire). Alors, c'est normal, Luc et Thomas ___________________ (croire) seulement ce qu'ils ____________________ (voir).

# 39 JE VOIS, VOUS BUVEZ, ILS BOIVENT.

## LES VERBES en « -IR », « -RE », « -OIR » à trois formes (type « boire »)

Je **bois** du café.
Ils **boivent** de la bière.
Vous **buvez** de l'eau.

| **BOI-RE** | | | |
|---|---|---|---|
| *Je* | ***boi**-s* | *Nous* | ***buv**-ons* |
| *Tu* | ***boi**-s* | *Vous* | ***buv**-ez* |
| *Il / Elle / On* | ***boi**-t* | | |
| *Ils / Elles* | ***boiv**-ent* | | |

| **RECEV-OIR** | | | |
|---|---|---|---|
| *Je* | ***reçoi**-s* | *Nous* | ***recev**-ons* |
| *Tu* | ***reçoi**-s* | *Vous* | ***recev**-ez* |
| *Il / Elle / On* | ***reçoi**-t* | | |
| *Ils / Elles* | ***reçoiv**-ent* | | |

| **PREND-RE** | | | |
|---|---|---|---|
| *Je* | ***prend**-s* | *Nous* | ***pren**-ons* |
| *Tu* | ***prend**-s* | *Vous* | ***pren**-ez* |
| *Il / Elle / On* | ***prend*** | | |
| *Ils / Elles* | ***prenn**-ent* | | |

(Et: apprendre, comprendre)

| **VEN-IR** | | | |
|---|---|---|---|
| *Je* | ***vien**-s* | *Nous* | ***ven**-ons* |
| *Tu* | ***vien**-s* | *Vous* | ***ven**-ez* |
| *Il / Elle / On* | ***vien**-t* | | |
| *Ils / Elles* | ***vienn**-ent* | | |

(Et: devenir, revenir, tenir)

· *Je prends* *Il apprend*

# E X E R C I C E S

**1 a. Complétez avec le verbe « boire », selon le modèle.**

Boissons: café -vin rouge - vin blanc - Coca -eau - chocolat - lait - jus de pomme.

Le matin, *je bois du café.* *Mes enfants boivent du chocolat.*
À midi, ________________________________ ______________________________________________
Le soir ________________________________ ______________________________________________
Avec le poisson, ___________________________ ______________________________________________
Avec le fromage, ___________________________ ______________________________________________

**b. Posez des questions à partir de l'exercice n°1 et répondez librement.**

- *Le matin, qu'est-ce que vous buvez?* - *Le matin,* _____________________________________
- *À midi,* ________________________________ ______________________________________________
- ______________________________________ ______________________________________________
- ______________________________________ ______________________________________________
- ______________________________________ ______________________________________________

**2 Conjuguez le verbe « prendre », selon le modèle.**

Moyens de transports: RER - bus - train - métro - tramway - taxi.

Je *prends le* RER. Nous ___________________________________________ Tu
_______________________________________ Vous ___________________________________________ Mike
_____________________________________ Mes parents ____________________________________

**3 Complétez avec « prendre », « apprendre » et « comprendre ».**

1. - Vous *prenez* le bus ou le train ?
   - Je ________________ le bus. Mes amis ____________________ le train.
2. - Vous __________________ l'anglais ou le français?
   - J' _________________ l'anglais. Mes soeurs ______________________ le français.
3. – Vous ____________________ tout ou presque tout?
   - Je ___________________ tout. Mes parents _______________________ presque tout.

**4 Complétez avec les verbes « venir », « devenir », « revenir » et « tenir ».**

1. Je *viens* du sud de la France, mon mari ________________ de Bretagne.
2. Quand on chauffe la cire, elle _________________ molle.
3. Attendez-moi : je _________________ dans cinq minutes !
4. La statue de la Liberté _________________ un flambeau dans la main.
5. Ils sont partis en vacances il y a dix jours et ils ___________________ aujourd'hui.

# 40 JE VEUX PARTIR!
# JE PEUX PARTIR ?
# JE DOIS PARTIR...

## LES VERBES en « -OIR » à trois formes (suivis d'un infinitif)

Il **veut** attraper le bus.
Il **peut** arriver à temps.
Il **doit** courir.

♦ **VOULOIR**: intention, désir

| | | | |
|---|---|---|---|
| *Je* | ***veu**-x* | *Nous* | ***voul**-ons* |
| *Tu* | ***veu**-x* | *Vous* | ***voul**-ez* |
| *Il / Elle / On* | ***veu**-t* | | |
| | *Ils / Elles* | ***veul**-ent* | |

♦ **POUVOIR** : possibilité en général

| | | | |
|---|---|---|---|
| *Je* | ***peu**-x* | *Nous* | ***pouv**-ons* |
| *Tu* | ***peu**-x* | *Vous* | ***pouv**-ez* |
| *Il / Elle / On* | ***peu**-t* | | |
| | *Ils / Elles* | ***peuv**-ent* | |

♦ **DEVOIR** : obligation en général

| | | | |
|---|---|---|---|
| *Je* | ***doi**-s* | *Nous* | ***dev**-ons* |
| *Tu* | ***doi**-s* | *Vous* | ***dev**-ez* |
| *Il / Elle / On* | ***doi**-t* | | |
| | *Ils / Elles* | ***doiv**-ent* | |

· « Il faut » est 1'équivalent de « on doit » (nécessité générale) :
*Il faut* *manger pour vivre. = On doit manger...*

· Dites : *Je **dois** partir*. Ne dites pas : ~~*C'est nécessaire pour moi de*~~ *...*
Dites : *Je **peux** rester*. Ne dites pas : ~~*C'est possible pour moi de*~~ *...*

# E X E R C I C E S

**1 Complétez avec le verbe «vouloir».**

**Pour les vacances**

Je *veux* aller à la campagne.
Mon mari _______________ aller à la montagne.
Mon fils _______________ aller au bord de la mer.
Mes filles _________________ aller à Paris.

**Désirs**

Max et Léa _________________ se marier.
Emma __________________ devenir actrice.
Jean __________________ changer de voiture.
Nous ____________________ changer d'appartement.

**2 « Pouvoir ». Complétez.**

1. Sylvestre est très fort: il *peut* soulever deux cents kilos.
2. Certains moines _________________ rester plusieurs jours sans manger.
3. - Je ne _________________ pas fermer cette fenêtre. Est-ce que vous __________________ m'aider?
4. - Est-ce que je ____________ essayer cette robe ? - Bien sûr, vous _____________ aller dans la cabine 2.
5. Il y a trop de bruit: je ne ______________ pas travailler.

**3 «Devoir». Complétez selon le modèle.**

manger - maigrir - dormir - partir - aller à la banque - attendre

1. Je suis fatigué. *Je dois dormir.*
2. Il est trop gros. ____________________________________________
3. Tu es trop maigre. ____________________________________________
4. Je n'ai plus d'argent. ____________________________________________
5. Nous sommes pressés. ____________________________________________
6. Vous êtes en avance. ____________________________________________

**4 « On peut », « on ne peut pas », « on doit (il faut) ». Décrivez. Continuez.**

partir quand on veut - aller où on veut - réserver sa place - voir un film - dormir - porter beaucoup de bagages - partir à l'heure - utiliser son ordinateur - téléphoner - mettre sa ceinture - se reposer

| **En voiture** | **En train** | **En avion** |
|---|---|---|
| *On peut partir quand on veut.* | __________________________ | __________________________ |
| __________________________ | __________________________ | __________________________ |
| __________________________ | __________________________ | __________________________ |
| __________________________ | __________________________ | __________________________ |

**5 Faites des phrases avec « pouvoir », « devoir », « vouloir ».**

1. On *peut* fumer dans un restaurant mais on ______________ aller dans un espace réservé.
2. On ______________ voter à dix-huit ans, mais onm _______________ être inscrit à la mairie.
3. Si tu _______________ être musclé, tu ______________ faire du sport.
4. Si vous _________________ faire des progrès, vous _________________ travailler !

# 41 JE FAIS DU TENNIS.
# TU FAIS LA CUISINE.

## LE VERBE « FAIRE » : activités

Je **fais de la** natation.
Je **fais** les courses.
Je **fais du** tennis.
Je **fais** la cuisine.

♦ **« FAIRE » de** + activité sportive

*Je **fais de la** natation.*
*Je **fais de la** gymnastique.*
*Je **fais du** judo.*
*Je **fais du** basket.*

· « Jouer à » + sports d'équipe et jeux

*Je joue **au** football.*
*Je joue **au** scrabble.*

· « Jouer de » + instrument de musique

*Je joue **du** piano.*
*Je joue **du** saxo.*

(Conjugaison de « jouer », voir verbes en «-er », p. 24.)

♦ « **FAIRE** » + travaux de la maison

*Je **fais** le ménage.*
*Tu **fais** la vaisselle.*

## « FAIRE » et « DIRE » ont une conjugaison irrégulière :

**- FAI-RE**

*Je fai-s*
*Tu fai-s*
*Il fai-t*
*Nous fais-ons*
***Vous fait-es***
***Ils font***

**- DI-RE**

*Je di-s*
*Tu di-s*
*Il di-t*
*Nous dis-ons*
***Vous dit-es***
*Ils dis-ent*

# E X E R C I C E S

**1 Faites des phrases avec le verbe « faire » + sport, selon le modèle.**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| natation | judo | escalade | tennis | danse |
| Lucile | Quentin | Thomas | Estelle | Patrick |
| Simon | Carole | Clément | | |

*Lucile et Simon font de la natation.*

______________________________________________________________

______________________________________________________________

______________________________________________________________

______________________________________________________________

**2 Complétez avec « faire » ou « jouer » et les prépositions « à » ou « de ».**

Chère Maman,

Je m'amuse bien ici : le matin je *fais du* jogging avec papy. Après, je _______________ football avec les enfants du village. L'après-midi, je ____________ tennis avec Benoît et le soir, nous _______________ cartes ou nous ___________________ scrabble. Quelquefois Benoît _____________________ guitare, papy ___________________ accordéon et moi je ____________________ tambour. C'est rigolo !

À bientôt. Grosses bises.

**3 Complétez en utilisant le verbe « faire » + travaux de la maison.**
**Toute la famille participe:**

*Mon père fait la cuisine. Mes frères* ______________________________________________________

______________________________________________________________________________________

______________________________________________________________________________________

______________________________________________________________

**4 Complétez avec les verbes « faire » ou « dire » et les prépositions manquantes.**

1. - Vous *faites du* rugby ou *du* football ? – Je __________________ football.
2. Vous __________________ « madame » ou « Jacqueline » à votre professeur?
3. Nous __________________ ski à Zakopane, vous ____________________ ski à Innsbruck.
4. Pour dire « merci », on _________________ « aligato » en japonais.
5. Les Français ___________________ « à vos souhaits » quand quelqu'un éternue.

**5 Formule de politesse. Complétez selon le modèle.**

1. *Quelqu'un arrive: vous dites* « bonjour ».
2. ____________________________________: _____________________________ « au revoir ».
3. ____________________________________: _____________________________ « à vos souhaits ».

**6 Décrivez vos activités :**

**- dans la maison;**

**- dans un club de gymnastique.**

**7 Imaginez un orchestre idéal.**

*Miles Davis joue de la trompette. Arthur Rubinstein* _____________________________________

______________________________________________________________________________________

______________________________________________________________________________________

______________________________________________________________

# 42 JE VAIS À ROME, TU VAS À LONDRES...

## LE VERBE « ALLER » : conjugaison au présent

Je **vais** à la plage. Tu **vas** à la plage. Il **va** à la plage.
Nous **allons** à la plage. Vous **allez** à la plage.
Ils **vont** à la plage.

♦ « **ALLER** » est, en général, suivi d'un **lieu** :
*Je **vais** à Paris.*
*Tu **vas** à la plage.*
*Il/Elle/On **va** au cinéma.*
*Nous **allons** en France.*
*Vous **allez** au Maroc.*
*Ils/Elles **vont** chez des amis.*

· « **À** » indique le lieu où **on est**, mais aussi le lieu où **on va :**
*Je suis **à** Milan. Je vais **à** Rome.*

· Avec une personne, on utilise « chez » : *Je vais **chez** Paul. / **chez** des amis.*
(Voir « au », « à la », « à l' », p. 38.)

♦ **« EN TRAIN », « EN AVION », « À PIED »**

· « **En** » + moyen de transport (fermé en général)
*Je vais à Rome **en** train. / **en** voiture. / **en** avion.*

· *Je vais au bureau **à** pied, **à** bicyclette ou **à** cheval !*

# E X E R C I C E S

**1 Répondez aux questions, selon le modèle.**

1. - Vous allez à Varsovie ou à Poznan? <u>*- Je vais à Poznan.*</u>
2. - Vous allez à la mer ou à la montagne? - ______________________________
3. - Vous allez au cinéma ou au théâtre? - ______________________________
4. - Vous allez au restaurant ou à la cafétéria ? - ______________________________
5. - Vous allez en Espagne ou au Portugal ? - ______________________________
6. - Vous allez à Grenade ou à Cordoue? - ______________________________

**2 Complétez selon le modèle. Donnez votre emploi du temps.**

**Emploi du temps:**

Le matin, <u>*je vais à l'*</u>université.
À midi, ____________________________ cafétéria.
L'après-midi, ____________________________ Marie.
À dix-huit heures, ____________________________ piscine.
Le soir, ____________________________ cinéma.

**Mon emploi du temps:**

______________________________________________________________
______________________________________________________________
______________________________________________________________
______________________________________________________________
______________________________________________________________

**3 Complétez selon le modèle.**

1. - Notre fils <u>*va*</u> aux États-Unis.
 - Il ___________ à New York ?
 - Non, _____________ à Boston.
2. - Rachel ___________ en Angleterre.
 - Elle ____________ à Londres?
 - Non, _________________ à Manchester.
3. - Ce soir, nous ___________________ au restaurant.
 _ Vous _____________________ chez « Pietro » ?
 - Non, _____________________ chez « Lulu ».
4. - Les voisins ______________________ à la montagne.
 - Ils ______________________ à l'hôtel ?
 - Non, ______________________ chez des amis.

**4 Complétez avec « aller » et « à », « à la », « au », « à l' » ou « chez ».**

1. Quand je <u>*vais à*</u> Paris, <u>*je vais à l'*</u> hôtel Luxor.
2. Quand tu _____________________ mer, __________________________ camping des Mimosas.
3. Quand Jean ______________________ montagne, ______________________________ son ami Pierrot.
4. Quand mes enfants _____________________ campagne, ________________________ leur oncle Pierre.
6. Quand Julia ______________________ Venise, __________________________ pension « Flora ».
7. Quand nous ____________________ Londres, ________________________ auberge « Sweet Shadow ».

**5 Complétez, selon le modèle.**

1. Je <u>*vais au*</u> bureau <u>*en*</u> voiture.
2. Tu _________________ piscine _______ métro.
3. Elle ________________ Lisbonne ________ train.
4. Nous ___________________ Brésil ________ avion.
5. Vous ___________________ Pologne ________ car.
6. Elles ___________________ école ________ pied.

# E X E R C I C E S

**1 Les verbes au présent. Mettez au pluriel.**

Théo est sportif, il a 16 ans et il fait plus de dix heures de sport par semaine. Le mercredi, il va à la piscine, le samedi, il fait du football, le dimanche matin, il met un jogging et il part toute la matinée dans les bois. Tous les matins, il prend des vitamines et il va au lycée en rollers.

*Théo et Léa sont*___________________________________________________________

_____________________________________________________________________________

_____________________________________________________________________________

_____________________________________________________________________________

_____________________________________________________________

_____________________________________________________________________________

**2 Les verbes au présent. Complétez.**

prendre - apprendre - boire - faire -écrire - aller - lire - partir

1. Je ___________________ de la bière.
2. Elle ___________________ le russe.
3. Ils ___________________ des cartes postales.
4. Tu ___________________ du judo?
5. On ___________________ au cinéma.
6. Elles ___________________ des romans.
7. Il _____________________ le métro.
8. Nous ______________________ la vaisselle.
9. Je _______________________ en avion.

**3 Les verbes au présent. Complétez, selon le modèle.**

1. sortir / prendre — *Quand je sors, je prends* mon parapluie.
2. lire / mettre — ______________________________________________ mes lunettes.
3. conduire / mettre — ______________________________________________ ma ceinture.
4. boire du lait / dormir — ______________________________________________ mieux la nuit.

**4 « Je vais » et « je veux ». Complétez.**

1. _____________________ chez le coiffeur parce que ________________________ changer de coiffure.
2. _____________________ faire un régime parce que ________________________ perdre du poids.
3. _____________________ obtenir une augmentation et ________________________ rencontrer le directeur.
4. __________________ trouvez un logement plus grand: ___________________ avoir un bébé dans un mois.

**5 « Aller » et « boire ». Conjuguez, selon le modèle. Continuez librement.**

Grèce: retzina - Portugal: vinho verde - Italie: chianti - Japon: saké

*Quand je vais en Grèce, je bois du retzina. Quand tu* ___________________________________________

_____________________________________________________________________________

_____________________________________________________________________________

**6 Avez-vous des «trucs» pour:**

**- faire passer le hoquet?**
**- chasser les moustiques?**
**- conserver les fleurs?**

**7 Qu'est-ce qu'on doit faire quand :**

**- on part en voiture?**
**- on veut devenir un champion ?**
**- on cherche du travail ?**

# B I L A N N º 5

**1 Complétez avec les verbes manquants. Faites l'élision si c'est nécessaire.** (30 points)

1. Je finis à 19 h, le directeur ________________ à 18 h, les secrétaires _______________ à 17 h. (2 points)
2. - Nous partons en vacances en août, et vous? – Moi, je _______________ juillet, mais mon mari ___________________ en août. (2 points)
3. Je _________________ avec une stylo noir, vous ___________________ avec un stylo bleu, le professeur ___________________ avec un stylo rouge. (3 points)
4. Je ________________ du basket. Ma soeur _________________ du tennis. Mes frères _______________ du judo. (3 points)
5. Tous les jours, je ________________ au bureau _____________________ voiture. (2 points)
6. La nuit, je __________________ 6 h. Mon mari ________________ 8 h. Les enfants _______________ 10 h. (3 points)
7. - Vous devez partir à midi ? Moi, je ________________________ à deux heures. (2 points)
8. - Vous ______________________ une aspirine quand vous __________________ mal à la tête? - Non, je ____________________ une tisane. (3 points)
9. - Qu'est-ce que vous ______________________ comme entrée? – Je __________________ des huîtres et mes enfants ____________________ des crevettes en sauce. (3 points)
10. - Si tu ____________________ maigrir, tu __________________ faire un régime ! (2 points)
11. - Qu'est-ce que vous _____________________ quand _____________________ très chaud ? (2 points)
12. - ______________________________________________ la fenêtre ? - Bien súr, vous pouvez fermer la fenêtre ! (3 points)

**2 Révision des verbes au présent. Complétez avec les verbes manquants.** (10 points)

recevoir - répondre - pouvoir - devoir - faire - voir - entendre - vouloir - pouvoir - attendre

Chère Julia,

Je ______________ ta lettre aujourd'hui et je ________________ tout de suite à ta question. Oui, la maison est grande et on _______________ dormir tous ici (mais on _______________ apporter des duvets: la nuit, il ______________ froid). La maison est très agréable: on ________________ la mer par les fenêtres et on ______________ le bruit des vagues.
Si tu __________________ d'autres détails, tu ___________________ téléphoner ici après six heures.
J' ___________________ votre visite avec impatience ! À bientôt, Chloé.

# 43 JE VAIS MANGER, TU VAS MANGER...

## LE FUTUR PROCHE

Il traverse. Il **va** travers**er**.

Elle mange. Elle **va** mang**er**.

♦ Formation = **« aller » + infinitif**

Aujourd'hui : *Je travaille / Tu travailles / Il travaille*
*Nous travaillons / Vous travaillez / Ils travaillent*
Demain : *Je* ***vais*** *travaill**er** / Tu* ***vas*** *travaill**er** / Il* ***va*** *travaill**er***
*Nous* ***allons*** *travaill**er** / Vous* ***allez*** *travaill**er** / Ils* ***vont*** *travaill**er***

♦ Le futur proche est très fréquent. Il indique :

· Un événement immédiat ou prévisible :
*Attention: tu **vas tomber**.*
*Le ciel est gris: il **va pleuvoir**.*

· Des changements à venir :
*Mon fils **va partir** à l'étranger.*
*Ma fille **va avoir** un bébé.*

· Dites : *Je vais travailler.* Ne dites pas : *Je vais travaille.*
*Je vais à travailler.*

# E X E R C I C E S

**1 Mettez au futur proche.**

| **Aujourd'hui:** | **Demain:** |
| --- | --- |
| Je commence à huit heures. | *Je vais commencer à neuf heures.* |
| Je déjeune à midi. | ______________________________ |
| Je termine à six heures. | ______________________________ |
| Je rentre à sept heures. | ______________________________ |
| Je dîne à huit heures. | ______________________________ |

**2 Max va partir en voyage: mettez dans l'ordre.**

prendre l'avion - faire sa valise - enregistrer ses bagages - aller à l'aéroport

*Il va faire sa valise. Il*______________________________________________

______________________________________________________________________

______________________________________________________________________

**3 Mettez au futur proche, selon le modèle.**

Ils partent en week-end au bord de la mer. Ils prennent le train à six heures. Ils arrivent vers neuf heures. Ils laissent les bagages à l'hôtel. Ils boivent un café sur le port. Ils louent un bateau. Ils visitent la côte. Ils rentrent à l'hôtel.

*Ils vont partir en week-end.* ______________________________________

______________________________________________________________________

______________________________________________________________________

______________________________________________________________________

______________________________________________________________________

**4 Faites des phrases selon le modèle.**

| | | |
| --- | --- | --- |
| faim · | · boire | *Nous avons faim: nous allons manger.* |
| sommeil · | · manger | ______________________________ |
| soif · | · dormir | ______________________________ |
| chaud · | · aller à la plage | ______________________________ |

**5 Complétez avec le verbe «entrer» et un futur proche, selon le modèle.**

1. Elle *entre dans un* restaurant: *elle va manger.*
2. Tu ____________________ cinéma : ______________________________
3. Nous ____________________ banque: ______________________________
4. Ils ____________________ école de langues: ______________________________
5. Vous ____________________ supermarché: ______________________________

**6 Décrivez les différents projets, dans les détails.**

Max: peindre son appartement.
Ann et John : acheter une voiture.
Paul et moi : partir en vacances.

# 44 J’AI MANGÉ, TU AS MANGÉ...

## LE PASSÉ COMPOSÉ avec « AVOIR » : les verbes en «-er »

ll achète du pain. Il **a** achet**é** du pain.
Elle mange une pomme. Elle **a** mang**é** une pomme.

♦ On utilise le passé composé pour raconter des actions et des événements passés :
*En 1995, j’ai gagné au Loto.*
*L’année dernière, j’ai acheté une voiture.*
*Hier, il a neigé.*

♦ Formation : « **avoir** » + participe en «-**é** »

Aujourd’hui :

**Mang-er** *Je mange / Tu manges / ll mange*
*Nous mangeons / Vous mangez / Ils mangent*

Hier:
*J’**ai** mang**é** / Tu **as** mang**é** / ll **a** mang**é***
*Nous **avons** mang**é** / Vous **avez** mang**é** / lls **ont** mang**é***

# E X E R C I C E S

**1 Mettez au passé composé.**

1. - En général, je dîne chez moi. *Hier, j'ai dîné au restaurant.*
2. - Le soir, souvent, je mange des pâtes. ______________________________
3. - D'habitude, je regarde la 2e chaîne. ______________________________
4. - D'habitude, je travaille jusqu'à cinq heures. ______________________________
5. - En général, je passe la soirée avec Mike.______________________________

**2 Complétez selon le modèle.**

Hier:
J'ai dîné dans un restaurant chinois.
J'ai mangé du canard laqué.
J'ai invité Michèle.
J'ai payé deux cents francs.
J'ai laissé dix francs de pourboire.

Hier:
Mike *a dîné* dans un restaurant grec.
Il ____________________ de la moussaka.
Il ____________________ Élisabeth.
Il ____________________ trois cents francs.
Il ____________________ vingt francs de pourboire.

**3 Lisez puis mettez au passé.**

Je commence à travailler à neuf heures. Je travaille jusqu'à midi. À midi, j'achète un sandwich. Je mange dans le jardin. Je marche. Je fume une cigarette. Je regarde les vitrines. Je téléphone à Dorota. Je recommence le travail à deux heures. Je termine à six heures. Je passe la soirée avec Dorota. Nous écoutons des disques. Nous dansons. Nous jouons au poker.

*Hier, j'ai commencé* ______________________________________________
______________________________________________________________
______________________________________________________________
______________________________________________________________
______________________________________________________________
______________________________________________________________
______________________________

**4 Complétez avec les verbes au passé composé.**

rencontrer - regarder - visiter - passer - gagner - écouter

1. Hier matin, *j'ai rencontré* Stella au marché.
2. Hier soir, tu ______________________ un film à la télé.
3. La semaine dernière vous ___________________________ le musée du Louvre.
4. L'année dernière, nous _____________________________ nos vacances en Espagne.
5. En 1992, ils ______________________________ 100 000 F à la loterie.
6. Hier soir, nous ______________________________ des disques des Beatles.

**5 Racontez au passé la soirée d'Ana et de Pedro.**

paella - albums de photos - disques de flamenco - scrabble - cigarillos - cassettes vidéo

*Ils ont mangé une paella, ils* ______________________________________________
______________________________________________________________
______________________________________________________________
______________________________________________

# 45 J’AI VU, J’AI MIS, J’AI FAIT...

## LE PASSE COMPOSÉ avec « AVOIR » : les verbes en « -ir », « -re », « -oir »

Il **a vu** un moustique.
Il **a pris** sa chaussure.
Il **a mis** sa chaise sur le lit.
Il **a perdu** 1’équilibre.

♦ Participes passés en « **-u** »

| | |
|---|---|
| Boire | *J’ai **bu*** |
| Lire | *J’ai **lu*** |
| Voir | *J’ai **vu*** |
| | |
| Attendre | *J’ai **attendu*** |
| Entendre | *J’ai **entendu*** |
| Répondre | *J’ai **répondu*** |
| Perdre | *J’ai **perdu*** |
| | |
| Recevoir | *J’ai **reçu*** |
| Courir | *J’ai **couru*** |
| | |
| Devoir | *J’ai **dû*** |
| Pouvoir | *J’ai **pu*** |
| Vouloir | *J’ai **voulu*** |

♦ Participes passés en « **-i** »

| | |
|---|---|
| Finir | *J’ai **fini*** |
| Dormir | *J’ai **dormi*** |
| Sourire | *J’ai **souri*** |

♦ Participes passés en « **-is** »

| | |
|---|---|
| Prendre | *J’ai **pris*** |
| Apprendre | *J’ai **appris*** |
| Comprendre | *J’ai **compris*** |
| Mettre | *J’ai **mis*** |

♦ Participes passés en « **-it** »

| | |
|---|---|
| Dire | *J’ai **dit*** |
| Écrire | *J’ai **écrit*** |

♦ Autres cas

| | |
|---|---|
| Faire | *J’ai **fait*** |
| Être | *J’ai **été*** |
| Avoir | *J’ai **eu*** - On prononce « u » |

(Participes passés avec « être », voir p. 114.)

# E X E R C I C E S

**1 Mettez au passé composé, selon le modèle.**

**En vacances, le matin :**

Je dors jusqu'à midi. Je bois un café. Je lis le journal. Je mets un jogging. Je fais le tour du parc. Je prends une douche. J'écris à mes amis.

**Hier aussi:**

*J'ai dormi jusqu'à midi.* ____________________________________________________________
_____________________________________________________________________________________
__________________________________________________________________

**2 Transformez au passé composé.**

Ivan lit le journal. Il voit une offre d'emploi intéressante. Il écrit une lettre. Il attend une réponse. Il reçoit une convocation. Il a un rendez-vous. Il met une cravate. Il prend un taxi. Il voit le chef du personnel. Il répond à des centaines de questions. Il a une réponse positive. Il boit du champagne avec ses amis.

*Ivan a lu* _______________________________________________________________________
_____________________________________________________________________________________
_____________________________________________________________________________________
_____________________________________________________________________________________
_______________________________________________
____________________________________________________________________________

**3 Complétez avec des verbes au passé composé. Imaginez d'autres situations.**

**Distractions:**

Au lieu de verser l'eau dans la théière, *j'ai versé* l'eau dans la boîte à thé.
Au lieu de mettre de l'huile dans la poêle, ____________________ du liquide vaisselle.
Au lieu de prendre les clés du bureau, ____________________ les clés de la cave.
Au lieu de dire « Bonjour, monsieur » au boucher, _____________________ « Bonjour, madame. »
Au lieu de mettre du sel dans le riz, _____________________ du sucre en poudre.
Au lieu de prendre mon sac, ____________________ la poubelle.

**4 Complétez avec des verbes au passé composé.**

**Dans le métro:**

Senji *a vu* (voir) Keiko dans le métro. Keiko ___________________ (sourire) à Senji. Tout de suite, Senji ____________________ (comprendre). Alors, pour retrouver Keiko, Senji _________________ (prendre) et _________________ (reprendre) le métro. Il _________________ (apprendre) des poésies, il ______________ (écrire) des mélodies, Un jour, dans le métro, il ___________________ (revoir) Keiko. Il ________________ (courir) et il ____________ (dire): « Je vous aime ! Je m'appelle Senji. » Simplement elle _______________ (répondre) : « Bonjour Senji, je suis Keiko. »

# 46 IL EST ARRIVÉ, ELLE EST PARTIE.

## LE PASSÉ COMPOSÉ avec « ÊTRE »

Il est passé / Il est retourné
Il est venu de Digne / Il est arrivé / Il est monté / Il est entré / Il est resté / Il est sorti /
Il est descendu / Il est tombé / Il est parti / Il est allé à Gap
Il est né en 1888 / Il est mort en 1978

♦ Les verbes du type **« ARRIVER / PARTIR »** s'utilisent avec « **être** ».

· Ces verbes indiquent un **changement de lieu** :

| | |
|---|---|
| arriver / partir | *Il **est** arrivé / Il **est** parti* |
| entrer / sortir | *Il **est** entré / Il **est** sorti* |
| monter / descendre / tomber | *Il **est** monté / Il **est** descendu / Il **est** tombé* |
| aller / venir | *Il **est** allé / Il **est** venu* |
| naître / mourir | *Il **est** né / Il **est** mort* |
| passer | *Il **est** passé* |
| retourner | *Il **est** retourné* |

. « **Rester** » s'utilise avec « être » : *Il **est** resté.*

En tout : 14 verbes (+ les composés : rentrer, devenir, revenir, repartir...).

. « Marcher », « courir », « sauter », etc. (mouvement simple), s'utilisent avec « avoir »

♦ Le participe passé s'accorde avec le sujet du verbe « être » :
*Il est arrivé. / Elle est arrivé**e**.*
*Il est entré. / Elle est entré**e**.*

# E X E R C I C E S

**1 Mettez au passé composé. Changez les horaires.**

1. D'habitude, Max part à 8 heures. *Hier, il est parti à 9 heures.*
2. D'habitude, le bus arrive à 8 h 10. ______________________________________________
3. En général, le facteur passe à 10 heures. ______________________________________________
4. En général, le professeur reste jusqu'à 18 heures. ______________________________________________
5. Normalement, la comtesse sort vers 17 heures. ______________________________________________

**2 Complétez avec les verbes au passé. Accordez si c'est nécessaire.**

aller - partir - monter - rester - rentrer

Abel *est allé* à Rio. Clara *est allée* en Sicile.
Il ________________ en avion. Elle ____________________ en train.
Il ________________ sur le Pain de sucre. Elle ____________________ sur l'Etna.
Il ________________ quinze jours à Rio. Elle ____________________ un mois en Sicile.
Il ________________ hier. Elle ____________________ avant-hier.

**3 Complétez avec des verbes au passé composé.**

1. Le train _____________________ à 10 h et ______________________ à midi.
2. L'ascenseur ______________________ au 30e étage, puis _______________________ au sous-sol.
3. Le voleur ____________________ par la fenêtre, puis _____________________ par la porte.
4. Picasso ____________________ en 1881 et _______________________ en 1973.

**4 Mettez le texte au passé composé.**

Monsieur Dumas arrive au bureau vers 8 h. Il entre par la porte de service. Il descend au sous-sol. Il sort avec une grosse valise. Il va à la gare. Il revient vers 9 h. Il entre par la porte principale. Il monte en ascenseur. À 10 h, une voiture de police arrive. L'inspecteur Henri sort de la voìture et il entre dans l'immeuble. Il monte au 5e étage. Il sort vers midi avec monsieur Dumas. Il va au commissariat. Puis il remonte dans sa voiture, il va à la consigne de la gare, il va à l'aéroport, il part pour Miami.

*Hier, monsieur Dumas est arrivé au bureau* ______________________________________________
__________________________________________________________________________________________
__________________________________________________________________________________________
__________________________________________________________________________________________
________________________________________________________
__________________________________________________________________________________________
__________________________________________________________________________________________
__________________________________________________________________________________________
__________________________________________________________________

**5 Imaginez un article de journal sur une grande voyageuse.**

| **Gaston Bonod:** | **Madeleine Roux-Delon:** |
|---|---|
| Il est né en 1905. Il est mort en 1992. | ______________________________________ |
| Il est allé en Chine et au Tibet. | ______________________________________ |
| Il est monté sur l'Himalaya. | ______________________________________ |
| Il est descendu dans le cratère de l'Etna. | ______________________________________ |

**6 Décrivez leurs déplacements au passé composé : le facteur, le chat de la maison, un écolier.**

## LE PASSÉ COMPOSÉ avec « ÊTRE » (suite)

♦ Verbes de type « **arriver / partir** » : conjugaison complète

**Part-ir**

*Je* ***suis*** *parti(e)*
*Tu* ***es*** *parti(e)*
*Il* ***est*** *parti*
*Elle* ***est*** *partie*
*On* ***est*** *parti(e)s*

*Nous* ***sommes*** *parti(e)s*
*Vous* ***êtes*** *parti(e)s*
*Ils* ***sont*** *partis*
*Elles* ***sont*** *parties*

. Suivis d'un complément d'objet, ces verbes se construisent avec « avoir »

| **Sans** complément : | **Avec** un complément : |
|---|---|
| *Elle **est** sortie.* | *Elle **a** sorti **le chien**.* |
| *Elle **est** entrée.* | *Elle **a** rentré **la voiture**.* |
| *Elle **est** descendue.* | *Elle **a** descendu **la poubelle**.* |

♦ **LES VERBES PRONOMINAUX** se construisent avec « **être** »

. Les pronoms se placent **devant** le verbe « être » :

**Se lever**

*Je* *me* ***suis*** *levé(e)*
*Tu* *t'* ***es*** *levé(e)*
*Il* *s'* ***est*** *levé*
*Elle* *s'* ***est*** *levée*
*On* *s'* ***est*** *levé(e)s*

*Nous* *nous* ***sommes*** *levé(e)s*
*Vous* *vous* ***êtes*** *levé(e)s*
*Ils* *se* ***sont*** *levés*
*Elles* *se* ***sont*** *levées*

♦ Le participe passé s'accorde avec le sujet du verbe « être » :

| | |
|---|---|
| *Il est parti.* | *Elle est parti**e**.* |
| *Ils sont parti**s**.* | *Elles sont parti**es**.* |
| *Il s'est levé.* | *Elle s'est levé**e**.* |
| *Ils se sont levé**s**.* | *Elles se sont levé**es**.* |

# E X E R C I C E S

**1 Conjuguez au passé composé. Complétez librement.**

1. (aller) Je *suis allé(e)* à la montagne. Tu *es allé(e) à la mer.*
2. (partir) Elle ________________ en avion. Il ______________________________________
3. (arriver) Nous __________________ le matin. Vous ____________________________________
4. (monter) Ils ________________ sur le mont Blanc. Elles ____________________________________
5. (revenir) On __________________ à pied. Ils _____________________________________

**2 « Être » ou « avoir » : complétez au passé composé.**

1. passer Ils *ont passé* les vacances à Côme et *ils sont passés* par la Suisse.
2. sortir Ils _________________de la voiture et _________________________ les bagages.
3. rentrer Ils __________________ la voiture au garage et _______________________ dans la maison.
4. monter Ils __________________ l'escalier à pied et ________________________ au huitième étage.
5. descendre Ils ___________________ à la cave et ________________________ la poubelle.

**3 « Être » ou « avoir » : complétez au passé composé.**

1. (entrer / sortir) Les gangsters *sont entrés* par la porte et _____________________ par la fenêtre.
2. (arriver / sortir) Les enfants ________________ de l'école et ils _______________ tous leurs jouets.
3. (descendre / monter) Jean ____________________ à la cave et il __________________ au grenier.
4. (sortir / monter) Carlo ____________________ de la voiture et il ___________________ les valises.
5. (rentrer / sortir) Anne ____________________ la voiture et elle ___________________ la poubelle.

**4 Répondez au passé composé.**

1. - Ce matin, vous vous êtes levé(e) tôt? - *Oui, je me suis levé(e) tôt.*
2. - Hier soir, vous vous êtes couché(e) tard? - __________________________________________
3. - Vous vous êtes endormi(e) tout de suite? - __________________________________________
4. - Samedi dernier, vous vous êtes reposé(e)? - __________________________________________
5. - Dimanche dernier, vous vous êtes promené(e) ? - __________________________________________

**5 Décrivez les actions au passé composé:**

**Des voyageurs dans un train de nuit:**

aller à la gare - monter dans le train - s'installer - se laver - se déshabiller - se coucher - se réveiller - etc.

*Ils sont allés à la gare,* ______________________________________________________________
_____________________________________________________________________________________
_____________________________________________________________________________________
_________________________________________________________________

**Deux jeunes filles avant une fête:**

se laver - s'habiller - se maquiller - se coiffer - se parfumer - partir - etc.

______________________________________________________________________________
_____________________________________________________________________________________
_____________________________________________________________________________________
______________________________________________________

# 47 QUAND J'ÉTAIS PETIT, J'AVAIS UN CHIEN...

## L'IMPARFAIT

Maintenant:
je suis gros, j'ai une voiture, j'habite à Paris.
Avant :
**j'étais** mince, **j'avais** un vélo, **j'habitais** à Gap.

- L'imparfait exprime des **habitudes** passées :
  Maintenant:
  *J'habite à Paris.*
  *Je suis avocat.*
  *J'ai une voiture.*
  Avant:
  ***J'habitais** à Nice.*
  ***J'étais** étudiant.*
  ***J'avais** un vélo.*

- Conjugaison
  **Habiter**
  *J' habit-**ais***
  *Tu habit-**ais***
  *Il / Elle habit-**ait***

  *Nous habit-**ions***
  *Vous habit-**iez***
  *Ils/Elles habit-**aient***

· **Formation** : on remplace la finale de « vous » au présent par :
**« -ais », « -ais », « -ait » ; « -ions », « -iez », « -aient »**
*Vous pren-ez* *Je pren-ais*
*Vous buv-ez* *Je buv-ais*
Vous *finiss-ez* *Je finiss-ais*
*Vous croy-ez* *Je croy-ais*

· Faire : *Je **fais**ais...* Dire : *Je **dis**ais...* Il y a : *Il y **a**vait...*

· Verbes en « -ger » : *Je mang**e**ais, je voyag**e**ais* (g + **e** + a)
Verbes en « -cer » : *Je commen**ç**ais* (**ç** + a)

# E X E R C I C E S

**1 Mettez à l'imparfait, selon le modèle.**

Maintenant, j'habite en France. Je travaille à Paris. Je parle français. Je regarde la télévision française. Je mange des croissants. Je bois du café.

Avant, *j'habitais* en Angleterre. ___________________ à Londres. ___________________ seulement anglais. _________________ la BBC. __________________ des oeufs au bacon. __________________ du thé.

**2 Complétez les phrases, selon le modèle. Donnez des exemples personnels.**

**Quand j'étais petit...**

Je voulais être vétérinaire, *ma soeur voulait* être pilote, *mes cousines voulaient* être actrices.
Je faisais de l'escalade, ________________________ du tennis, ___________________________ de la danse.
J'aimais les animaux, _________________________ les voitures, _________________________ les poupées.
Je croyais au Père Noël, __________________________ aux trõlls, ___________________________ aux fées.
Je lisais « Boule et Bill », ________________________ « Tintin », __________________________ Andersen.

**3 Complétez avec les finales de l'imparfait.**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Je lis*ais* | Tu habit | Nous regard_______ | Vous voul_______ | Nous dis________ |
| Il pleuv______ | Il fais______ | Tu pren_______ | On chant_______ | Ils fais_________ |
| Nous pren_______ | Vous ét______ | Il ét_______ | Nous dorm_______ | Vous av________ |

**4 « II y a » / « II y avait » : faites des phrases au présent et à l'imparfait. Continuez.**

parking/place - supermarché/épicerie - immeubles modernes/vieilles maisons - petit square/grand jardin

**Dans mon quartier :**

*Maintenant il y a un parking, avant il y avait une place.*
*Maintenant*___________________________________________________________________________
_______________________________________________________________________________________________
_______________________________________________________________________________________________
_____________________________________________________________

**5 a. Décrivez le portrait et les habitudes d'un ancien professeur.**

*Il parlait doucement, il arrivait toujours en retard,*_________________________________________________
_______________________________________________________________________________________________
________________________________________________________________________________
_______________________________________________________________________________________________

**b. Stella Star s'est mariée sept fois. Imaginez.**

*Quand elle vivait avec Sylvestre, elle faisait du karaté. Quand elle vivait avec Ludwig,* __________________
_______________________________________________________________________________________________
_______________________________________________________________________________________________
_____________________________________________________________________

# 48 QUAND JE SERAI GRAND, JE SERAI PRÉSIDENT.

## LE FUTUR SIMPLE

Maintenant :
Je suis au bureau.
Je lis des rapports.
Il fait froid.

Dans 3 mois:
Je **serai** à la plage.
Je **lirai** des romans.
Il **fera** chaud.

- Le futur simple exprime des projets, une réalité future:

Maintenant :

*J’habite dans une grande ville*
*Je suis comptable.*
*J’ai un petit studio.*

Plus tard:

***J’habiterai*** *à la campagne.*
*Je* ***serai*** *agriculteur.*
***J’aurai*** *une grande maison.*

- Conjugaison

**Habiter**

*J’ habiter**-ai***
*Tu habiter**-as***
*Il/Elle habiter**-a***

*Nous habiter**-ons***
*Vous habiter**-ez***
*Ils/Elles habiter**-ont***

· **Formation** : le futur simple se forme sur le « r » de l’infinitif + **«-ai», «-as», «-a»; «-ons», «-ez», «-ont»**

| | | |
|---|---|---|
| Parler | *Je parle**r**-ai* | |
| Manger | *Je mange**r**-ai* | |
| Boire | *Je boi**r**-ai* | - boir~~e~~ *je boirai* |
| Dire | *Je di**r**-ai* | |

· Cas particuliers

| | | | |
|---|---|---|---|
| Être | *Je* ***serai*** | Aller | ***J’irai*** |
| Avoir | ***J’aurai*** | Venir | *Je* ***viendrai*** |
| Faire | *Je* ***ferai*** | Voir | *Je* ***verrai*** |

# E X E R C I C E S

**1 Mettez au futur simple. Continuez librement.**

Actuellement, j'habite dans une grande ville. Je travaille 12 heures par jour. Je mange des produits surgelés. J'ai un appartement moderne. Je vois des tours par ma fenêtre. Il fait presque toujours froid. Je suis pâle et fatigué.

Plus tard, *j'habiterai en Provence.* _______________________________________________

_______________________________________________________________________________

_____________________________________________________________

________________________________________________________________________

**2 Mettez au futur simple. Continuez librement.**

se lever - se laver - prendre le métro - aller au boulot - sourire - manger - se coucher - pleurer

Demain :

*Comme d'habitude, je me lèverai. Comme d'habitude,* ___________________________________

_______________________________________________________________________________

_____________________________________________________________

________________________________________________________________________

**3 Complétez les prédictions d'un sorcier indien du XVI$^{e}$ siècle. Continuez.**

Un jour, les hommes *voleront* (voler) dans le ciel dans des oiseaux de fer qui ___________ (faire) un bruit de tonnerre. Ils _______________ (traverser) les mers et ils _____________ (aller) jusqu'au bout de la terre. Ils ______________ (habiter) maisons hautes comme des montagnes où le soleil _______________ (briller) même la nuit. Ils _______________ (faire) du feu sans bois. Ils _______________ (parler) dans des cornes et, même sans crier, on les _________________ (entendre) de très loin.

Les hommes ______________________ (passer) leurs nuits à regarder dans des boîtes noires des esprits qui ___________________ (se battre) sans cesse.

**4 Complétez avec des verbes au futur simple. Continuez librement.**

| | |
|---|---|
| 1. revenir / amener | Quand je *reviendrai* en France, j'*amènerai* ma fille. |
| 2. trouver / être | Quand tu _____________ cette lettre, je _______________ loin. |
| 3. venir / manger | Quand vous ________________ chez nous, on ________________ dans le jardin. |
| 4. avoir / passer | Quand tu ______________ 18 ans, tu ________________ le permis de conduire. |
| 5. faire / aller | Quand il ________________ chaud, nous __________________ à la plage. |

**5 Que ferez-vous: demain, à la même heure? le 31 décembre? l'été prochain?**

# 49 JE MANGE, J'AI MANGÉ, JE VAIS MANGER, JE MANGEAIS, JE MANGERAI

## LE PRÉSENT, LE PASSÉ, LE FUTUR (résumé)

PASSÉ COMPOSÉ — FUTUR PROCHE

| IMPARFAIT | PRÉSENT | FUTUR SIMPLE |
|---|---|---|
| *Avant, **j'habitais** à Kobé.* | *Maintenant, **j'habite** à Osaka.* | *Plus tard, **j'habiterai** à Tokyo.* |

*En 1995, **j'ai déménagé.*** — *Bientôt, **je vais déménager**.*

♦ **Les temps simples** expriment des habitudes, des **situations**... :
Maintenant : *J'habite à Osaka, je suis étudiant, j'ai une moto.*
Avant : *J'habitais à Kobé, j'étais lycéen, j'avais un vélo.*
Plus tard : *J'habiterai à Tokyo, je serai diplomate, j'aurai une Volvo.*

♦ **Le passé composé** et **le futur proche** expriment des **événements**, des changements :
En 1995: *J'ai déménagé, je suis allé à Paris.*
Le mois prochain : *Je vais déménager. Je vais aller à Bruxelles.*

· Le passé composé raconte une **succession** d'événements :
*Il est arrivé. (Après) il a pris un taxi. (Après) il est allé à l'hôtel.*
1 2 3

· L'imparfait décrit une **situation**, sans changement de temps :
*Quand il est arrivé, il pleuvait Il était fatigué. C'était la nuit...*
1 1 1

# E X E R C I C E S

**1 Transformez à l'imparfait et au futur simple, selon le modèle.**

1. Maintenant, *j'habite à* Rome.
   Avant, ___________________ à Milan.
   Plus tard, _____________________ à Berlin.
2. Maintenant, *je parle* un peu français.
   Avant, _____________________ très mal.
   Plus tard, ______________________ parfaitement.
3. Maintenant, *je suis* lycéen.
   Avant, ___________________ écolier.
   Plus tard, ____________________ étudiant.
4. Maintenant, *j'ai* un appartement.
   Avant, _________________ un studio.
   Plus tard, ___________________ une maison.

**2 Complétez librement au futur simple. Continuez à toutes les personnes.**

1. Quand je serai grand, je _____________________________________________________________________
2. Quand Ada aura assez d'argent, elle __________________________________________________________
3. Quand il fera plus chaud, on _________________________________________________________________
4. Quand j'irai en France, je ___________________________________________________________________

**3 a. Complétez avec des verbes au présent puis à l'imparfait, selon le modèle.**

sortir - prendre - lire - jouer - monter - aller - se promener

Maintenant,
M. Dupré *sort* à 11 h du matin.
Il _____________ son café au « Monaco's ».
Il _____________ le *Journal de la Bourse.*
Il _____________ au casino.
Il _____________ dans sa Rolls.
Il _____________ à la plage.
Il _____________ avec ses enfants.

Ava nt,
M. Dupré *sortait* à 7 h du matin.
Il _____________ son café « Chez Lulu ».
Il _____________ *Paris-Turf.*
Il _____________ au tiercé.
Il _____________ dans sa vieille Peugeot.
Il _____________ au bureau.
Il _____________ avec son chien.

**b. Imaginez les raisons du changement de M. Dupré.** (héritage, déménagement, rencontres, etc.)

**4 Complétez avec des verbes au présent, à l'imparfait ou au passé composé.**

**1. acheter:** Avant j'*achetais* mes habits chez « Spring ». Un jour, *j'ai acheté* mes habits par correspondance. Maintenant, *j'achète toujours mes habits par correspondance.*
**2. boire** : Avant, Léa _________________ du café « Latazza ». Un jour, ______________________ du café « Kawa». Maintenant, _________________________________________________________________________
**3. aller:** Avant, nous __________________ à l'hôtel Tourista. Un jour, nous ____________________ à l'hôtel Panorama. Maintenant, _______________________________________________________________________

# E X E R C I C E S

**1 Le passé composé avec « être » et « avoir ». Transformez, selon le modèle. Continuez.**
**Louis Duchamp:**

Naît en 1970. *Il est né en 1970.*
Passe son baccalauréat en 1988. ______________________________
Part pour l'Australie en 1989. ______________________________
Reste 3 ans à Melbourne. ______________________________
Passe une licence d'économie. ______________________________
Rentre en France. ______________________________
Fait un stage dans une entreprise. ______________________________
Se marie en 1993. A une fille en 1994. ______________________________
Entre dans la société Trenette en 1995. ______________________________

**2 Le passé composé et le futur proche. Complétez. Continuez librement.**

1. visiter Nous *avons visité* Chambord. Nous *allons visiter* Blois.
2. passer Le bateau ______________ devant le Louvre. Il ______________ devant Notre-Dame.
3. manger Les enfants ______________ un sandwich. Ils ______________ une glace.
4. lire J'______________ Anna *Karenine.* Je ______________ *Guerre et Paix.*

**3 Le passé composé et l'imparfait. Décrivez, racontez.**

1. Avant, je ne fermais jamais ma porte à clé. *Un jour, des voleurs* ______________________
2. Avant, Massimo était célibataire... ______________________________
3. Avant, ma mère ne conduisait pas... ______________________________
4. Avant, les Martiens ne connaissaient pas les Terriens... ______________________

**4 Le présent et le futur simple. Imaginez les discours du futur maire.**

Il constate
La circulation ______________________________
Les jardins ______________________________
La pollution ______________________________
Les jeunes ______________________________
Il propose
Je ______________________________
______________________________
______________________________
______________________________

**5 Le passé composé et l'imparfait. Imaginez.**

- **Des amis:** ils s'adoraient, ils se sont fâchés. Pourquoi ?
- **Un sportif:** il était le favori, il a perdu. Pourquoi?

# BILAN Nº 6

**1 Complétez avec des verbes au présent, au futur proche, au passé composé ou au futur simple.** (30 points)

1. Tu viens au café avec moi? On ______________ un sandwich et ________________ une bière. (2 points)
2. Sylvie et Laurent ________________ déménager parce qu'ils __________________ un bébé. (2 points)
3. Samedi dernier, nous _______________ un couscous, puis nous ________________ au cinéma. (2 points)
4. Hier soir, j'_________________ un imperméable et j'_________________ sous la pluie pendant deux heures. (2 points)
5. - Est-ce que vous _____________________ le film *Le Bossu de Notre-Dame?*
   - Non, mais j' ___________________ le livre de Victor Hugo. (2 points)
6. Hier, Max et Théo __________________ jusqu'au 3e étage de la tour Eiffel à pied et ils ______________ en ascenseur! (2 points)
7. Ce matin, Paul _____________ levé tôt, il ___________ rasé et il _____________ sorti. (3 points)
8. Plus tard, quand Max _________________ 18 ans, il ___________________ le permis et ses parents lui __________________ une voiture. (3 points)
9. Dans deux mois, nous _________________ en vacances: nous ________________ à la plage tous les jours et nous ___________________ du volley-ball sur le sable. (3 points)
10. Avant, je __________________ de la bière classique, un jour ________________ de la bière sans alcool, maintenant, je __________________ toujours de la bière sans alcool. (3 points)
11. Quand j'______________ petit, je _______________ un chien qui _______________ tout noir avec une tache blanche. (3 points)
12. Ce matin, je ______________ levé à 7 heures, je _______________ à l'aéroport en taxi et j'__________ un avion pour Casablanca. (3 points)

**2 Mettez les verbes soulignés au passé composé ou à l'imparfait.** (10 points)

**Stella Star**

Stella habite un petit village. Elle est très jolie. Elle chante tout le temps. Un jour, un homme arrive dans son village. C'est un grand photographe. Il est malade et il a besoin de se reposer. Il tombe amoureux de Stella. Il fait beaucoup de photos de la jeune fille. Elle devient célèbre dans le monde entier.

________________________________________________________________________________
________________________________________________________________________________
________________________________________________________________________________
________________________________________________________________________________
________________________________________________________________________________
________________________________________________________________________________

# 50 IL Y A DEUX ANS, PENDANT DEUX ANS, DEPUS DEUX ANS, DANS DEUX ANS

## « IL Y A », « PENDANT », « DEPUIS », « DANS » : prépositions de temps

Il est parti **il y a** deux jours.
Il arrivera **dans** deux jours.
Il a dormi **pendant** quatre heures.
Il marche **depuis** deux heures.

♦ « **DEPUIS** » : durée qui continue

· « Depuis » + présent

*Je suis professeur* ***depuis*** *1995.*
*Je travaille* ***depuis*** *huit heures.*

· Dites : *Je travaille depuis 2 heures.* Ne dites pas : *Je travaille ~~pour~~ 2 heures.*

♦ **« IL Y A »** : moment dans le passé

*J'ai passé le bac* ***il y a*** *trois ans.*
*Je suis arrivé* ***il y a*** *dix jours.*

♦ « **PENDANT** » : durée finie et limitée

- « Pendant » + passé composé

*J'ai été secrétaire* ***pendant*** *6 heures.*
*J'ai dormi* ***pendant*** *4 heures.*

· Dites : *J'ai dormi pendant 2 heures.* Ne dites pas *: J'ai dormi ~~pour~~ 2 heures.*

♦ « **DANS** » : moment dans le futur

*Je passerai la licence* ***dans*** *six mois.*
*Je partirai* ***dans*** *trois semaines.*

♦ « **EN** » : courte quantité de temps utilisé

*J'ai fait le voyage* ***en*** *8 heures.*
*J'ai tout fini* ***en*** *3 jours.*

# E X E R C I C E S

**1 Complétez avec un verbe au présent et « depuis » .**

1. être Je *suis* professeur *depuis* 1985.
2. habiter Michaël _____________ en Australie ____________ vingt ans.
3. parler Anne _______________ avec Sophie ____________ deux heures.
4. attendre Nous ____________________ le bus ____________ une demi-heure.

**2 Complétez avec « depuis » ou « pendant ». Continuez librement.**

Sophie a 17 ans. Elle partage les intérêts de sa mère à son âge.

Sophie étudie le russe *depuis* deux ans. *Sa mère a étudié le russe pendant cinq ans!*

Elle a un correspondant à Moscou _________ six mois. _________________________________________

Elle joue du piano ___________ trois ans. _____________________________________________________

Elle fait de la danse ___________ huit ans. ____________________________________________________

**3 Complétez avec « depuis » ou « il y a ». Donnez des informations personnelles.**

J'habite à Paris ___________ vingt ans. _______________________________________________

J'étudie le français ___________ un an. _______________________________________________

J'ai commencé _____________ un an. _______________________________________________

J'ai acheté ce livre _____________ deux mois. _______________________________________________

J'ai la même montre _____________ trois ans. _______________________________________________

**4 Faites des phrases avec « il y a » ou « dans ».**

(partir / rentrer) 1. Mes parents *sont partis il y a dix jours. Ils rentreront dans une semaine.* (commencer / finir)

2. Le cours ___________________________________________________________

(arriver / repartir) 3. L'avion ___________________________________________________________

(se rencontrer / se marier) 4. Max et Léa ________________________________________________________

**5 Complétez avec « pendant », « il y a », « dans » ou « en ».**

Les agriculteurs soignent leurs récoltes ___________ des mois mais un orage peut tout détruire __________ quelques minutes. En ce moment, c'est la fin de l'hiver, les arbres sont nus mais __________ trois mois, ils seront couverts de fleurs. Si tout va bien, les graines qu'ils ont semées _____________ deux mois donneront des radis ____________ une semaine.

**6 Complétez librement avec « depuis », « il y a », « dans » ou « en ».**

J'étudie le français _____________________________________.

Je partirai en vacances _____________________________________.

J'ai acheté mon livre _____________________________________.

J'ai fait trois exercices _____________________________________.

# 51 OÙ? QUAND ? COMMENT? COMBIEN? POURQUOI ?

## L’INTERROGATION (2) : sur le lieu, le temps, la manière

- **Où** allez-vous?
- **Quand** partez-vous?
- **Comment** partez-vous ?
- **Combien** coûte le voyage?
- **Pourquoi** partez-vous ?

♦ **« OÙ? », « QUAND ? », « COMMENT? », « COMBIEN ? », « POURQUOI ? »**

· L’interrogatif est en début de phrase: on inverse le verbe et le sujet:

| | | |
|---|---|---|
| **Lieu** | - ***Où*** *allez-vous ?* | - À Milan. |
| **Temps** | - ***Quand*** *partez-vous?* | - Mardi. |
| **Quantité** | - ***Combien*** *payez-vous?* | - 1 000 F |
| **Manière** | - ***Comment*** *partez-vous ?* | - En train. |
| **Cause et but** | - ***Pourquoi*** *partez-vous en train ?* | - Parce que j’ai peur de 1’avion. / - Pour voyager de nuit. |

· En français **familier**, on place 1’interrogatif à la fin, sans inversion :

- *Vous allez* ***où*** *?*
- *Vous partez* ***quand*** *?*

# E X E R C I C E S

**1 Transformez selon le modèle avec « où », « quand », « comment ».**
1. - Vous partez lundi ou mardi? - *Quand partez-vous?*
2. - Vous allez à la mer ou à la montagne? - ____________________________________________
3. - Vous partez en car ou en train ?- ____________________________________________
4. - Vous revenez samedi ou dimanche? - ____________________________________________

**2 Associez les questions et les réponses. Imaginez d'autres dialogues (train, bateau...).**

| | |
|---|---|
| - Où arrive le bus? · | · - À trois heures |
| - Quand part le prochain bus · | · - Moins d'une heure. |
| - Combien coûte le billet? · | · - Sur la place. |
| - Combien de temps dure le voyage? · | · - 50 francs. |

**3 « Où », « quand », « comment », « combien », « pourquoi », « parce que » : complétez.**

| | |
|---|---|
| - *Où* habitez-vous? | - *J'habite* à Lausanne. |
| - __________ travaillez-vous? | - ____________________ dans une banque. |
| - __________ partez-vous en vacances? | - ____________________ en septembre. |
| - __________ allez-vous habituellement? | - ____________________ toujours en Espagne. |
| - __________ partez-vous en juillet? | - ____________________ il y a moins de monde. |
| - __________ partez-vous? | - ____________________ en train ou en avion. |
| - __________ de temps partez-vous? | - ____________________ quinze jours. |

**4 Posez des question avec « où », « quand » et « combien ». Continuez le dialogue.**
**La communication est mauvaise:**

- Allô? Michèle? J'arrive le ... juin ! - *Quand est-ce que tu arrives?*
- Le 1er juin. Je pars le ... mai ! - ____________________________________________?
- Le 31. Et j'arríve le 1er à ... ! - ____________________________________________?
- Roissy. Je resterai ... jours à Paris. - ____________________________________________?
- Deux jours. Et je reviendrai le ... ! - ____________________________________________?

**5 Imaginez des dialogues:**
- **au restaurant** (nom, date de réservation, nombre de personnes, place, mode de paiement) ;
- **dans une agence de voyages** (dates d'arrivée et de départ, lieu, type de transport, hôtel, prix).

# 52 - QUI HABITE ICI ? QU’EST-CE QU’IL FAIT?
# - QUELLE EST SA PROFESSION ?

## L’INTERROGATION (3) : sur une personne ou une chose

- **Quelle** heure est-il à Rio?
- **Quel** temps fait-il?
- **Qu’est-ce que** tu fais en ce moment ?
- **Qu’est-ce que** tu écoutes ?
- **Qui** est avec toi ?

♦ **« QUI »** remplace une personne :
- ***Qui*** *habite ici ?*
- ***Qui*** *cherchez-vous ?*

♦ **« QUE », « QUOI », « QU’EST-CE QUE »** remplacent une chose:

| · Formel | · Courant | · Familier |
|---|---|---|
| - ***Que*** *cherchez-vous ?* | - ***Qu’est-ce que*** vous *cherchez ?* | - *Vous cherchez* ***quoi*** *?* |
| - ***Que*** *buvez-vous ?* | - ***Qu’est-ce que*** *vous buvez ?* | - *Vous buvez* ***quoi*** *?* |

(Voir aussi « Qui est-ce? » et « Qu’est-ce que c’est? », p. 64.)

♦ **« QUEL(S) »** et **« QUELLE(S) »** s’accordent avec le nom qu’ils **accompagnent**:

| | Masculin | Féminin |
|---|---|---|
| Singulier | - ***Quel*** *livre ?* | - ***Quelle*** *voiture ?* |
| Pluriel | - ***Quels*** *livres ?* | - ***Quelles*** *voitures ?* |

# E X E R C I C E S

**1 Posez des questions avec « qui ».**

1. - Quelqu'un habite ici ? - *Qui habite ici?*
2. - Quelqu'un travaille ici ? - ______________________________
3. - Vous cherchez quelqu'un ? - ______________________________
4. - Vous attendez quelqu'un ? - ______________________________

**2 Posez des questions avec « qu'est-ce que » ou « que ».**

1. - Vous buvez quelque chose ? - *Qu'est-ce que vous buvez? / Que buvez-vous?*
2. - Vous mangez quelque chose? - ______________________________
3. - Vous cherchez quelque chose? - ______________________________
4. - Vous voulez quelque chose? - ______________________________
5. - Vous attendez quelque chose? - ______________________________

**3 « Quel(s) », « quelle(s) » : posez des questions.**

-Tu connais la nouvelle? - *Quelle nouvelle?*
- Tu n'as pas regardé l'émission ? - ______________________________
- Le ministre est en prison ! - ______________________________
- Ils ont retrouvé la valise ! - ______________________________
- Les bijoux étaient faux ! - ______________________________
- Les photos étaient truquées ! - ______________________________

**4 Complétez avec « qu'est-ce que », « quel », « quelle ».**

1. - *Quelle* est votre profession? ____________ vous faites?
2. - ____________ est votre adresse? ____________ est votre âge?
3. - ____________ vous faites cet été? ____________ est votre programme?
4. - ____________ est le menu aujourd'hui ? ____________ on mange?
5. - ____________ temps fait-il à Lisbonne? ____________ j'emporte comme vêtement?

**5 Complétez avec « qui », « quel », « quelle ».**

- ____________ découvert l'Amérique? - Christophe Colomb.
- ____________ est la capitale du Brésil? - Brasilia.
- ____________ acteur a été président des États-Unis? - Ronald Reagan.
- ______________________________? - Oslo.

**6 Complétez librement.**

- Qui ______________________________?
- Quelle ______________________________?
- Quel ______________________________?
- Qu'est-ce que ______________________________?

# 53 IL NE DIT RIEN.
# IL NE SORT JAMAIS.
# IL NE RIT PLUS.

## LA NÉGATION ( : « ne ... rien », « ne ... jamais », « ne ... personne »

Il **ne** dit **rien**.
Il **n'**entend **rien**.
Il **ne** voit **rien**.

♦ **LA NÉGATION** se place **avant** et **après** le verbe :

**· « Ne ... jamais »**

*Elle **ne** sort **jamais**.*
*Elle **ne** danse **jamais**.*
*Elle **ne** rit **jamais**.*

**· « Ne ... plus »**

. *Il **ne** fume **plus**.*
*Il **ne** boit **plus**.*
*Il **ne** sort **plus**.*

**· « Ne ... rien »**

*Je **ne** vois **rien**.*
*Je **n'**entends **rien**.*
*Je **ne** dis **rien**.*

**· « Ne ... personne »**

*Tu **ne** vois **personne**.*
*Tu **n'**invites **personne**.*
*Tu **n'**aimes **personne**.*

♦ « **PERSONNE** » et « **RIEN** », sujets d'un verbe, sont seulement suivis par « **ne** » :

***Personne ne** parle.*
***Rien ne** bouge.*

· Dites : ***Personne n'**est venu.* Ne dites pas : *Personne n'est ~~pas~~ venu.*

(Voir « ne ... pas », pp. 18, 22, 50.)

(Voir « pas de » , « plus de », « jamais de » , pp. 52, 82.)

# E X E R C I C E S

**1 Faites des phrases avec « ne ... jamais ».**

**Sur Mars** Il pleut tout le temps. **Dans le Sahara** *Il ne pleut jamais.*
**La Joconde** Elle sourit tout le temps. **Buster Keaton** ____________________
**La cigale** Elle chante tout le temps. **La fourmi** ____________________
**La fourmi** Elle travaille tout le temps. **La cigale** ____________________

**2 Le gangster Toto Moka est maintenant en prison. Faites des phrases avec « ne ... plus ».**

Il jouait au poker. *Il ne joue plus au poker.*
Il dansait le mambo. ____________________
Il fumait le cigare. ____________________
Il jouait au casino. ____________________
Il buvait du champagne. ____________________
Il se cachait. La police le cherchait. ____________________

**3 Répondez avec « personne ... ne » et « rien ... ne ».**

**Le professeur** (à voix haute) **Les élèves** (à voix basse)
- Tout le monde est d'accord ? - *Non, personne n'est d'accord.*
- Tout le monde a compris ? - ____________________
- Tout est clair? - ____________________
- Tout le monde a fait les exercices? - ____________________
- Tout est très facile ! - ____________________

**4 Transformez avec « ne ... rien », « ne ... personne », « rien ... ne », « personne ... ne ».**

**Dans le noir**
- Là : je vois quelque chose ! - *Je ne vois rien...*
- Écoute: j'entends quelque chose ! - ____________________
- Regarde: je vois quelqu'un ! - ____________________
- Quelque chose bouge ! - ____________________
- Quelqu'un a crié ! - ____________________

**5 Complétez le texte avec « ne ... jamais rien », « ne ... jamais personne ».**

**Au marché aux puces,**
Léa achète toujours quelque chose. *Moi, je n'achète jamais rien.*
Elle trouve toujours quelque chose. ____________________
Elle rencontre toujours quelqu'un. ____________________

# 54 IL N'A PAS MANGÉ.
# IL N'EST PAS SORTI.

## LA NÉGATION et L'INTERROGATION au passé composé

| | |
|---|---|
| Il a fait son lit. | Il **n'**a **pas** fait son lit. |
| Il a rangé ses livres. | Il **n'**a **pas** rangé ses livres. |
| Il a arrosé les fleurs. | Il **n'**a **pas** arrosé les fleurs. |
| Il est sorti. | Il **n'**est **pas** sorti. |
| - **Est-ce qu'**il a travaillé? | - **Est-ce qu'**il a dormi? |

♦ **LA NÉGATION** se place **avant** et **après** le verbe conjugué:

*Je* ***n'*** *ai* ***pas*** *mangé.*
*Tu* ***n'*** *as* ***pas*** *travaillé.*
*Elle* ***n'*** *est* ***pas*** *sortie.*

*Nous* ***ne*** *sommes* ***jamais*** *partis.*
*Vous* ***n'*** *avez* ***rien*** *vu.*
*Ils* ***ne*** *sont* ***plus*** *revenus.*

· « **Ne ... personne** » : « personne » se place **après** le participe passé :
*Nous* ***n'****avons vu* ***personne****.*

· À la forme négative, « du », « de la », « des » deviennent « **de** ».
*- Vous avez déjà fait du ski ? - Non, je n'ai jamais fait* ***de*** *ski.*

♦ **L'INTERROGATION**
· Avec intonation :
*- Il a travaillé ?*
*- Il a dormi ?*

· Avec « est-ce que » :
*-* ***Est-ce qu'****il a travaillé ?*
*-* ***Est-ce qu'****il a dormi ?*

# E X E R C I C E S

**1 Répondez à la forme négative.**
**Fin de journée...**

- Le facteur est passé ? - *Non, il n'est pas passé.*
- Jean a téléphoné ? - ____________________
- Les enfants ont dîné ? - ____________________
- La femme de ménage est venue ? - ____________________ - Le chien est sorti ? - ____________________

**2 Complétez à la forme affirmative, puis négative.**

1. visiter *J'ai visité* le Louvre, *mais je n'ai pas visité* Notre-Dame.
2. dormir ____________ à l'hôtel Tourista, ____________ au Ritz.
3. boire ____________ du vin rouge, ____________ de champagne.
4. voir ____________ *La Joconde*, ____________ Catherine Deneuve.
5. aller ____________ à Versailles, ____________ à Disneyland.

**3 Posez des questions et répondez avec « ne ... jamais ».**

lire – voir - boire - dormir - conduire – faire - écrire - dire

*1.* – *Vous avez déjà lu* des livres de Tolstoï ? - *Non, je n'ai jamais lu de livres de Tolstoï.*
2. - ____________ les ballets du Bolchoï ? - ____________
3. - ____________ de la bière chinoise? - ____________
4. - ____________ dans un hamac? - ____________
6. - ____________ une Cadillac? - ____________
6. - ____________ des choux à la crème ? - ____________
7. - ____________ des poèmes? - ____________
8. - ____________ « Je vous aime » - ____________

**4 Complétez avec « ne ... rien », « ne ... jamais ».**
**Robinson a vu un bateau**

Il a crié quelque chose, *mais ils n'ont rienentendu.* (entendre)
Il a fait des signaux, ____________________ (voir)
Il a envoyé des messages, ____________________ (recevoir) Il a attendu longtemps, ____________________ (revenir)

**5 Faites une liste de ce que vous n'avez pas fait dans votre vie.**

*Je n'ai pas vu Naples, je ne suis pas allé(e) sur Mars* ____________________
____________________
____________________
____________________

# E X E R C I C E S

**1 « Où », « sur » et « dans ». Prépositions de lieu. Posez des questions. Répondez.**

les invités · · le four - *Où sont les invités? - Ils sont sur la terrasse.*

le champagne · · ton nez - ______________________________

le poulet · · la terrasse - ______________________________

mes lunettes · · le frigo - ______________________________

**2 « Quel », « quelle », « où », « quand », « qu'est-ce que ». Posez des questions.**

1. Je ne suis pas français. *- Quelle est votre nationalité?*
2. Je ne suis pas professeur. - ______________________________
3. Nous ne sommes pas le 8 mai. - ______________________________
4. Je n'habite pas à Paris. - ______________________________
5. Je ne travaille pas à Lyon. - ______________________________
6. Je ne bois pas de café le matin. - ______________________________
7. Il n'est pas midi. - ______________________________

**3 « Ne ... jamais ». Caractérisez des personnes selon le modèle.**

**Catherine:**

*Elle ne met jamais de robe.*
*Elle ne porte jamais de rouge.*
*Elle ne mange jamais de tomates.*

**Élisabeth:**

______________________________
______________________________
______________________________
______________________________

**4 Le passé composé: affirmation et négation. Complétez.**

**Elle n'est pas au rendez-vous.**

Elle *a oublié* notre rendez-vous ! (oublier)
Elle ______________ de bar. (se tromper)
Elle ______________ mon message. (avoir)
Elle ______________ l'adresse. (perdre)
Elle ______________ de place pour se garer. (trouver)
Elle ______________ un accident. (avoir)

**5 Le passé composé, « ne ... pas », « ne ... jamais », « ne ... rien », « ne ... personne ». Transformez.**

**Toto Moka:.un espion?**

Il a travaillé pour la CIA. Il a rencontré monsieur X.Il a volé quelque chose au ministère de la Défense. Il a caché quelque chose dans son jardin. Il a tué quelqu'un.

**Il est suspecté. Il nie.**

*Je n'ai jamais travaillé pour la CIA!* ______________________________
______________________________
______________________________
______________________________

# B I L A N  N º 7

**1 Complétez avec « depuis », « pendant », « il y a », « en », « dans », des négations ou des questions.** (30 points)

1. Je travaille _______________ dix ans et j'habite en France _______________ trois ans. (2 points)
2. Je suis allée aux États-Unis ______________un an et je suis restée à Los Angeles _______________six mois. (2 points)
3. Nous nous sommes rencontrés ________________ dix ans. Nous sommes mariés ______________ sept ans et nous avons eu une fille ________________ quatre ans. (3 points)
4. Rodrigo a fait tout le tour de l'Europe ____________ deux mois et il repartira pour le Brésil __________ une semaine. (2 points)
5. Il a plu _______________ trois jours, mais _____________ hier, il fait très beau. (2 points)
6. - ________________________________________________ ? - Je travaille dans une banque. (2 points)
7. - ________________________________________________ ? - Je pars en vacances en août. (2 points)
8. - _________________________________________________? - Je cherche mes lunettes. (2 points)
9. - Est-ce que vous connaissez quelqu'un à Rio? - Non, ________________________________ . (3 points)
10. - Tu as mangé quelque chose à midi ? - Non, ______________________________________. (3 points)
11. - Est-ce que tu as rencontré quelqu'un dans le couloir?
    - Non, ____________________________________________________________________. (3 points)
12. - Vous avez déjà fait du judo? - Non, ________________________________________ judo. (4 points)

**2 Conjuguez les verbes manquants. Faites l'élision si c'est nécessaire.** (10 points)

**Ludwig Berg (compositeur)**

- Monsieur Berg, vous ________________ (habiter) en France depuis plus de vingt ans, je crois?
- Oui, je ________________ (vivre) ici depuis exactement vingt-deux ans.
- Vous _________________ (recevoir) un Oscar pour la musique du film *Gun 999*, il y a deux ans, et vous ___________________ (vendre) trois millions de disques de votre album « Stellor » l'année dernière. Vos commentaires?
- Je __________________ (écrire) « Gun Melody » en deux jours et « Stellor » en deux semaines. Je __________________ (gagner) plus d'argent en trois ans que depuis que je suis né. Vive le cinéma !
- Quels sont vos projets ?
- Quand mon nouvel album _________________ (sortir), dans un mois, je ______________ (partir) en vacances en Jamaïque pour un an.
- La musique est votre seule passion ?
- Oui, à sept ans, je ________________ (arrêter) de fumer et je _______________ (commencer) le violoncelle.

# 55 - ELLE MANGE DU POISSON?
# - OUI, ELLE EN MANGE.

## LE PRONOM « EN »

Il y a **de la neige** partout.
Il y **en** a sur les montagnes.
Il y **en** a dans les champs.
Il y **en** a un peu sur les arbres.
Il y **en** a beaucoup sur les toits.

« En » remplace, en général, un nom précédé par « de ». Il se place **devant** le verbe.

♦ « **EN** » remplace les partitifs :

- *Vous mangez **de la** salade ?* - *Oui, **j'en** mange.*
- *Vous buvez **du** vin ?* - *Oui, **j'en** bois.*
- *Vous avez **des** enfants?* - *Oui, **j'en** ai.*

· « **En** » est nécessaire même quand la quantité est exprimée :

- *Il y a trois chaises ?* - *Oui, il y **en** a **trois**.*
- *Il y a beaucoup d'étudiants ?* - *Oui, il y **en** a **beaucoup**.*

· Dites : *Il y en a trois.* Ne dites pas : ~~*Il y a trois.*~~
*Il y en a beaucoup.* ~~*Il y a beaucoup*~~

♦ On utilise « en » dans les constructions avec « **de** » :

- *Vous parlez **de** votre travail ?* - *Oui, **j'en** parle souvent.*
- *Vous rêvez **de** votre famille?* - *Oui, **j'en** rêve.*
- *Vous faites **de** la danse ?* - *Oui, **j'en** fais.*

· *J'en ai* *Il y en a*
n n

# E X E R C I C E S

**1 Faites des phrases avec « en », selon le modèle.**

**Le matin :**

- Vous mangez des céréales? *- Oui, j'en mange.*
- Vous buvez du thé? - ______
- Vous mettez du lait? - ______
- Vous écoutez du jazz? - ______
- Vous faites de la gymnastique? - ______

**2 Répondez avec « en », selon le modèle.**

1. - Katia mange de la salade? - *Oui, elle en mange.*
2. - Ahmed mange du fromage? - ______
3. - Florence et Inès mangent des légumes? - ______
4. - Vincent achète du pain ? - ______
5. - Anna achète de la glace? - ______
6. - Les enfants achètent des bonbons? - ______

**3 Posez des questions. Répondez. Précisez « un peu », « très peu » ou « beaucoup ».**

1. lait - 2. beurre - 3. salade - 4. fromage - 5. eau

1. – *Est-ce qu'il y a du lait?* - *Il y en a un peu.*
2. - ______ - ______
3. - ______ - ______
4. - ______ - ______
5. - ______ - ______

**4 Répondez. Précisez les quantités, selon le modèle.**

1. – Il y a combien de ministres au gouvernement? (32) - *Il y en a trente-deux.*
2. - Les moustiques ont combien de pattes? (6) - ______
3. - Les chameaux ont combien de bosses? (2) - ______
4. - Les chats ont combien de vies? (7) - ______
5. - Les Martiens ont combien de doigts? (12) - ______
6. - Il y a combien de cigarettes dans un paquet? (20) - ______

**5 Répondez affirmativement. Utilisez «en».**

- Vous avez des enfants? -Vous avez un garage? -Vous avez deux voitures? - Vous avez trois chats?
- Vous parlez souvent de votre travail ? - Vous faites beaucoup de sport?

# 56 JE VAIS AU CINÉMA. J’Y VAIS À SIX HEURES.

## LE PRONOM « Y :

Je suis **sur ma terrasse.**
J’**y** mange.
J’**y** dors.
J’**y** suis très souvent.
J’**y** travaille.
J’**y** lis.

♦ « **Y** » évite de répéter un nom de **lieu** :
*Je vais **à la gare**. **J’y** vais en taxi.*
*Je vais **en Espagne**.* *J’**y** vais en avion.*
*Je suis **chez moi.*** ***J’y** suis jusqu’à six heures.*
*J’habite **dans cette rue**.* *J’**y** habite depuis deux mois.*

♦ « **Y** » remplace « à » + un nom de **chose** :
*Je pense **à** mon pays.* *J’**y** pense souvent.*
*Elle croit **à** l’astrologie.* *Elle **y** croit.*

· *Vous y allez?* (z) *Nous y habitons.* (z)

. Dites : *J’ y vais !* Ne dites pas : ~~*Je vais.*~~
*On y v*a! ~~On va!~~

# E X E R C I C E S

**1 Répondez aux questions, selon le modèle.**

1. - Vous allez à la montagne en été ou en hiver? - *J'y vais en été.*
2. - Vous allez à la piscine le samedi ou le jeudi ? - ______________________________
3. - Vous allez à la mer en juillet ou en août? - ______________________________
4. - Vous allez au cinéma le samedi ou le dimanche? - ______________________________
5. - Vous allez au marché le mardi ou le jeudi ? - ______________________________

**2 Transformez selon le modèle.**

- Je vais au bureau en métro. - *Moi, j'y vais en voiture.*
- Je vais à la cantine à midi. - ______________________________
- Je vais à la piscine le mardi. - ______________________________
- Je reste au bureau jusqu'à cinq heures. - ______________________________
- Je dine « Chez Lulu » vers sept heures. - ______________________________

**3 Complétez selon le modèle en choisissant un moyen de transport.**

1. - Quand nous allons à la campagne, *nous y allons en train.*
2. - Quand je vais chez ma mère, *j'y vais en car.*
3. - Quand vous allez à Rome, vous ______________________________ ?
4. - Quand nous allons en Espagne, nous ______________________________
5. - Quand ils vont à la mer, ils ______________________________
6. - Quand elle va à I'école, elle ______________________________

**4 Répondez en utilisant « y », selon le modèle.**

travailler - manger - dormir - jouer aux fléchettes - danser

- Que fait-on dans un bureau ? - *On y travaille.*
- Que fait-on dans un restaurant? - ______________________________
- Que fait-on dans une chambre? - ______________________________
- Que fait-on dans un pub irlandais? - ______________________________
- Que fait-on sur le pont d'Avignon? - ______________________________

**5 Que font les gens au marché? à la piscine? dans une discothèque?**

________________________________________________________________
________________________________________________________________
____________________________________________
________________________________________________________________
________________________________________________________________
____________________________________________

# 57 IL LE REGARDE, IL LA REGARDE, IL LES REGARDE.

## « LE », « LA », « LES » : les pronoms compléments directs

Il regarde **le garçon**. Il **le** regarde.
Il regarde **la fille**. Il **la** regarde.
Il regarde **les enfants**. Il **les** regarde.

♦ Pour éviter de répéter un nom complément, on utilise un **pronom complément**.

· **« Le », « la », « les »** remplacent des noms de personne, d'animal ou de chose.
Masculin : *Il regarde **le** garçon. / **le** ciel.* ⟶ *Il **le** regarde.*
Féminin : *Il regarde **la** fille. / **la** fontaine.* ⟶ *Il **la** regarde.*
Pluriel : *Il regarde **les** enfants. / **les** oiseaux.* ⟶ *Il **les** regarde.*

♦ Les pronoms compléments se placent **devant** le verbe :

*Il **me** regarde.*
*Il **te** regarde.*
*Il **le / la** regarde.*

*Il **nous** regarde.*
*Il **vous** regarde.*
*Il **les** regarde.*

· « Me » , « te », « le » et « la » deviennent « m' » , « t' » et « l' » devant voyelle ou « h » muet :
*Il m'aime* *Il t'aime* *Il l'aime*

· *Il nous_invite* (z) *Il vous_attend* (z) *Il les_adore* (z)

# E X E R C I C E S

**1 Répondez aux questions avec « le », « l' », « la » ou « les ».**
1. - Vous prenez le métro à huit heures? - *Oui, je le prends à huit heures.*
2. - Vous lisez le journal dans le métro? - ______________________________
3. - Vous regardez la télé le soir? - ______________________________
4. - Vous écoutez la radio le matin? - ______________________________
5. - Vous faites les exercices tout seul ? - ______________________________

**2 Remplacez les noms par les pronoms « le », « la », « les ».**
1. Elle gare sa voiture dans la rue. *Elle la gare dans la rue.*
2. Elle achète le journal dans un kiosque. ______________________________
3. Elle ouvre son courrier dans l'ascenseur. ______________________________
4. Elle enlève ses chaussures dans l'entrée. ______________________________
5. Elle prépare le repas dans la cuisine. ______________________________

**3 Transformez avec « le » ou « la », selon le modèle. Continuez librement.**
**Un ticket de métro:** acheter -composter - déchirer - jeter
*Je l'achète, je* ______________________________
______________________________ **Une chemise:** mettre - enlever - laver - repasser - ranger
*Je* ______________________________
______________________________

**4 Transformez avec « le », « la », « les », selon le modèle.**
**L'actrice:** maquiller – coiffer – habiller - parfumer
*On la maquille,* ______________________________
______________________________
**Les figurants:** appeler – rassembler – diriger - aider
______________________________
______________________________
**Le metteur en scène:** écouter – respecter – admirer - aimer
______________________________
______________________________

**5 Complétez selon le modèle.**
**Les livres:** Les écrivains *les écrivent,*
les lecteurs ______________________________.
**Le biberon :** La maman ______________________________,
le bébé ______________________________.
**Le feu :** Le pyromane ______________________________,
le pompier ______________________________.
**Le pain:** ______________________________,
______________________________.

**6 Complétez avec « le », « la », « les » ou « se »**
**La souris et le chat:**
Quand il _________ voit, il _________ poursuit.
Quand elle ________ voit, elle _________ cache.
**Paul et Marie:**
Quand il ________ ennuie, il _________ appelle,
Quand il ________ entend, il _________ sent mieux,
Quand ils ________ voient, ils _________ disputent.

# 58  IL LUI PARLE, IL LEUR PARLE.

## « LUI » et « LEUR » : les pronoms compléments indirects

Il parle **à** Max. Il **lui** parle.
Il offre des fleurs **à** Katia. Il **lui** offre des fleurs.
Il dit bonjour **à** ses amis. Il **leur** dit bonjour.

♦ Avec les verbes qui se construisent avec « **à** » + nom de personne, on utilise « lui » ou « leur ».

· « **Lui** » remplace un nom **masculin** ou **féminin** :
*Je téléphone **à** Pierre.* *Je **lui** téléphone.*
*Je téléphone **à** Marie.* *Je **lui** téléphone.*

· « **Leur** » remplace un nom **pluriel** :
*Je téléphone **à** mes cousins.* *Je **leur** téléphone.*
*Je téléphone **à** mes cousines.* *Je **leur** téléphone.*

♦ Les pronoms compléments indirects se placent **devant** le verbe :
*Paul **me** téléphone.*
*Il **te** téléphone.*
*Il **lui** téléphone.*

*Marie **nous** écrit.*
*Elle **vous** écrit*
*Elle **leur** écrit.*

· Dites : *Il **me** téléphone.* Ne dites pas : *Il téléphone ~~à moi~~.*

♦ Beaucoup de verbes de « **communication** » se construisent avec « **à** » :
*Parler **à*** *Téléphoner **à*** *Dire **à*** *Donner **à***
*Écrire **à*** *Répondre **à*** *Envoyer **à*** *Offrir **à***

# E X E R C I C E S

**1 Répondez aux questions avec « lui » ou « leur ».**

1. - Vous parlez à Julie ? - *Oui, je lui parle.*
2. - Vous parlez à Paul et à Julie? - *Oui, je leur parle.*
3. - Vous téléphonez à Teresa ? - ____________________
4. - Vous écrivez à Louis ? - ____________________
5. - Vous téléphonez à vos parents ? - ____________________
6. - Vous écrivez à vos amis ? - ____________________

**2 Transformez, selon le modèle.**

**Max est amoureux de Lola.**

Il téléphone à Lola. *Il lui téléphone.*
Il écrit à Lola. ____________________
Il envoie des télégrammes à Lola. ____________________
Il offre des fleurs à Lola. ____________________
Il fait des cadeaux à Lola. ____________________

**3 Faites des textes avec « lui » puis « leur ».**

faire un cadeau - raconter une histoire - donner un verre de lait - chanter une chanson

**Fanny est malade:**

*Sa grand-mère lui fait un cadeau, elle* ____________________
____________________
____________________

**Les enfants sont malades:**

*Leur grand-mère* ____________________
____________________
____________________

**4 Écrivez un texte selon le modèle.**

dire bonjour - donner des journaux - apporter à boire -expliquer les mesures de sécurité - offrir des bonbons - vendre des produits hors taxe - souhaiter un bon séjour

Dans l'avion, les hôtesses accueillent les passagers. *Elles leur disent bonjour*. ____________________
____________________
____________________
____________________
____________________

**5 Complétez avec « lui », « le » ou « l' ».**

Le médecin reçoit le malade. Il ________ pose des questions. Il ________ examine, il ________ donne des médicaments. Le malade _______ écoute, il ______ répond, il ______ paye, il _______ remercie, il ______ dit « au revoir ».

# 59 MOI, TOI, LUI...

## LES PRONOMS TONIQUES

- C'est toi?
- Oui, c'est moi !

♦ Pour identifier une personne, on peut utiliser « c'est » + un pronom **tonique** :
*C'est* ***moi.*** */* ***toi.*** */* ***lui.*** */* ***elle.***
*C'est* ***nous.*** */* ***vous.*** */* ***eux.*** */* ***elles.*** Formel : *Ce* sont *eux / elles.*

♦ Après une **préposition**, on utilise un pronom tonique :
*Je travaille* ***avec*** *toi. /* ***chez*** *lui. /* ***pour*** *eux.*

· « **À** » + pronom tonique exprime la possession :
*- C'est à Max?* *- Oui, c'est* ***à lui.***
*- C'est à Léa ?* *- Oui, c'est* ***à elle.***

♦ Un pronom tonique peut renforcer un sujet:
- ***Moi, j'****aime le bleu.*
- ***Lui, il*** *aime le vert.*

· Un pronom tonique n'est jamais directement sujet de la phrase.

· Dites : *Il est polonais.* Ne dites pas : ~~*Lui est polonais.*~~

# E X E R C I C E S

**1 Répondez selon le modèle.**

1. C'est ton père, sur cette photo ? – *Oui, c'est lui.*
2. C'est ta mère, sur ce portrait? - ______________________________________
3. C'est toi, sur le journal ? - ______________________________________
4. C'est Bip Blop, à la télévision ? - ______________________________________

**2 Complétez (plusieurs possibilités).**

C'est mon sac : *il est à moi.*
C'est ton livre: ______________________________________________
C'est son vélo : ______________________________________________
C'est leur ballon : ______________________________________________

**3 Faites des phrases avec des prépositions et des pronoms toniques.**

1. Je parle avec Katia. *Je parle avec elle.*
2. Vous dînez chez monsieur Dubois. ______________________________________________
3. Il travaille avec Waldek. ______________________________________________
4. Elle est chez Anne et Sophie. ______________________________________________
5. Nous partons sans les enfants. ______________________________________________

**4 Complétez selon le modèle.**

1. - Janush est polonais. Et Waldek? *- Il est polonais, lui aussi.*
2. - Gilles est professeur. Et Patrick? - ______________________________________________
3. - Chico est brésilien. Et Caetano? - ______________________________________________
4. - Anne n'est pas française. Et Max? - *Il n'est pas français, lui non plus.*
5. - Lisa n'est pas anglaise. Et David ? - ______________________________________________
6. - Jean n'est pas sympathique. Et Marie? - ______________________________________________

**5 Complétez, selon le modèle.**

*Moi, je* suis célibataire.
________________ es marié
________________ est anglais.
________________ est française.
________________ sommes fatigués.
________________ êtes en forme !
________________ sont courageux.
________________ sont paresseuses.

**6 Placez les personnes selon le modèle.**

**Photo de groupe:**

- *Toi,* tu es à gauche.
- ___________, il est derrière.
- ___________, elle est au centre.
- ___________, ils sont devant.
- ___________, vous êtes là.
- ___________, je suis ici.

**7 Continuez.**

*Je dîne chez moi. Tu dînes chez toi. Il* ______________________________________________
________________________________________________________________________________
____________________________________________________________________

# 60 L'HOMME QUI PASSE...
# L'HOMME QUE JE REGARDE...

## « QUI » et « QUE »: les relatifs simples

| | |
|---|---|
| La gondole **qui** passe est belle. | La gandole **que** je filme est belle. |
| Le gondolier **qui** chante est beau. | Le gondolier **que** je filme est beau. |

- Pour relier plusieurs phrases en une seule, on utilise des relatifs.

♦ « **QUI** » remplace une personne ou une chose **sujet** du verbe :

*__Une gondole__ passe. Cette gondole est belle.*
*La gondole __qui__ passe est belle.*

*__Un gondolier__ chante. Ce gondolier est beau.*
*Le gondolier __qui__ chante est beau.*

♦ « **QUE** » remplace une personne ou une chose **complément** du verbe:

*Je filme __une gondole__. Cette gondole est belle.*
*La gondole __que__ je filme est belle.*

*Je filme __un gondolier__. Ce gondolier est beau.*
*Le gondolier __que__ je filme est beau.*

· Cas le plus fréquent : « qui » + **verbe**, « que » + **pronom** :

*La femme qui __attend...__* *La femme que __tu__ attends.*

# E X E R C I C E S

**1 Complétez avec « qui » ou « que », selon le modèle.**
1. Le pull *qui* est en vitrine est très joli. Le plull *que* tu portes est très joli.
2. La femme _______ passe est rousse. La femme ________ je regarde est rousse.
3. L'homme _______ parle est journaliste. L'homme ________ j'écoute est journaliste.
4. La statue ________ est sur la place est bizarre. La statue ________ je photographie est bizarre.
5. Le bus ________ passe est le 27. Le bus _________ je prends est le 27.

**2 Transformez.**
**Dans la rue:**

| | |
|---|---|
| Une femme passe. Elle est blonde. | La femme _______________________________________ |
| Elle mange un gâteau. Il est énorme. | Le gâteau _______________________________________ |
| Un bus arrive. Il est vide. | Le bus _________________________________________ |
| J'attends un ami. Il est en retard. | L'ami __________________________________________ |

**3 Complétez puis transformez en utilisant « qui » ou « que ».**

| | |
|---|---|
| 1. Je lis un livre *qui* est intéressant. | Le livre *que je lis est intéressant.* |
| 2. Il fait des gâteaux ________ sont délicieux. | Les gâteaux ______________________________ |
| 3. Elle peint des tableaux ________ sont très beaux. | Les tableaux ______________________________ |
| 4. Nous faisons des exercices ________ sont difficiles. | Les exercices ______________________________ |
| 5. Tu invites des amis ________ sont insupportables. | Les amis ______________________________ |

**4 Complétez les devinettes avec « qui » et « que ».**
**Quel est l'oiseau**
______ vient des pays chauds, ______ a un gros bec, ______ a des couleurs vives, _______ répète des mots?
**Quelle est la chose**
______ est petite, ______ est sucrée, ______ les enfants adorent, ______ les dentistes détestent?
**Quel est le personnage**
_____ Victor Hugo a créé, ______ Disney a adapté, ______ est bossu et ______ est amoureux d'Esmeralda?

**5 Donnez des définitions, selon le modèle. Continuez librement.**
**Un aspirateur:** *C'est un appareil qui aspire la poussière.*
**Un pharmacien :** *C'est une personne qui vend des médicaments.*
**Un lave-vaisselle:** ______________________________________________
**Un libraire:** ______________________________________________

# E X E R C I C E S

**1 Verbes, partitifs, « en ». Faites des phrases selon le modèle.**

café / 6 tasses — Anna *<u>boit du café. Elle en boit six tasses par jour.</u>*
pain / 55 kilos — Les Français ________________________________________________ par an.
lait / 2 litres — Le bébé ____________________________________________________ par jour.
gymnastique / 4 heures — Bruno _________________________________________________par semaine.
exercices / une dizaine — Les étudiants _______________________________________________ par jour.

**2 Pronom « y ». Faites des phrases avec un lieu, puis avec « y ».**

1. piscine (5 heures) 3. montagne (février) 5. cinéma (20 heures)
2. dentiste (matin) 4. Espagne (été) 6. mes parents (Noël)

1. *<u>Je vais à la piscine. J'y vais à cinq heures.</u>*
2. ______________________________________________________________________________________
3. ______________________________________________________________________________________
4. ______________________________________________________________________________________
5. ______________________________________________________________________________________
6. ______________________________________________________________________________________

**3 Pronoms « le », « la », « l' », « les », « lui », « leur ». Complétez selon le modèle.**

Karima — Je *<u>l'</u>*aime et je *<u>lui</u>* offre des fleurs.
Les voisins — Je ________ invite et je ________ montre mon appartement.
Ma soeur — Je ________ écris et je ________ demande des nouvelles.
Les enfants — Je ________ lave et je ________ habille.
La psychanalyste — Je ________ parle et je ________ raconte tout.

**4 Pronoms « le », « la », « les », questions. Répondez et continuez le dialogue.**

- *<u>Où mettez-vous</u> vos* clés ? - *<u>Je les mets dans ma poche.</u>*
- ____________________ votre manteau ? - ________________________________________________
- ____________________ votre voiture? - ________________________________________________
- ____________________ vos papiers ? - ________________________________________________
- ____________________ vos pantoufles? - ________________________________________________
- ____________________ votre journal ? - ________________________________________________

**5 Relatifs « qui », « que ». Complétez.**
**Proverbes, citations, etc.**

1. « L'homme _______ monte à cheval oublie Dieu. L'homme _______ descend du cheval oublie le cheval.» (Proverbe égyptien)
2. « Une vache _________ mâche, c'est beau. » (Chanson de Charles Trenet)
3. « Les femmes ________ les hommes préfèrent sont les femmes _______ aiment les hommes. » (Publicité)

# B I L A N  N º 8

**1 Complétez avec « en », « y », « le », « lui », « leur », « les » et les verbes manquants.** (30 points)

1. Vous mettez du sucre dans votre café ? - ___________________ deux morceaux, merci. (2 points)
2. Est-ce qu'il y a du lait dans le frigo ? - Oui, il __________________ un litre. (2 points)
3. Les enfants boivent du Coca-Cola à tous les repas. Ils _____________________ beaucoup trop. (2 points)
4. Tu vas chez le dentiste à cinq heures? - Non, ______________________ à 4 heures. (2 points)
5. Melissa adore son petit frère: elle __________ regarde, elle _________ caresse, elle _______ embrasse et elle _________ parle tout le temps. (4 points)
6. Vous écrivez à vos amis? - Oui, je __________ écris et je ___________ téléphone très souvent. (2 points)
7. Tu connais les voisins? - Oui, je __________ connais bien et je _________ invite souvent. (2 points)
8. Le film _________ passe à la télé est un film ________ j'ai vu au moins trois fois. (2 points)
9. - Êtes-vous déjà monté à la tour Eiffel ? - Oui, _________________________ l'année dernière. (2 points)
10. - Avez-vous déjà mangé du caviar? - Oui, ____________________________ une fois. (2 points)
11. - Est-ce que vous avez vu Max? - Oui, ________________ vu et je _________________ parlé. (4 points)
12. - Est-ce que tu as pris les livres? - Oui, je _______________ pris et je _________________ mis dans mon sac. (4 points)

**2 Complétez avec « qui », « que », « le », « les », « lui », « leur », « en » et « y ».** (10 points)

**Le Bulgare**

Il y avait dans mon village un homme _________ vivait seul avec son chien. Cet homme _________ tout le monde appelait « Le Bulgare » dormait le jour et vivait la nuit. Il partait tous les soirs dans la campagne et il _________ passait la nuit. Le matin, quand j'allais à l'école, je ________ rencontrais sur mon chemin. Il portait toujours un gros sac gris ________ semblait très lourd. Le Bulgare ramassait des racines, des plantes et des champignons et il _________ vendait au marché. Quand il trouvait des fraises des bois, íl ________ donnait toujours une partie aux enfants du village. Il _________ distribuait aussi des noisettes et même des truffes. On aimait bien le Bulgare, on _______ suivait, on ________ posait des questions. C'était notre ami.

# ANNEXES GRAMMATICALES

## 1. L'ADVERBE

- L'adverbe modifie le verbe :
  *Je dors* ***bien****.*
  *Je mange* ***beaucoup****.*
  *Je parle* ***lentement****.*

## 2. PLACE DES ADVERBES « bien », « mal », « mieux », « beaucoup », « assez »

- Après le verbe :
  *Je dors* ***mal****.*
  *Je dormais* ***bien****.*
  *Je dormirai* ***mieux****.*
- Entre deux verbes :
  *J'ai* ***bien*** *dormi.*
  *Tu as* ***bien*** *dansé.*
  *Il a* ***bien*** *mangé.*

  *Je vais* ***bien*** *dormir.*
  *Tu* sais ***bien*** *danser.*
  *Il aime* ***bien*** *manger.*

## 3. PLACE DE LA NÉGATION

- **Avant** et **après** le premier verbe :
  *Je* ***ne*** *dors* ***pas****.*
  *Je* ***ne*** *danse* ***pas****.*
  *Je* ***ne*** *mange* ***pas****.*

  *Je* ***n'*** *ai* ***pas*** *dormi. / dansé. / mangé.*

  *Je* ***ne*** *vais* ***pas*** *dormir. / danser. / manger.*
- Rien ne sépare le sujet et la négation : *Je ne dors pas. Je n'ai pas dormi.*
- L'adverbe se place après la négation
  *Je n'ai pas* ***bien*** *dormi. Je ne vais pas* ***beaucoup*** *manger.*

## 4. PLACE DU PRONOM COMPLÉMENT

- Devant le **premier** verbe :
  *Il* ***le*** *rencontre.*
  *Il* ***lui*** *téléphone.*
  *Il* ***en*** *achète.*

  *Il* ***l'*** *a rencontré(e).*
  *Il* ***lui*** *a téléphoné.*
  *Il* ***en*** *a acheté.*
- Devant le **deuxième** verbe, s'il est à **1'infinitif**.
  *Il veut* ***le*** *rencontrer.*
  *Il doit* ***lui*** *téléphoner.*
  *Il pense* ***en*** *acheter.*
- Rien ne sépare le pronom et son verbe : *Je ne le regarde pas. Je ne l'ai pas regardé.*

## 5. L'IMPÉRATIF

- **Formation** : verbe **sans sujet**
  *Regarde !* *Écoute* ! (pas de « s »)
  *Regardons!* *Écoutons!*
  *Regardez!* *Écoutez!*
- **La négation** est régulière :
  ***Ne*** *regarde* ***pas****!*
  ***Ne*** *parlons* ***pas****!*
  ***Ne*** *bougez* ***pas****!*
- **Le pronom** se place **devant** le verbe à la forme négative :
  *Ne* ***le*** *regarde pas!*
  *Ne* ***lui*** *parle pas!*
  *Ne* ***me*** *téléphone pas!*
  *Ne* ***te*** *dépêche pas!*
- **Le pronom** se place **après** le verbe à la forme affirmative :
  *Regarde-**le** !*
  *Parle-**lui** !*
  *Téléphonez-**moi** !* (« me » devient « moi »)
  *Dépêche-**toi** !* (« te » devient « toi »)

## 6. LE DISCOURS DIRECT ET INDIRECT

| | |
|---|---|
| *Il dit: «Il fait beau. »* | *Il dit **qu'**il fait beau.* |
| *Il dit: «**Est-ce qu'**il pleut?»* | *Il demande **s'**il pleut.* |
| *Il dit: « **Qu'est-ce que** tu fais ?»* | *Il demande **ce que** tu fais.* |
| *Il dit: « Viens!»* | *Il lui dit **de** venir.* |

## 7. LE PASSÉ PROCHE (PASSÉ RÉCENT)

- **« Venir de » + infinitif** exprime un passé très récent :
  *Il **vient de** sortir = Il est sorti il y a quelques minutes.*
  *Je **viens de** manger = J'ai mangé il y a quelques minutes.*

## 8. LES PRONOMS DÉMONSTRATIFS

- On peut remplacer un adjectif démonstratif et un nom par un pronom :

| | | | |
|---|---|---|---|
| ce livre | ***celui-ci*** | ou | ***celui-là*** |
| cette voiture | ***celle-ci*** | ou | ***celle-là*** |
| ces livres | ***ceux-ci*** | ou | ***ceux-là*** |
| ces voitures | ***celles-ci*** | ou | ***celles-là*** |

(pas de différence entre « -ci » et « -là »)

## 9. LES PRONOMS POSSESSIFS

- On peut remplacer un adjectif possessif et un nom par un pronom :

| | livre | voiture | | livres | voitures |
|---|---|---|---|---|---|
| mon / ma | ***le mien*** | ***la mienne*** | mes | ***les miens*** | ***les miennes*** |
| ton / ta | ***le tien*** | ***la tienne*** | tes | ***les tiens*** | ***les tiennes*** |
| son / sa | ***le sien*** | ***la sienne*** | ses | ***les siens*** | ***les siennes*** |
| notre | ***le nôtre*** | ***la nôtre*** | nos | ***les nôtres*** | ***les nôtres*** |
| votre | ***le vôtre*** | ***la vôtre*** | vos | ***les vôtres*** | ***les vôtres*** |
| leur | ***le leur*** | ***la leur*** | leurs | ***les leurs*** | ***les leurs*** |

**TABLEAU DES CONJUGAISONS**

| infinitif | présent | futur proche | passé composé | imparfait | futur simple | impératif |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ÊTRE | je suis<br>tu es<br>il est<br>nous sommes<br>vous êtes<br>ils sont | je vais être<br>tu vas être<br>il va être<br>nous allons être<br>vous allez être<br>ils vont être | j'ai été<br>tu as été<br>il a été<br>nous avons été<br>vous avez été<br>ils ont été | j'étais<br>tu étais<br>il était<br>nous étions<br>vous étiez<br>ils étaient | je serai<br>tu seras<br>il sera<br>nous serons<br>vous serez<br>ils seront | sois<br><br>soyons<br>soyez |
| AVOIR | j'ai<br>tu as<br>il a<br>nous avons<br>vous avez<br>ils ont | je vais avoir<br>tu vas avoir<br>il va avoir<br>nous allons avoir<br>vous allez avoir<br>ils vont avoir | j'ai eu<br>tu as eu<br>il a eu<br>nous avons eu<br>vous avez eu<br>ils ont eu | j'avais<br>tu avais<br>il avait<br>nous avions<br>vous aviez<br>ils avaient | j'aurai<br>tu auras<br>il aura<br>nous aurons<br>vous aurez<br>ils auront | aie<br><br>ayons<br>ayez |
| ALLER | je vais<br>tu vas<br>il va<br>nous allons<br>vous allez<br>ils vont | je vais aller<br>tu vas aller<br>il va aller<br>nous allons aller<br>vous allez aller<br>ils vont aller | je suis allé<br>tu es allé<br>il est allé<br>nous sommes allés<br>vous êtes allés<br>ils sont allés | j'allais<br>tu allais<br>il allait<br>nous allions<br>vous alliez<br>ils allaient | j'irai<br>tu iras<br>il ira<br>nous irons<br>vous irez<br>ils iront | va<br><br>allons<br>allez |
| VERBES EN –ER DÎNER | je dîne<br>tu dînes<br>il dîne<br>nous dînons<br>vous dînez<br>ils dînent | je vais dîner<br>tu vas dîner<br>il va dîner<br>nous allons dîner<br>vous allez dîner<br>ils vont dîner | j'ai dîné<br>tu as dîné<br>il a dîné<br>nous avons dîné<br>vous avez dîné<br>ils ont dîné | je dînais<br>tu dînais<br>il dînait<br>nous dînions<br>vous dîniez<br>ils dînaient | je dînerai<br>tu dîneras<br>il dînera<br>nous dînerons<br>vous dînerez<br>ils dîneront | dîne<br><br>dînons<br>dînez |
| VERBES EN –ER ACHETER | j'achète<br>tu achètes<br>il achète<br>nous achetons<br>vous achetez<br>ils achètent | je vais acheter<br>tu vas acheter<br>il va acheter<br>nous allons acheter<br>vous allez acheter<br>ils vont acheter | j'ai acheté<br>tu as acheté<br>il a acheté<br>nous avons acheté<br>vous avez acheté<br>ils ont acheté | j'achetais<br>tu achetais<br>il achetait<br>nous achetions<br>vous achetiez<br>ils achetaient | j'achèterai<br>tu achèteras<br>il achètera<br>nous achèterons<br>vous achèterez<br>ils achèteront | achète<br><br>achetons<br>achetez |
| VERBES EN –ER MANGER | je mange<br>tu manges<br>il mange<br>nous mangeons<br>vous mangez<br>ils mangent | je vais manger<br>tu vas manger<br>il va manger<br>nous allons manger<br>vous allez manger<br>ils vont manger | j'ai mangé<br>tu as mangé<br>il a mangé<br>nous avons mangé<br>vous avez mangé<br>ils ont mangé | je mangeais<br>tu mangeais<br>il mangeait<br>nous mangions<br>vous mangiez<br>ils mangeaient | je mangerai<br>tu mangeras<br>il mangera<br>nous mangerons<br>vous mangerez<br>ils mangeront | mange<br><br>mangeons<br>mangez |

| infinitif | présent | futur proche | passé composé | imparfait | futur simple | impératif |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **BOIRE** | je bois<br>tu bois<br>il boit<br>nous buvons<br>vous buvez<br>ils boivent | je vais boire<br>tu vas boire<br>il va boire<br>nous allons boire<br>vous allez boire<br>ils vont boire | j'ai bu<br>tu as bu<br>il a bu<br>nous avons bu<br>vous avez bu<br>ils ont bu | je buvais<br>tu buvais<br>il buvait<br>nous buvions<br>vous buviez<br>ils buvaient | je boirai<br>tu boiras<br>il boira<br>nous boirons<br>vous boirez<br>ils boiront | bois<br>buvons<br>buvez |
| **CONNAÎTRE** | je connais<br>tu connais<br>il connait<br>nous connaissons<br>vous connaissez<br>ils connaissent | je vais connaître<br>tu vas connaître<br>il va connaître<br>nous allons connaître<br>vous allez connaître<br>ils vont connaître | j'ai connu<br>tu as connu<br>il a connu<br>nous avons connu<br>vous avez connu<br>ils ont connu | je connaissais<br>tu connaissais<br>il connaissait<br>nous connaissions<br>vous connaissiez<br>ils connaissaient | je connaîtrai<br>tu connaîtras<br>il connaîtra<br>nous connaîtrons<br>vous connaîtrez<br>ils connaîtront | connais<br>connaissons<br>connaissez |
| **DEVOIR** | je dois<br>tu dois<br>il doit<br>nous devons<br>vous devez<br>ils doivent | je vais devoir<br>tu vas devoir<br>il va devoir<br>nous allons devoir<br>vous allez devoir<br>ils vont devoir | j'ai dû<br>tu as dû<br>il a dû<br>nous avons dû<br>vous avez dû<br>ils ont dû | je devais<br>tu devais<br>il devait<br>nous devions<br>vous deviez<br>ils devaient | je devrai<br>tu devras<br>il devra<br>nous devrons<br>vous devrez<br>ils devront | -------------- |
| **DIRE** | je dis<br>tu dis<br>il dit<br>nous disons<br>vous dites<br>ils disent | je vais dire<br>tu vas dire<br>il va dire<br>nous allons dire<br>vous allez dire<br>ils vont dire | j'ai dit<br>tu as dit<br>il a dit<br>nous avons dit<br>vous avez dit<br>ils ont dit | je disais<br>tu disais<br>il disait<br>nous disions<br>vous disiez<br>ils disaient | je dirai<br>tu diras<br>il dira<br>nous dirons<br>vous direz<br>ils diront | dis<br>disons<br>dites |
| **ÉCRIRE** | j'écris<br>tu écris<br>il écrit<br>nous écrivons<br>vous écrivez<br>ils écrivent | je vais écrire<br>tu vas écrire<br>il va écrire<br>nous allons écrire<br>vous allez écrire<br>ils vont écrire | j'ai écrit<br>tu as écrit<br>il a écrit<br>nous avons écrit<br>vous avez écrit<br>ils ont écrit | j'écrivais<br>tu écrivais<br>il écrivait<br>nous écrivions<br>vous écriviez<br>ils écrivaient | j'écrirai<br>tu écriras<br>il écrira<br>nous écrirons<br>vous écrirez<br>ils écriront | écris<br>écrivons<br>écrivez |
| **FAIRE** | je fais<br>tu fais<br>il fait<br>nous faisons<br>vous faites<br>ils font | je vais faire<br>tu vas faire<br>il va faire<br>nous allons faire<br>vous allez faire<br>ils vont faire | j'ai fait<br>tu as fait<br>il a fait<br>nous avons fait<br>vous avez fait<br>ils ont fait | je faisais<br>tu faisais<br>il faisait<br>nous faisions<br>vous faisiez<br>ils faisaient | je ferai<br>tu feras<br>il fera<br>nous ferons<br>vous ferez<br>ils feront | fais<br>faisons<br>faites |





| infinitif | présent | futur proche | passé composé | imparfait | futur simple | impératif |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **FALLOIR** | | il va falloir | il a fallu | il fallait | il faudra | ---------------- |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | il faut | | | | | ---- |
| **FINIR** | je finis<br>tu finis<br>il finit<br>nous finissons<br>vous finissez<br>ils finissent | je vais finir<br>tu vas finir<br>il va finir<br>nous allons finir<br>vous allez finir<br>ils vont finir | j'ai fini<br>tu as fini<br>il a fini<br>nous avons fini<br>vous avez fini<br>ils ont fini | je finissais<br>tu finissais<br>il finissait<br>nous finissions<br>vous finissiez<br>ils finissaient | je finirai<br>tu finiras<br>il finira<br>nous finirons<br>vous finirez<br>ils finiront | finis<br><br>finissons<br>finissez |
| **SE LEVER** | je me lève<br>tu te lèves<br>il se lève<br>nous nous levons<br>vous vous levez<br>ils se lèvent | je vais me lever<br>tu vas te lever<br>il va se lever<br>nous allons nous lever<br>vous allez vous lever<br>ils vont se lever | je me suis levé<br>tu t’es levé<br>il s’est levé<br>nous nous sommes levés<br>vous vous êtes levés<br>ils se sont levés | je me levais<br>tu te levais<br>il se levait<br>nous nous levions<br>vous vous leviez<br>ils se levaient | je me lèverai<br>tu te lèveras<br>il se lèvera<br>nous nous lèverons<br>vous vous lèverez<br>ils se lèveront | lève-toi<br><br>levons-nous<br>levez-vous |
| **METTRE** | je mets<br>tu mets<br>il met<br>nous mettons<br>vous mettez<br>ils mettent | je vais mettre<br>tu vas mettre<br>il va mettre<br>nous allons mettre<br>vous allez mettre<br>ils vont mettre | j'ai mis<br>tu as mis<br>il a mis<br>nous avons mis<br>vous avez mis<br>ils ont mis | je mettais<br>tu mettais<br>il mettait<br>nous mettions<br>vous mettiez<br>ils mettaient | je mettrai<br>tu mettras<br>il mettra<br>nous mettrons<br>vous mettrez<br>ils mettront | mets<br><br>mettons<br>mettez |
| **OUVRIR** | j’ ouvre<br>tu ouvres<br>il ouvre<br>nous ouvrons<br>vous ouvrez<br>ils ouvrent | je vais ouvrir<br>tu vas ouvrir<br>il va ouvrir<br>nous allons ouvrir<br>vous allez ouvrir<br>ils vont ouvrir | j'ai ouvert<br>tu as ouvert<br>il a ouvert<br>nous avons ouvert<br>vous avez ouvert<br>ils ont ouvert | j’ouvrais<br>tu ouvrais<br>il ouvrait<br>nous ouvrions<br>vous ouvriez<br>ils ouvraient | j’ouvrirai<br>tu ouvriras<br>il ouvrira<br>nous ouvrirons<br>vous ouvrirez<br>ils ouvriront | ouvre<br><br>ouvrons<br>ouvrez |
| **PARTIR** | je pars<br>tu pars<br>il part<br>nous partons<br>vous partez<br>ils partent | je vais partir<br>tu vas partir<br>il va partir<br>nous allons partir<br>vous allez partir<br>ils vont partir | je suis parti<br>tu es parti<br>il est parti<br>nous sommes partis<br>vous êtes partis<br>ils sont partis | je partais<br>tu partais<br>il partait<br>nous partions<br>vous partiez<br>ils partaient | je partirai<br>tu partiras<br>il partira<br>nous partirons<br>vous partirez<br>ils partiront | pars<br><br>partons<br>partez |
| **PLEUVOIR** | il pleut | il va pleuvoir | il a plu | il pleuvait | il pleuvra | -------------- |
| **POUVOIR** | je peux<br>tu peux<br>il peut<br>nous pouvons<br>vous pouvez<br>ils peuvent | je vais pouvoir<br>tu vas pouvoir<br>il va pouvoir<br>nous allons pouvoir<br>vous allez pouvoir<br>ils vont pouvoir | j'ai pu<br>tu as pu<br>il a pu<br>nous avons pu<br>vous avez pu<br>ils ont pu | je pouvais<br>tu pouvais<br>il pouvait<br>nous pouvions<br>vous pouviez<br>ils pouvaient | je pourrai<br>tu pourras<br>il pourra<br>nous pourrons<br>vous pourrez<br>ils pourront | -------------- |





| **infinitif** | **présent** | **futur proche** | **passé composé** | **imparfait** | **futur simple** | **impératif** |
|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **PRENDRE** | je prends<br>tu prends<br>il prend<br>nous prenons<br>vous prenez<br>ils prennent | je vais prendre<br>tu vas prendre<br>il va prendre<br>nous allons prendre<br>vous allez prendre<br>ils vont prendre | j'ai pris<br>tu as pris<br>il a pris<br>nous avons pris<br>vous avez pris<br>ils ont pris | je prenais<br>tu prenais<br>il prenait<br>nous prenions<br>vous preniez<br>ils prenaient | je prendrai<br>tu prendras<br>il prendra<br>nous prendrons<br>vous prendrez<br>ils prendront | prends<br>prenons<br>prenez |
| **SAVOIR** | je sais<br>tu sais<br>il sait<br>nous savons<br>vous savez<br>ils savent | je vais savoir<br>tu vas savoir<br>il va savoir<br>nous allons savoir<br>vous allez savoir<br>ils vont savoir | j'ai su<br>tu as su<br>il a su<br>nous avons su<br>vous avez su<br>ils ont su | je savais<br>tu savais<br>il savait<br>nous savions<br>vous saviez<br>ils savaient | je saurai<br>tu sauras<br>il saura<br>nous saurons<br>vous saurez<br>ils sauront | sache<br>sachons<br>sachez |
| **VENIR** | je viens<br>tu viens<br>il vient<br>nous venons<br>vous venez<br>ils viennent | je vais venir<br>tu vas venir<br>il va venir<br>nous allons venir<br>vous allez venir<br>ils vont venir | je suis venu<br>tu es venu<br>il est venu<br>nous sommes venu<br>vous êtes venu<br>ils sont venu | je venais<br>tu venais<br>il venait<br>nous venions<br>vous veniez<br>ils venaient | je viendrai<br>tu viendras<br>il viendra<br>nous viendrons<br>vous viendrez<br>ils viendront | viens<br>venez |
| **VIVRE** | je vis<br>tu vis<br>il vit<br>nous vivons<br>vous vivez<br>ils vivent | je vais vivre<br>tu vas vivre<br>il va vivre<br>nous allons vivre<br>vous allez vivre<br>ils vont vivre | j'ai vécu<br>tu as vécu<br>il a vécu<br>nous avons vécu<br>vous avez vécu<br>ils ont vécu | je vivais<br>tu vivais<br>il vivait<br>nous vivions<br>vous viviez<br>ils vivaient | je vivrai<br>tu vivras<br>il vivra<br>nous vivrons<br>vous vivrez<br>ils vivront | vis<br>vivons<br>vivez |
| **VOIR** | je vois<br>tu vois<br>il voit<br>nous voyons<br>vous voyez<br>ils voient | je vais voir<br>tu vas voir<br>il va voir<br>nous allons voir<br>vous allez voir<br>ils vont voir | j'ai vu<br>tu as vu<br>il a vu<br>nous avons vu<br>vous avez vu<br>ils ont vu | je voyais<br>tu voyais<br>il voyait<br>nous voyions<br>vous voyiez<br>ils voyaient | je verrai<br>tu verras<br>il verra<br>nous verrons<br>vous verrez<br>ils verront | vois<br>voyons<br>voyez |
| **VOULOIR** | je veux<br>tu veux<br>il veut<br>nous voulons<br>vous voulez<br>ils veulent | je vais vouloir<br>tu vas vouloir<br>il va vouloir<br>nous allons vouloir<br>vous allez vouloir<br>ils vont vouloir | j'ai voulu<br>tu as voulu<br>il a voulu<br>nous avons voulu<br>vous avez voulu<br>ils ont voulu | je voulais<br>tu voulais<br>il voulait<br>nous voulions<br>vous vouliez<br>ils voulaient | je voudrai<br>tu voudras<br>il voudra<br>nous voudrons<br>vous voudrez<br>ils voudront | veuillez |

| **NB présent** | **futur proche** | **passé composé** | **imparfait** | **futur simple** |
|---|---|---|---|---|
| il y a | il va y avoir | il y a eu | il y avait | il y aura |

# INDEX

**INDEX**




N° projet 10047589 - (2) - 39 - (OSBK 80°)
Imprimé en France - Juin 1998

par MAME Imprimeurs à Tours (n° 98062208)